

Con las actividades que se proponen estamos trabajando estos días:

- Comprender la información general del texto y resolver las cuestiones que se te plantean.
- Realizar descripciones de personas utilizando un vocabulario variado.
- Transmitir ideas con coherencia y corrección cuando realiza descripciones de personas.
- Identificar el adjetivo calificativo como elemento que acompaña al nombre.
- Identificar los pronombres personales y utilizarlos correctamente.
- Completar familias de palabras y clasificar palabras .
- Reconocer los distintos tipos de demostrativos
- Conocer la utilidad de los demostrativos.
- Saber utilizar los pronombres personales dentro de un contexto.
- Narrar pequeñas historias, aplicando los conocimientos adquiridos.

LA LIEBRE Y EL ERIZO

Un día, el erizo salió a dar un paseo y encontró a una liebre. La saludó cortésmente, pero ella no le devolvió el saludo. Con actitud despectiva le preguntó al erizo:

-¿Qué haces tan temprano en el campo?

-Estoy dando un paseo –respondió el erizo.

-¿Un paseo? –dijo en tono burlón la liebre-. ¡Será mejor que no fatigues tus patitas!

El erizo se sintió terriblemente humillado, pues no le gustaba que se burlasen de sus patas, pequeñas y torcidas. Y respondió:

-¿Crees acaso, que con tus grandes patas estás mejor equipada que yo?

-¡Por supuesto! –respondió la liebre, muerta de risa.

-¡Ya lo veremos! –dijo el erizo-. Hagamos una carrera. ¡Te apuesto lo que quieras a que yo corro más deprisa que tú!

-¡Pero, qué dices! –exclamó la liebre-. ¿más deprisa que yo, con esas patitas torcidas?

-¡Sí! –afirmó el erizo.

-Pues, ¡de acuerdo! –respondió la liebre-. ¿Qué nos apostamos?

-Una cesta con frutas frescas –dijo el erizo.

-Perfecto –dijo la liebre- ya podemos empezar.

-No, aguarda –dijo el erizo-. Primero debo ir a casa a desayunar. Nos encontraremos dentro de media hora, en este mismo sitio.

Se separaron y el erizo se dio prisa en llegar a su casa. Una vez allí, dijo a su mujer:

-He apostado una cesta con frutas frescas a que ganaré a la liebre en una carrera. Ven conmigo, te necesito.

-¡Ay! –gimió la señora erizo-. ¿Cómo has podido hacer una apuesta semejante? ¿Te has vuelto loco?

La llevó al campo y le explicó todo lo que tenía que hacer:

-La liebre correrá por un surco y yo por otro. Saldremos de un extremo del campo. Tú, te esconderás en el otro extremo, en el mismo surco por donde yo he de correr. Cuando veas llegar a la liebre, le dirás: “He llegado primero”.

Se colocaron, pues, cada uno en un extremo del campo y esperaron a la liebre. Llegó enseguida. Los dos contrincantes se pusieron en la línea de salida, cada uno en el surco correspondiente. La liebre contó:

-¡Atención! Uno, dos y ¡tres!

La liebre salió disparada como una flecha. El erizo, en cambio, dio unos pasos y se tumbó en el surco. Cuando la liebre llegó al otro extremo del campo, quedó sorprendida de ver a la mujer erizo ante ella, que le decía:

-¡Yo he llegado primero!

La liebre no acertaba a comprender. Creía, realmente, que se trataba del erizo, porque él y su mujer eran exactamente iguales.

-¡No es posible! –exclamó la liebre-. Repitamos la carrera en el otro sentido.

Y, de nuevo, la liebre salió disparada como un rayo. La mujer del erizo ni se movió de su sitio. Al llegar al otro extremo, casi sin respiración, la liebre frenó con sus cuatro patas y el erizo le gritó:

-¡Yo he llegado primero!

Fuera de sí, la liebre exclamó:

-¡Volvamos a empezar!

-Si te place, podemos repetirla tantas veces como quieras.

Repitieron la carrera setenta y tres veces. A la setenta y cuatro, la liebre ya no pudo terminarla, se desvaneció en medio del campo. Los dos erizos no esperaron a que la liebre volviera en sí. Se fueron a su casa, satisfechos de la lección que le habían dado a ese animal presuntuoso. Algunos días después, el erizo encontró delante de su puerta una cesta con deliciosa fruta fresca. La había dejado la liebre.

COMPRENSIÓN DEL TEXTO

Señala la respuesta correcta:

1. El erizo saludó a la liebre
 - ☐ con desprecio
 - ☐ con cortesía
 - ☐ alegremente
2. Y la liebre
 - ☐ se burló del erizo
 - ☐ le devolvió el saludo
 - ☐ pasó de largo
3. Las patas del erizo eran
 - ☐ largas y ágiles
 - ☐ fuertes y gruesas
 - ☐ pequeñas y torcidas
4. Ante las burlas de la liebre, el erizo se sintió
 - ☐ triste
 - ☐ enfadado
 - ☐ humillado
5. ¿Qué le propuso el erizo a la liebre?
 - ☐ subirse a un árbol
 - ☐ hacer una carrera
 - ☐ acertar una adivinanza
6. El ganador se llevaría
 - ☐ un saco de dinero
 - ☐ una moneda de oro
 - ☐ una cesta con frutas frescas
7. Antes de empezar, el erizo fue en busca de
 - ☐ un amigo
 - ☐ su madre
 - ☐ su mujer
8. Y entre los dos decidieron
 - ☐ engañar a la liebre
 - ☐ matar a la liebre
 - ☐ reírse de la liebre

9. ¿Qué hicieron?

- ☐ se colocaron cada uno en un extremo
- ☐ se subieron a la cola de la liebre
- ☐ se turnaron para correr

10. ¿Por qué la liebre no se dio cuenta del engaño?

- ☐ porque era muy despistada
- ☐ porque el erizo y su mujer eran exactamente iguales
- ☐ porque no tenía muy buena vista

11. ¿Cuántas veces repitieron la carrera?

- ☐ tres
- ☐ setenta y cuatro
- ☐ sesenta

12. ¿Qué encontró el erizo en la puerta de su casa unos días después?

- ☐ dinero
- ☐ a la liebre
- ☐ su premio por haber ganado la apuesta

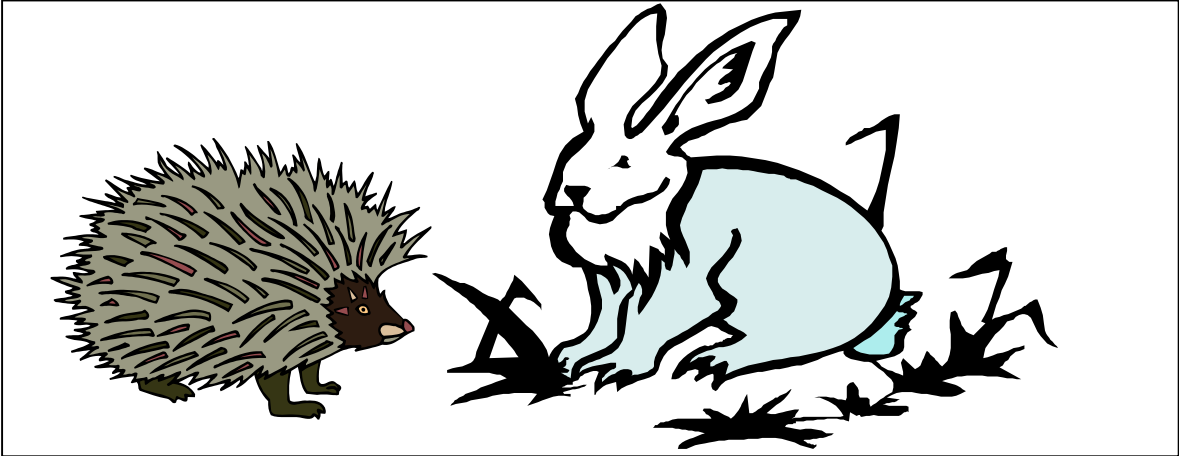
VOCABULARIO

1. Completa con los contrarios.

temprano	
torcido	
muerta	
deprisa	
afirmativo	
separar	

HABILIDAD VISUAL Y ATENCIÓN

1. Entre estos dos dibujos hay seis diferencias. Trata de encontrarlas.



2. Escribe correctamente las palabras que estén mal.

Loebre

Erizo

Boteja

Loco

Satenta

Extlemono

Arradio

cenoria

3. Busca en la sopa de letras estas palabras:

humillado, desayuno, surco, freno, carrera, liebre

s	r	h	o	p	i	u	y	e	r	h
t	e	r	n	r	e	a	s	d	u	ñ
o	c	r	u	s	g	e	a	m	k	i
k	l	u	y	g	t	r	i	j	s	a
o	i	d	a	h	r	l	d	r	e	r
e	e	r	s	y	l	y	u	o	v	e
f	b	t	e	a	h	s	n	o	e	r
e	r	t	d	y	e	e	m	a	s	r
r	e	o	i	o	r	b	a	s	e	a
b	r	a	t	f	o	e	r	s	a	c

MORFOSINTAXIS

1. Tacha la palabra que sobra en cada frase.

Un día desordenado el erizo salió a dar un paseo.

La liebre salió lentamente disparada como una flecha.

La mujer del erizo ni se movió rápida de su sitio.

Podemos tenemos repetirla tantas veces como quieras.

El erizo encontró delante de su puerta una cesta apuesta de fruta.

2. Separa las palabras y escribe las frases:

El erizo se sintió terriblemente humillado

La liebre correrá por un surco y yo por el otro

Repetimos la carrera en el otro sentido

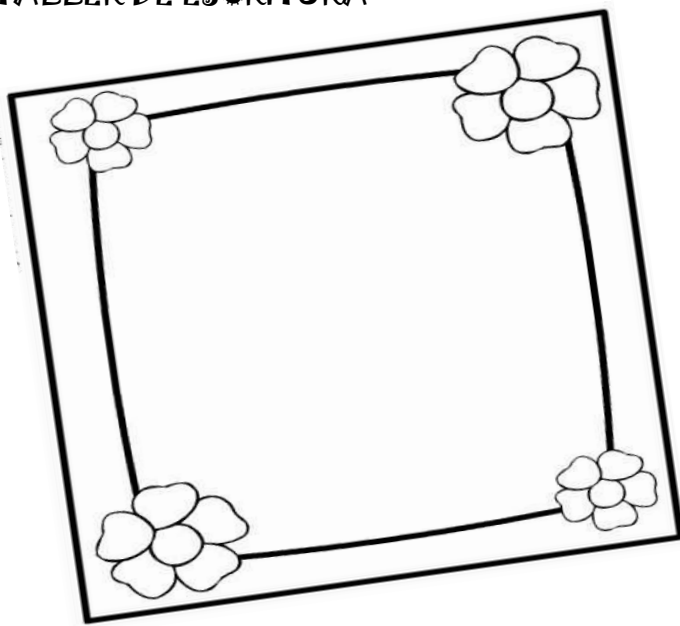
3. Ordena correctamente estas frases para resumir el cuento:

- * El erizo y la liebre decidieron hacer una apuesta para ver quién corría más.
- * El erizo y su mujer engañaron a la liebre para ganar la apuesta.
- * Un día, el erizo salió a dar un paseo y encontró a una liebre.
- * Al cabo de unos días el erizo recibió su premio.
- * Repitieron la carrera setenta y cuatro veces.

Describir personas. Escribir un texto descriptivo. Escribir un pequeño texto narrativo.

1. Imagina y escribe los datos solicitados del personaje

TALLER DE ESCRITURA



Nombre: _____

1º apellido: _____

2º apellido: _____

Edad: _____

Vive en: _____

Profesión: Violinista equilibrista

2. Dibuja y describe el personaje que has creado.

3.- Su historia...

4.- Escribe el nombre de tu personaje favorito y descríbelo.

Nombre: _____

- 1 Tacha los demostrativos y escribe una oración con cada uno de los pronombres personales.**

él este ellos aquella estos nosotros es vosotras

▶ _____

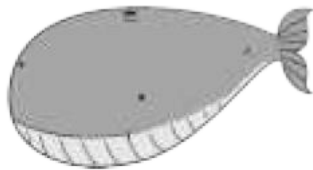
▶ _____

▶ _____

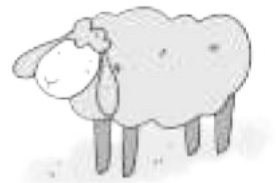
▶ _____

- 2 Escribe un adjetivo para cada dibujo.**















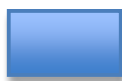


- 3 Escribe dos palabras de cada tipo.**

palabras compuestas

palabras derivadas de mar

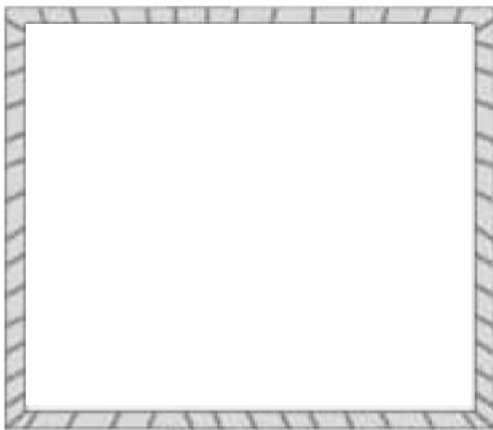
onomatopeyas



Nombre: _____

4 Completa esta anécdota con los artículos que faltan.

_____ otro día estaba con _____
amigos en _____ parque cuando
oímos _____ ruido muy extraño.
Venía de detrás de _____ matorrales.
Cuando nos acercamos, vimos...

**5 ¿Qué crees que encontraron? Haz un dibujo y descríbelo.**

6 Inventa un final para la historia.

