

# REPASO DE LA UNIDAD

## LENGUA CASTELLANA



### RESUMO

Copia y completa el esquema de contenidos.

#### Ortografía

- El **sonido suave** de la r se escribe con ...
- El **sonido fuerte** de la r se escribe con ... al principio de palabra; con ... entre vocales y con una sola r detrás de ..., ... y s.
- Los **dos puntos** se emplean después de anunciar una ... y antes de las palabras que ...

#### Gramática

- Los **determinantes posesivos** son palabras que acompañan al ... e indican ... pertenece algo.
- Los **determinantes numerales** indican cantidad u ...

#### Vocabulario

- Los **diminutivos** indican ... tamaño. Se forman al añadir a las palabras terminaciones como ...
- Los **aumentativos** indican un tamaño... Se forman al añadir a las palabras las terminaciones ...

#### Expresión oral y escrita

- Para **describir** un animal, debes fijarte en ... y decirlas siguiendo un orden.

#### Literatura

- El **teatro** se escribe para ser ... en escena. Los personajes son los que cuentan la historia a través de sus ...

### 1 Copia y completa con r o rr.

|         |          |            |
|---------|----------|------------|
| En_ique | ci_uelo  | al_ededor  |
| ho_ible | en_edado | a_iesgar   |
| fa_ola  | sie_a    | centena_io |
| a_ancar | ve_eda   | _iesgo     |

### 2 Clasifica las palabras anteriores según tengan sonido r suave o r fuerte.

### 3 Copia estas oraciones y escribe los dos puntos donde corresponda:

- Visitaron tres países Francia, Bélgica e Italia.
- Prepararon la fiesta entre todos alumnos, profesores y padres.
- En el cartel se podía leer «Prohibido gritar».

4 Escribe en tu cuaderno diminutivos de estas palabras: libro, muchacho, pelota, camión, golpe, cuchara.

5 Escribe en tu cuaderno los aumentativos de: nariz, padre, casa.

6 Escribe en tu cuaderno los determinantes posesivos.

7 Escribe con letras los números 50, 14, 25, 62.

### AVANZO

8 Copia el texto y completa con r o rr las palabras.

Al\_edor de la to\_e había mato\_ales de \_osas y de ja\_as. Llegamos allí por la ca\_ete\_a que \_eco\_e la lade\_a de la montaña. Mi hermano son\_eía junto al pe\_o que cuidaba el \_ebañ. De \_epen-te, apa\_eció \_oberto, el pastor que vivía en aquella oscu\_a to\_e.

9 Clasifica el uso de los dos puntos en el siguiente texto:

Antes de las palabras que dice alguien.

Antes de una enumeración.

Mi madre siempre me dice: «¡Sara, no gastes tanta agua para lavarte los dientes! Cierra el grifo y luego lo vuelves a abrir para enjuagarte». Y entonces, yo pienso en otras ocasiones en las que puedo ahorrar agua. Por ejemplo: cuando friego los platos, cuando me ducho, cuando riego mis tres macetas...

10 Copia el texto y rodea los determinantes posesivos.

Este es mi diario. Escribo en él todos los días. Mi amiga Lucía me da sus pegatinas para que las pegue en nuestras páginas. Ella dice que así la recordaremos siempre.

11 Clasifica los numerales de estas oraciones según indiquen orden o cantidad.

- El premio cumple su décimo aniversario el día veinte.
- En el mundo hay ciento noventa y cuatro países reconocidos.

12 Escribe en tu cuaderno los nombres de estos objetos y di si son o no diminutivos.



**DICTADO:** Lee para preparar el dictado y hazlo con buena letra.

Todo ocurrió en un frío mes de marzo. Durante una semana, el pueblo vivió una tormenta terrible. Rayos, truenos y agua, mucha agua. Parecía que una mano invisible manejara las nubes para que no pararan de descargar agua. Las casas aguantaban, inmóviles, interminables riadas de barro y agua. Y yo me preguntaba: «¿Cuándo saldría el sol?».

# REPASO TRIMESTRAL



## Ortografía

### LENGUA CASTELLANA

## Gramática

### 1 Copia y completa con -d o -z:

mati\_ ciuda\_ pa\_ volunta\_  
desli\_ amista\_ jue\_ socieda\_

### 2 Escribe los nombres de lo que representan estos dibujos:



### 3 Copia y completa con ll o y:

zambu\_ir le\_eron inclu\_en cepi\_ar

### 4 Copia y completa esta rima con r o rr:

E\_e con e\_e guita\_a,  
e\_e con e\_e ba\_il,  
¡qué \_ápido \_uedan  
las \_uedas del fe\_oca\_il!

### 5 Escribe correctamente el texto utilizando los dos puntos donde corresponda:

Sonó el timbre varias veces y Emilia dijo «Es tu abuela. Abre la puerta». Pero Ana no lo oyó y siguió viendo la televisión. Emilia gritó desde la cocina «¡Ana, baja el sonido de la televisión y abre a tu abuela!». La niña dio un respingo en el sillón y contestó «Ya voy, ya voy. No te había oído antes. No hace falta que me grites así».

### 6 Clasifica en tu cuaderno estos nombres: ordenador, luces, lámpara, espejo, vasos, reja, papelera, diccionarios, vajilla, clavel, cuadros, botella, avispas, cojines, sábanas, dedo.

|          | Sustantivos femeninos | Sustantivos masculinos |
|----------|-----------------------|------------------------|
| Singular | ...                   | ...                    |
| Plural   | ...                   | ...                    |

### 7 Escribe en tu cuaderno la palabra de cada serie que no es adjetivo.

A largo, ancho, oscuro, pasillo

B luminoso, antiguo, salón, cómodo

C salado, guiso, soso, dulce

### 8 Copia estos versos de Antonio Machado, y colorea en verde los nombres y en azul los adjetivos.

Y las doradas abejas  
iban fabricando en él,  
con las amargas viejas,  
blanca cera y dulce miel.

### 9 Copia y completa con demostrativos:

| Masculino |      |       | Femenino |     |     |
|-----------|------|-------|----------|-----|-----|
| ...       | ...  | aquel | ...      | esa | ... |
| ...       | esos | ...   | estas    | ... | ... |

### 10 Escribe tres oraciones en las que utilices determinantes posesivos.

**11** Completa las oraciones con determinantes demostrativos que correspondan a la distancia que se indica:

- (cerca) sombrero es de (distancia media) caballero.
- (distancia media) naranjas son para (lejos) señora.
- Reparte (cerca) caramelos entre (lejos) chicos.

**12** Completa con los numerales que faltan:

uno / ...                      ... / undécimo  
... / segundo                veinte / ...

### Vocabulario

**13** Observa y escribe el nombre de la pareja.



**14** Clasifica estas palabras según sean o no diminutivos: cuadernillo, rodillo, tablilla, grillo, cuchillo, arcilla, pelillo, patilla.

**15** Clasifica estas palabras según sean o no aumentativos: zapatazo, melón, camarote, manaza, escobazo, cajón, maletón, islote, pisotón.

**16** Escribe los nombres de los oficios de estos personajes.



**17** Escribe los antónimos de estas palabras con el prefijo adecuado: equilibrado, aprobar, formal, discreto, comparable, experto, preocupado, aparecer, pegar.

**DICTADO:** Lee con atención el texto para preparar el dictado.

Era un muchacho sencillo, educado, simpático. Su sonrisa daba confianza y su talento provocaba comentarios admirativos entre sus compañeros de colegio. Su flequillo recto, que le llegaba a las cejas y redondeaba su cara, era también muy famoso entre las niñas de la escuela.

Francisco J. Satué, *Mágica radio*. Ed. Anaya.

**RINCÓN POÉTICO:** Memoriza y recita.



La salamanquesa  
sale de su casa:  
la casaca verde  
la barriga blanca.  
Se oculta en la yedra,  
se afina, se afana,  
se zampa un mosquito,  
se come una araña,  
sacude la cola  
con mucha elegancia  
y desaparece  
detrás de la tapia.

Carlos Murciano, *La bufanda amarilla*.

# PORTFOLIO TRIMESTRAL



Haz estas actividades en **hojas sueltas** y guárdalas en tu carpeta portfolio.

## Autoevaluación de talleres

- 1 Recuerda los talleres realizados y reflexiona sobre lo que te ha ido bien, sobre las dificultades encontradas y piensa cómo afrontarlos mejor la próxima vez. Para ello completa unas fichas como las siguientes en tu cuaderno:

| Taller literario       | Taller del dictado     | Taller de expresión    |
|------------------------|------------------------|------------------------|
| Mis fortalezas         | Mis fortalezas         | Mis fortalezas         |
| Mis debilidades        | Mis debilidades        | Mis debilidades        |
| Para la próxima vez... | Para la próxima vez... | Para la próxima vez... |

## El podio de tus desafíos

- 2 Valora cómo te has desenvuelto en los desafíos propuestos en las unidades de este trimestre.
  - ¿Cuál de ellos es el que mejor has hecho? Colócalo en el primer puesto del podio y explica por qué.
  - ¿Qué desafío dejarías fuera del podio? ¿Por qué?
  - ¿Qué podrías hacer en cada uno de los desafíos para mejorar y que todos fueran merecedores del primer puesto del podio?

Escribir una receta

Organizar una campaña

Organizar una actividad

Diseñar un folleto



## Mide tus aprendizajes

- 3 Fíjate en las cintas métricas y sitúate en el punto en el que creas que estás, según el grado de comprensión de los contenidos trabajados este trimestre.

### \* Ortografía

c/qu, -d/-z, ll/y, r, dos puntos (:)

¿Hay alguna de las reglas ortográficas que domines más que otra? ¿Cuál? ¿Qué podrías hacer para mejorar?

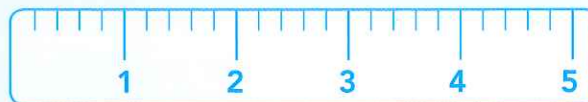


### \* Gramática

El género y el número, el adjetivo, los determinantes (artículos, demostrativos, posesivos y numerales).

¿Tienes dudas en alguno de los contenidos de gramática? Escribe tus dudas en un folio y plantéaselas a tu profesor o profesora.

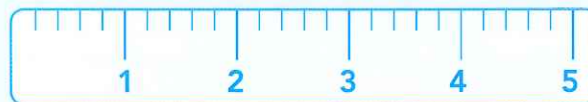
¿Qué necesitas repasar más? ¿Cómo lo vas a hacer?



### \* Vocabulario

Nombres de pareja, palabras derivadas (sufijos y prefijos), diminutivos y aumentativos

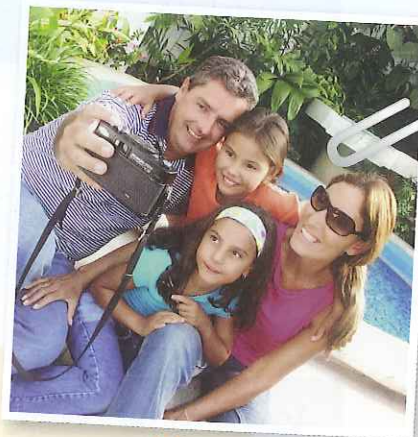
¿Utilizas habitualmente estas palabras? ¿Cómo podrías enriquecer tu vocabulario? ¿Qué haces cuando no sabes qué es o qué significa una palabra?



- 4 Te lanzamos el desafío de organizar una actividad para tu familia. Recuerda lo aprendido en la unidad 7 y plantea una actividad para hacer en familia. Propónsela a tus familiares y si logras realizarla, recoge evidencias de ello (haz fotos, pregunta cómo lo han pasado...).

### ACTIVIDAD

- Día de la semana en la que se va a hacer la actividad.
- Precio de la actividad (si fuera necesario).
- Horario de comienzo.
- Acompañantes.
- Hora prevista de finalización.
- Material necesario.
- Medio de transporte (si fuera necesario).
- Normas de comportamiento durante la actividad.



## O coala

Aínda que parece un oso de peluche, o coala é un mamífero marsupial (como os canguros). O seu corpo está cuberto dunha pelaxe grisácea e pode acadar os 76 cm de lonxitude. A cabeza é grande, coas orellas peludas e arredondadas. As súas extremidades están adaptadas para agarrarse e balancearse entre as ramas.

Os coalas viven nos grandes bosques de eucaliptos de Australia. Son herbívoros e aliméntanse só das follas desas árbores, polo que o seu olor seméllase ao dos caramelos para a gorxa.

A súa reproducción é vivípara. Nada máis nacer, a cría (cega e sen pelo) arrástrase ata a bolsa ou marsupio para alimentarse do leite materno. Alí estará cerca dun ano.



- 1 Que é o marsupio? Que outros animais coñeces que o teñan?
- 2 Que olor característico teñen os coalas? Por que?
- 3 Fíxate no subliñado e completa a ficha. Fai o debuxo á dereita:

| Nome: ...                | Clase: ... |
|--------------------------|------------|
| Lonxitude:               |            |
| Características físicas: |            |
| Lugar onde vive:         |            |
| Alimentación:            |            |
| Reprodución:             |            |

## OBRADOIRO DE EXPRESIÓN

Fai unha ficha do teu animal preferido.

- 1 Busca información en Internet con axuda dun adulto.
- 2 Fotocopia ou imprime o texto e subliña as ideas máis importantes.
- 3 Fai a ficha tendo en conta os datos subliñados.



A fábula é un conto breve que contén unha ensinanza.

Os personaxes son animais que pensan, falan e actúan como as persoas.

## 1 Le a seguinte fábula:

Estaban o galo Quirico e mais unhas galiñas peteirando tranquilamente cando viron vir un raposo. O galo enseguidiña deu a voz de alarma, e as galiñas voaron a poñerse a salvo nas pólas dun carballo.

—Bos días, señoras galiñas! Bos días, señor galo! —dixo o raposo moi educado—. Traio moi boas novas para todos os animais! De hoxe en diante todos os animais seremos amigos, perdan coidado.

—Que é o que di, señor raposo? Que teñamos coidado? —preguntou o galo—. Xa llo temos!

—Non, amigo, que perda coidado! Acaba de saír unha lei que di que nin os gatos poden comer ratos, nin os raposos galos, nin os cans raposos? Baixen, baixen para ler o documento!

—Pois debe ser certo o que dis, raposo, que veñen por alí dous cans coa boca aberta e a lingua fóra. Vou-nos chamar e xa nos ensinas o documento a todos xuntos.

O raposo García, vendo que a mentira que inventara non lle servira de moito, botou a correr dicindo:

—Non agardo, non, que as leis do rei tanto van como veñen!



Antonio Reigosa: *O galo avisado e o raposo trampulleiro*,  
Edicións Xerais (adapt.).

## 2 Busca un exemplo do que fan os animais como se fosen persoas:

- a) Dialogar.                      b) Ler.                      d) Falar con educación.

## 3 Que ensinanza achega a fábula? Escolle a opción correcta:

- ☐ «Non confíes en todo o que che contan».
- ☐ «Máis vale modestia e esforzo, que orgullo e descoido».

# REPASO DA UNIDADE

## LINGUA GALEGA

### RESUMO

Copia e completa no teu caderno.

### Vocabulario

- As palabras ... <sup>compostas</sup> están formadas por dúas ou máis palabras simples.

### Gramática

- Os ... expresan número. Poden ser:
  - ..., se indican unha cantidade.
  - Ordinais**, se indican a ... na que aparece un elemento.

### Ortografía

- Escribimos **g** diante de **a**, **e**, **i**: *tartaruga, domingo, segundo*.
- Escribimos ... diante de **e**, **i**: *salgueiro, agúa*.
- Escribimos ... diante de **e**, **i** cando queremos que soe o **u**: *pingüín*.

### Literatura

- A ... é un conto breve protagonizado por ... e que contén unha ensinanza.

## REFORZO

### 1 Adiviña quen é e debúxao:

De nome parvo,  
apelido real;  
abano pintado  
se quere ligar.

Gloria Sánchez

### 2 Une as palabras e forma compostas:

raña

rei

beira

noite

mar

ceos

vella

rei

### 3 Copia os numerais e clasifícaos en cardinais ou ordinais:

- O día ten vinte e catro horas.
- Alonso quedou en terceiro lugar.
- Non vou repetir o mesmo dez veces.
- Febreiro é o segundo mes do ano.

### 4 Completa o texto con **g**, **gu** ou **gü**:

Gwendolina vivía en Siqueiro e quería comprar uns zapatos coas línhas amarelas. Non os atopou por ningún lado, así que foi á cidade para conseguílos.

## REPASO CUN TEXTO

### 5 Le atentamente este texto:

Paseaba un can pola beira do río cun anaco de carne no fociño. Viu o seu reflexo na auga e pensou que aquel que vía era outro can cun anaco de carne maior ca o seu.

Desexando apropiarse do anaco grande, soltou o seu para poder quitarlle a carne ao outro can. Pero o resultado foi que perdeu os dous: o do reflexo, porque non existía; o verdadeiro, porque o levou a corrente.

*Non desexes o que teñen os demais, pois podes perder o que xa conseguiras co teu esforzo.*

Esopo.

### 6 Quen é o protagonista?



### 7 Cal destes adxectivos cres que definen mellor o can? Elixe:

envexoso      pobre      mentireiro  
aproveitado      xeneroso      cobizoso

### 8 Ordena o que lle pasou:

- ☐ Soltou o seu anaco de carne.
- ☐ Viuse no río coma nun espello.
- ☐ Paseaba pola beira do río.
- ☐ Quixo a carne doutro can.
- ☐ Perdeu a carne toda.

### 9 Que ensinanza achega o texto?

### 10 Di cal destes refráns se relaciona con esa ensinanza:

- a) Baila o can polo pan.
- b) Can que ladra non morde.
- c) Cada can lambe o seu.
- d) Máis vale ter que desexar.

### 11 Pareceche inxusto o que lle ocorreu ao can ou cres que é unha boa lección? Explica a túa resposta.

### 12 O texto é un conto ou unha fábula? Por que?

# REPASO TRIMESTRAL

## LINGUA GALEGA

### Vocabulario

1 Relaciona estas frases feitas co significado que corresponda:

1. De vello, gaiteiro.
  2. Dar tempo ao tempo.
  3. Pasar a noite en branco.
  4. Estar de bo ano.
- a) Non poder durmir.  
b) Esperar a que algo se solucione.  
c) Ter bo aspecto.  
d) Que fai algo pouco adecuado para a súa idade.

2 Copia estas palabras e rodea as terminacións. Fai como no exemplo:

► invernal → inverno

|            |           |           |
|------------|-----------|-----------|
| tormentoso | semestral | festivo   |
| nevada     | zodiacal  | escurecer |
| repartidor | veraneo   | luzada    |

3 Escribe a palabra correspondente a estas definicións:

Que non se pode ver.  
Que non se pode crer.  
Que non é posible.

in-/im-

Quitar o calzado.  
Quitar a tapa.  
Quitar a pintura.

des-

Volver a abrir.  
Volver a facer.  
Volver a nacer.

re-

### Gramática

4 Observa as imaxes e escribe dous adxectivos axeitados para cada unha:



5 Completa o seguinte esquema no teu caderno:

Van diante dun nome

- Artigos: ...
- Demostrativos: ...
- ...: meu teu, seu...
- Cardinais:
- Numerais
- Ordinais:

6 Le o texto e resolve:

Había unha vez cinco piratas que dedicaban as vinte e catro horas do día ao arriscado oficio de piratear.

Os cinco piratas coñecían os sete mares mellor que os dedos dos seus nove pés e tiñan a súa gorida nunha illa minúscula rodeada de illotes no inmenso océano. Sobre a illa vivía unha cabra. Por iso aquel conxunto de illotes era coñecido como «O arquipélago da Cabra».

Antonio Rubio: O arquipélago da Cabra.  
Ed. Anaya (adapt.).

- Clasifica as palabras subliñadas no texto segundo o esquema anterior.

## Ortografía

### 7 Escoita e copia o ditado:

Rosamaría marchou para o bosque das bruxas. Construíu unha cabana no alto dun carballo e unha barca. Saía a navegar polo regueiro. E as bruxas non eran tan malvadas. Unha delas ata lle regalou os seus patíns. Outra regaloulle unha vasoira noviña. Quería aprender a voar e, despois de moitos intentos, conseguíuno.

Brigitte Minne: *Hadabruja*,  
Barbara Fiore Editora (trad. e adapt.)

- Clasifica neste cadro as palabras con r:

| R forte |    | R suave |
|---------|----|---------|
| r       | rr |         |
|         |    |         |

- Clasifica agora as palabras con g:

| G | GU |
|---|----|
|   |    |

## Expresión

### 8 Ordena os diálogos no caderno e escribe o chiste. Lembra que debes poñer as raías:

Mamá, mamá! Hai un home berrando na rúa. Tes algúns cartos para darllos?

Xeados, xeados, vendo xeados!

Vale, filla, toma. E que é o que grita?

### 9 Escribe un anuncio para poñer no carro de xeados do chiste anterior.

## Literatura

### 10 Completa o seguinte conto a partir das indicacións que che imos dando:

a) Elixo unha fórmula para comezar:

– Nun lugar moi afastado...

– Había unha vez...

– Hai moitos, moitos anos...

... unha árbore que parecía como as demais, pero se a mirabas ben, descubrías no tronco unha pequena escaleira. Ao chegar á copa, enriba dunhas pólas moi grosas, había unha casina de madeira, co seu teito, a súa porta e mesmo unha ventá.

b) Elixo os personaxes que se poderían xuntar naquela casa e conta que facían alí.



c) Inventa un desenlace para o conto. Podes escoller:

– Cortaron a árbore e...

– Como era unha árbore protexida...

# PORTFOLIO TRIMESTRAL



Fai estas actividades en follas soltas e gádaas na túa carpeta portfolio.

## Traballamos xuntos?

- 1 Neste trimestre traballamos con outros compañeiros en varias ocasións. Imos avaliar o noso traballo con outros.



Escribe tres cousas que fixes ben traballando con outros.



Escribe tres cousas que terías que mellorar a próxima vez que traballes con alguén.



Escribe tres cousas que non volverías facer cando traballes en parella ou en grupo.



## Ideas e preguntas



- 2 Na sección de Gramática estivemos a traballar diferentes clases de palabras. Copia estas fichas e complétaas:

### Adxectivo

Dúas ideas novas que aprendiches:

Unha cousa máis que che gustaría saber sobre este concepto:

### Artigos

Dúas ideas novas que aprendiches:

Unha cousa máis que che gustaría saber sobre este concepto:

### Demostrativos

Dúas ideas novas que aprendiches:

Unha cousa máis que che gustaría saber sobre este concepto:

### Posesivos

Dúas ideas novas que aprendiches:

Unha cousa máis que che gustaría saber sobre este concepto:

### Numerais

Dúas ideas novas que aprendiches:

Dúas cousas máis que che gustaría saber sobre este concepto:

## Anuncios de ortografía

### 3 Na sección de Ortografía traballamos...

Palabras con mp e mb

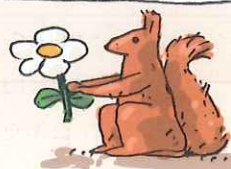
Palabras con r e rr

Palabras con h e nh

Palabras con g.

- Escolle unha das regras de ortografía anteriores e revisa o que traballamos na unidade 7 sobre os anuncios.

Coida o teu bosque



Imos facer un anuncio publicitario para promover o uso da regra ortográfica que elixiches. Sigue estes pasos:

- \* Escolle o máis importante que aprendiches sobre esa regra.
- \* Elabora un slogan para presentar iso que aprendiches.
- \* Pensa nunha imaxe que te axude a presentalo.
- \* Deseña o anuncio e expono diante da clase.

## Coa familia...

### 4 Imos escribir xuntos una fábula! Para iso:

1. Revisade a sección de literatura deste trimestre.
2. Investigade máis sobre as fábulas: como aparecen na literatura, autores máis importantes, se hai tradición en Galicia...
3. Pensade que queredes contar e que ensinanza queredes mostrar.
4. Imaxinade os personaxes. Lembraide que deben ser animais.
5. Escribide a fábula!



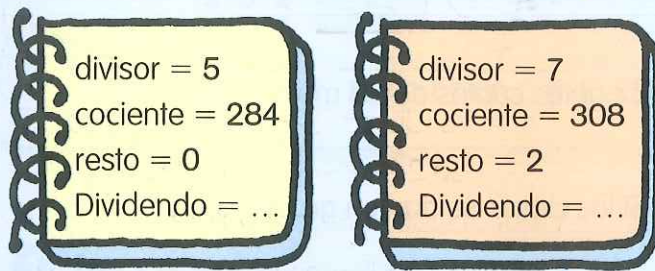
# Actividades

## MATEMÁTICAS

- 1 VOCABULARIO.** Explica cuántas cifras del dividendo debes tomar al empezar a dividir entre un número de una cifra.

- 2 Completa la expresión. Después, halla el dividendo de cada división.**

$$\text{Dividendo} = \text{divisor} \times \dots + \dots$$



- Haz las divisiones y compruébalo.

- 3 Calcula y haz la prueba.**

- $86 : 3$
- $716 : 4$
- $2.391 : 5$
- $61 : 2$
- $435 : 6$
- $7.152 : 8$
- $98 : 7$
- $629 : 3$
- $5.628 : 4$

- 4 Rodea en tu cuaderno.**



Las divisiones de la actividad 3 que son enteras.



Las divisiones de la actividad 3 con 0 en el cociente.



Las divisiones de la actividad 3 que son exactas.

- 5 Calcula y completa las series.**

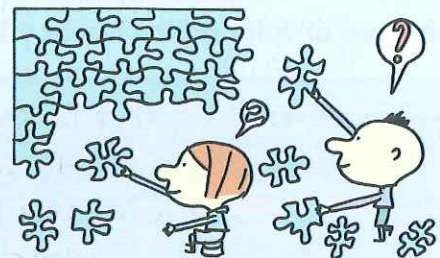
- $7.344 \xrightarrow{:2} \dots \xrightarrow{:2} \dots \xrightarrow{:2} \dots$
- $4.608 \xrightarrow{:4} \dots \xrightarrow{:4} \dots \xrightarrow{:4} \dots$
- $5.625 \xrightarrow{:5} \dots \xrightarrow{:5} \dots \xrightarrow{:5} \dots$
- $2.808 \xrightarrow{:6} \dots \xrightarrow{:6} \dots \xrightarrow{:6} \dots$

- 6 En cada caso, escribe una división y calcúlala.**

- El dividendo es 345.
- El divisor es 7.
- El dividendo es 270 y la división es exacta.
- El dividendo tiene tres cifras, el divisor es 4 y la división es entera.

- 7 Lee y contesta.**

Elsa y Juan están haciendo un puzle de 276 piezas. Elsa ha colocado la mitad de las piezas y Juan un tercio.



- Sin hacer operaciones, ¿quién ha colocado más piezas: Elsa o Juan?
- ¿Cuántas piezas del puzle ha colocado cada uno?
- ¿Cuántas piezas les faltan por colocar?

- 8 Calcula y contesta.**

- En una granja han envasado 1.620 huevos en cajas de 6 huevos. ¿Cuántas cajas han obtenido?
- Miguel ha pedido en el banco 875 € en billetes de 5 €. ¿Cuántos billetes le han dado?
- Petra ha comprado un ordenador por 1.665 €. Lo pagará en 9 cuotas iguales. ¿Cuánto pagará en cada cuota?

# Mejoro mis competencias

## 9 Lee y resuelve.

- En un campo han recogido 1.875 kilos de aceitunas y en otro 1.325 kilos. Las han repartido en partes iguales en 5 remolques. ¿Cuántos kilos hay en cada uno?
- Carla tardó 252 días en pintar un cuadro. ¿Cuántas semanas completas tardó? Si empezó un lunes, ¿en qué día de la semana terminó?
- En una granja hay 450 conejos, repartidos en jaulas de 5 conejos cada una. La mitad de las jaulas son de aluminio. ¿Cuántas jaulas de aluminio hay en la granja?
- A ver un partido de tenis han acudido 1.200 personas. Han ido en autocar 850 personas y el resto en coches de 5 plazas cada uno. ¿Cuántos coches se han usado para ir al partido?

## 10 Resuelve.

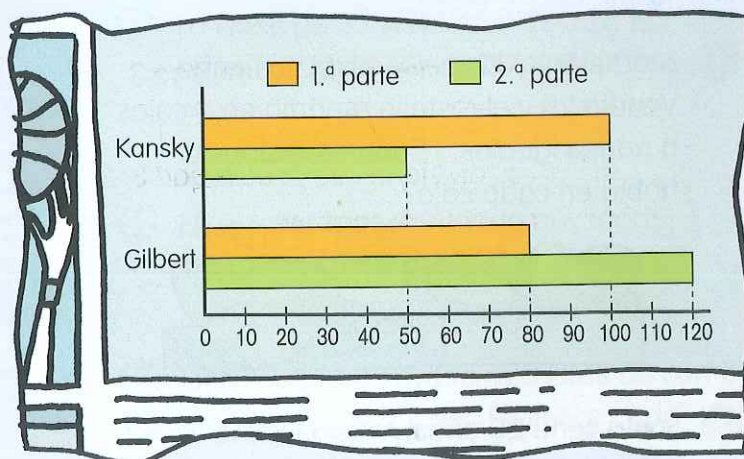
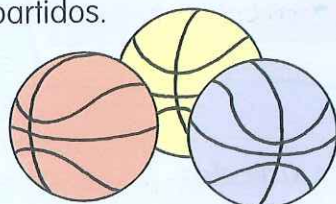
En el cartel aparecen los precios de las tarrinas de helado.



- Ayer vendieron 128 tarrinas. Un cuarto eran de 2 bolas. ¿Cuánto recaudaron por las tarrinas de 2 bolas?
- El lunes vendieron 60 tarrinas de 1 bola y el resto de 3 bolas. Recaudaron 480 €. ¿Cuántas tarrinas de 3 bolas vendieron?
- Luis ha preparado 48 tarrinas de 3 bolas. Ha utilizado el mismo número de bolas para hacer tarrinas de 2 bolas. ¿Cuántas tarrinas de 2 bolas ha preparado?

## 11 Observa y contesta.

Un periódico ha publicado un gráfico con los puntos anotados por dos jugadores de baloncesto durante los últimos partidos.



- ¿Quién encestó más puntos en la primera parte? ¿Y en la segunda?
- Todas las canastas de Gilbert fueron de 2 puntos. ¿Cuántas canastas consiguió?
- Kansky metió 42 canastas de 1 punto en la segunda parte y el resto de 2 puntos. ¿Cuántas canastas de 2 puntos consiguió?



**1 Escribe cómo se lee cada número.**

- 4 DM + 5 UM + 3 C
- 7 UM + 9 C + 6 D + 8 U
- 9 DM + 3 D + 2 U
- 2 UM + 7 D

**2 Averigua la cifra que falta y escribe la comparación en tu cuaderno.**

- 23.  90 > 23.891
- 1  .134 < 11.002
- .327 > 8.135
- 7.01  < 7.011

**3 Completa cada frase en tu cuaderno.**

- Las rectas paralelas ...
- Las rectas secantes...
- Un ángulo agudo es menor que ...
- Un ángulo obtuso es ...

**4 Coloca y calcula.**

- 17.345 + 9.076
- 39.025 + 974 + 68
- 26.098 - 4.102
- 54.390 - 383

**5 Multiplica.**

- 291 × 3
- 537 × 5
- 1.098 × 8
- 2.143 × 7

**6 Divide.**

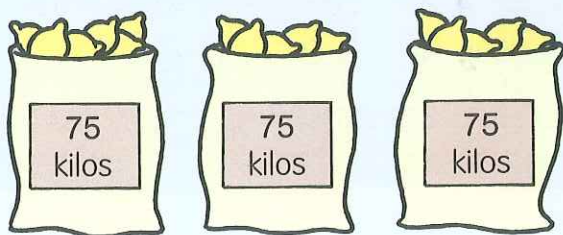
- 36 : 6
- 45 : 5
- 36 : 4
- 49 : 7
- 64 : 8
- 72 : 9

**7 Calcula.**

- La mitad de 18.
- Un tercio de 24.
- Un cuarto de 32.

## PROBLEMAS

- 8** En la tienda tenían 3 sacos de limones. Vendieron 68 kilos. ¿Cuántos kilos les quedaron?



- 9** En un vagón de tren viajan 28 personas. Un cuarto de ellas son niños. ¿Cuántos adultos viajan en el vagón de tren?
- 10** Un tercio de los 15 primos de Lisa son pelirrojos y el resto morenos. ¿Cuántos primos morenos tiene Lisa?

- 11** La clase de 3.º A ha reunido 175 € en una colecta y la de 3.º B, 35 € más. ¿Cuánto dinero han reunido entre las dos clases?

- 12** En el taller han cambiado hoy todas las ruedas a 12 coches y 7 motos. ¿Cuántas ruedas han puesto hoy?

- 13** Una máquina envasa 420 litros de zumo en botellas de 2 litros. En llenar cada botella tarda 8 segundos. ¿Cuántos segundos ha tardado en llenar todas las botellas?

- 14** Eugenio pesa 40 kilos. Su padre pesa el doble y su hermana, la mitad. ¿Cuánto pesan entre los tres?



**1** Observa la descomposición de cada número y completa las cifras que faltan.

- $2 \text{ UM} + 3 \text{ C} + 6 \text{ D} + 2 \text{ U} = 2.\square 62$
- $5 \text{ UM} + 4 \text{ C} + 9 \text{ U} = 5.4\square 9$
- $7 \text{ UM} + 9 \text{ C} + 5 \text{ D} + 4 \text{ U} = \square 9\square 4$
- $9 \text{ UM} + 2 \text{ C} + 8 \text{ D} = 9.\square\square 0$

**2** Escribe cómo se lee el mayor y el menor número de cada grupo.

- 2.890, 13.467, 2.809, 31.467
- 10.876, 67.810, 9.090, 9.900
- 78.900, 87.090, 97.870, 78.009
- 80.790, 80.970, 80.097, 80.079

**3** Utiliza la escuadra y escribe *ángulo recto, agudo u obtuso* en tu cuaderno.

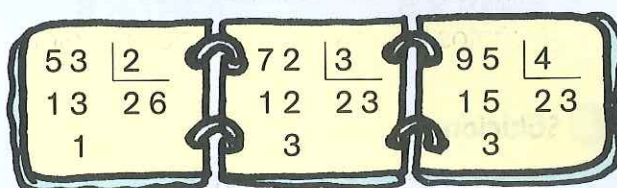


¿Qué ángulo es mayor? ¿Y menor?

**4** Calcula.

- $1.658 \times 7$
- $184 : 3$
- $1.265 \times 8$
- $4.092 : 4$

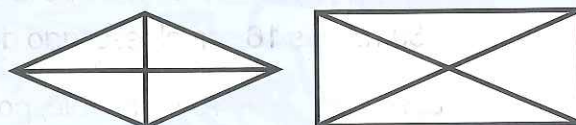
**5** ¿Qué división está mal hecha? Haz la prueba y calcúlala bien en tu cuaderno.



**6** Calcula.

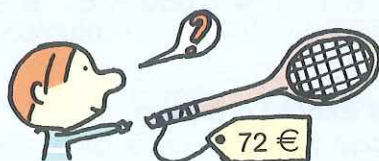
- La mitad de 42, 70, 120 y 460.
- Un tercio de 54, 96, 135 y 933.
- Un cuarto de 48, 72, 572 y 616.

**7** Calca y colorea la mitad.



## PROBLEMAS

**8** Leandro tiene ahorrados 49 €. Por su cumpleaños sus abuelos le dan 25 €. Quiere comprar esta raqueta. ¿Tiene suficiente dinero? ¿Cuánto le sobra o le falta?



**9** Ana compró un mueble. Primero pagó 480 € y el resto en 6 mensualidades de 150 € cada una. ¿Cuánto le costó?

**10** En un tren caben 345 pasajeros. Hoy hay 72 asientos libres. Si el billete cuesta 75 €, ¿cuánto dinero se ha recaudado hoy?

**11** En el circo hay 800 personas. De ellas 200 son adultos y de los niños la mitad van a Primaria. ¿Cuántos niños de Primaria hay?

**12** Pablo tiene 15 años, Luisa tiene 5 más que él y Sara el doble que Luisa. ¿Cuánto suman sus edades?

# REPASO TRIMESTRAL

## OPERACIONES

1 Calcula y escribe cuáles son los factores y el producto.

- $231 \times 2$
- $324 \times 9$
- $3.742 \times 2$
- $302 \times 3$
- $243 \times 6$
- $4.371 \times 4$
- $421 \times 4$
- $435 \times 7$
- $5.216 \times 6$
- $710 \times 5$
- $647 \times 8$
- $6.231 \times 8$

► Ejemplo:

|   |   |   |            |
|---|---|---|------------|
| 2 | 3 | 1 | ← Factores |
| × | 2 |   |            |
| 4 | 6 | 2 | ← Producto |

2 Calcula.

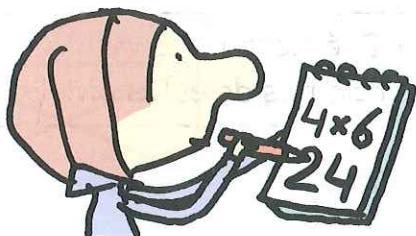
El doble

- 54
- 302
- 2.341
- 86
- 543
- 4.252

El triple

- 37
- 283
- 1.452
- 54
- 645
- 6.230

3 Copia y calcula.



$$\begin{array}{c}
 4 \times 6 \times 3 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 24 \times 3 \\
 \searrow \\
 72
 \end{array}$$

- $6 \times 2 \times 3$
- $8 \times 4 \times 6$
- $5 \times 3 \times 4$
- $3 \times 8 \times 7$
- $4 \times 7 \times 5$
- $7 \times 9 \times 6$

4 Estima los productos aproximando al orden que se indica.

A las decenas

- $34 \times 2$
- $72 \times 4$
- $58 \times 3$
- $86 \times 5$

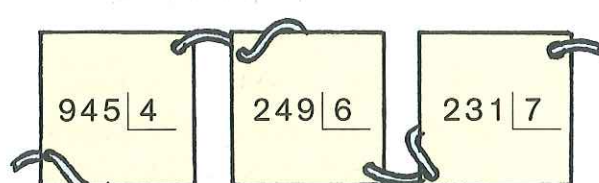
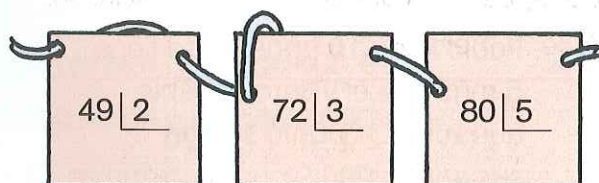
A las centenas

- $179 \times 3$
- $498 \times 6$
- $235 \times 4$
- $715 \times 7$

A los millares

- $3.790 \times 4$
- $6.250 \times 4$
- $5.680 \times 6$
- $9.400 \times 5$

5 Calcula cada división en tu cuaderno y escribe si es exacta o entera.



**6 Haz las divisiones y comprueba que no te has equivocado.**

**RECUERDA**

- En una división exacta se cumple que:  
divisor  $\times$  cociente = Dividendo
- En una división entera se cumple que:  
resto < divisor  
divisor  $\times$  cociente + resto = Dividendo

- $915 : 5$
- $783 : 6$
- $539 : 7$
- $719 : 8$
- $2.345 : 3$
- $5.980 : 4$
- $3.743 : 6$
- $7.569 : 9$

**7 Calcula el dividendo de cada división.**

Después, haz las divisiones y comprueba tu respuesta.

divisor = 4  
cociente = 9  
resto = 0



divisor = 9  
cociente = 14  
resto = 7



divisor = 8  
cociente = 123  
resto = 4



**8 Calcula.**

- $1.442 : 7$
- $3.034 : 6$
- $1.839 : 9$
- $6.020 : 5$
- $3.256 : 8$
- $8.190 : 4$



¿Qué tienen en común los cocientes de estas divisiones?

**9 Calcula.**

**La mitad**

- 150
- 1.200
- 480
- 8.200

**Un tercio**

- 330
- 3.600
- 510
- 7.350

**Un cuarto**

- 240
- 3.600
- 720
- 5.720

**10 Lee y calcula.**

Sandra calculó la mitad de 900 y, después, calculó un tercio del resultado. ¿Qué número obtuvo?



Miguel calculó un tercio de 1.200 y, después, calculó la mitad del resultado. ¿Qué número obtuvo?

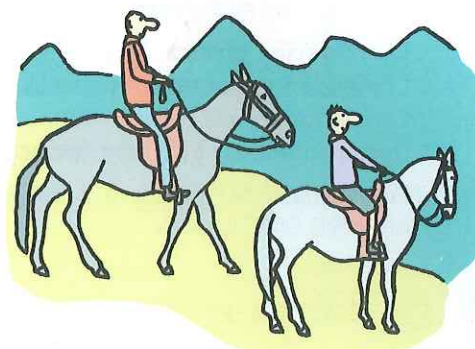


## PROBLEMAS

## 16 Lee y resuelve.

Pablo y su familia han pasado el fin de semana en una casa rural. En la tabla aparece el número de personas que se apuntaron a cada actividad.

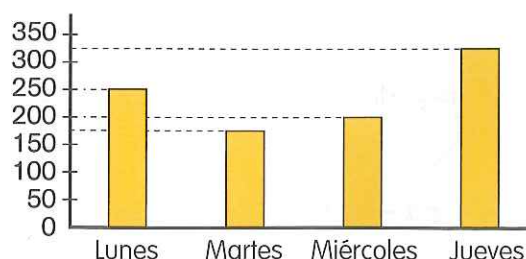
| Actividad             | Número de personas |
|-----------------------|--------------------|
| Paseo a caballo       | 29                 |
| Remo en la laguna     | 24                 |
| Visita a la cueva     | 32                 |
| Exposición de fósiles | 18                 |



- La exposición de fósiles estaba en 3 grandes salas. En cada sala había 4 vitrinas con 150 fósiles cada una. ¿Cuántos fósiles había en la exposición?
- Las personas que fueron a visitar la cueva, más otro grupo de 16, entraron a la cueva en grupos de 4. ¿Cuántos grupos se formaron?
- De las personas que fueron a remar a la laguna, 4 dieron un paseo y el resto alquilaron 5 barcas. En cada barca subió el mismo número de personas. ¿Cuántas personas subieron en cada barca?
- De las personas que fueron a dar el paseo a caballo, 6 hicieron un camino más largo y pagaron 12 €. El resto solo pagó 9 €. ¿Cuánto se recaudó en total por el paseo a caballo de este grupo?

## 17 Observa el gráfico y resuelve.

En el gráfico aparecen las entradas que se vendieron en el circo cada día.



- El viernes fueron al circo el doble de personas que el martes, y el sábado, el triple que el miércoles. ¿Cuántas personas en total fueron el viernes y el sábado?
- El domingo fueron al circo la mitad de personas que el martes y el miércoles juntos. ¿Cuántas personas fueron al circo el domingo?