

Actuacións en relación coa organización e xestión

Neste curso (2011-12) tiñamos como obxectivo a **separación das dúas salas** da biblioteca e a **adecuación do mobiliario** para as actividades de cine-clube e contacontos dos maiores aos pequenos. A pesares dos esforzos para que unha carpintería da localidade nos colocara unha porta corredeira, e a consulta de catálogos para a adquisición do mobiliario xa citado, ambos os dous obxectivos quedaron sen cumprir; non fomos quen de que a carpintería cumprise e colocase a porta e non demos atopado mobles a xeito e nunhas condicións económicas asequibles. Temos, xa que logo, que insistir nestes dous puntos, toda vez que os consideramos de grande importancia para o mellor desenvolvemento das actividades da nosa biblioteca.

Non marcada como obxectivo estaba a **substitución dos andeis metálicos** da sala de estudo que si se realizou. Quedamos tan satisfeitos co resultado que pensamos que se debería acometer o mesmo traballo coa outra sala, substituindo os andeis de madeira, xa moi vellos e bastante deteriorados, que albergan as coleccións de literatura para lectores avanzados en galego e castelán.

Tamén teremos que esforzarnos en conseguir máis tempo para as **tarefas de catalogación** das novas adquisicións bibliográficas, que teñen un certo retraso. Se ben aproveitaremos os períodos sen alumnado para poñernos ao día, sería conveniente que de cara ao curso que vén, se puidese levar adiante esta tarefa sen demoras.

No tocante á actividade de **contacontos dos maiores**, e dado que xa van dous cursos nos que non conseguimos que teñan unha periodicidade axeitada, teremos que cambiar o enfoque e tentar dende os clubs de lectura de artellar as quendas como unha actividade máis dos clubs.

Continuaremos como ata o de agora co traballo dos **axudantes de biblioteca**, traballo moi interesante polo que ten de implicación do alumnado na xestión deste noso recurso.

Actuacións en relación coa dinamización e promoción dos recursos da biblioteca, coa súa integración no tratamento do currículo e a súa contribución ao desenvolvemento das competencias básicas do alumnado:

Neste ámbito prantexamos un proxecto centrado na continuidade de experiencias xa postas en marcha na nosa biblioteca, como son a edición dun **boletín da biblioteca**, que actúa asemade como guía de lecturas, recomendacións de lecturas tanto dende o blogue e a páxina web como en edicións en papel específicas para determinados temas (fundamentalmente en relacións ás festas cíclicas), o mantemento do **blogue** e a promoción dos comentarios nel, e, por último actividades como a **hora dos deberes**, coa que se tenta facilitar, cos recursos da biblioteca e o asesoramento do profesorado que traballa nela, a realización de tarefas de investigación e de reforzo, encargadas dende as aulas.

Noutro orde de cousas a Biblioteca ten colaborado na elaboración dos **programas contrato** de mellora da escritura, lectura e cálculo que se concertaron entre este colexio e a administración, e é a nosa intención fortalecer esa colaboración no vindeiro curso, asesorando ao profesorado do centro que realiza os apoios para traballar estes aspectos, para procurar recursos e asistir en calquera requerimento que se nos faga.

Por último temos que pensar na posibilidade de relanzar o **club de lectura de mestres**, xa que é unha moi interesante fonte de información de cara á elaboración de itinerarios lectores.

Actuacións en relación coa formación de usuarios e educación para o acceso á información (Educación Documental)

Tamén neste apartado tentaremos seguir unha liña de continuidade coas actividades desenvolvidas no curso actual e nos anteriores. A elaboración de miniwebquests, paquetes de actividades con LIM ou Jclíc, para o traballo das visitas escolares á contorna do colexio ou para celebracións de efemérides, e, tamén para a propia **formación de usuarios** da biblioteca e o coñecemento da súa organización e recursos.

No tocante ao **proxecto documental**, tal e como se reflicte na memoria do ano 2011-12, ao ter algúns aspectos do proxecto aínda sen traballar xa que a amplitude do tema, que as

distintas aportacións ao longo do desenvolvemento do mesmo só agrandaron aínda máis, fixeron imposible, a pesares do bo traballo que se realizou no colexio, o remate do mesmo. Daquela acordouse que en vez de dar por rematado o proxecto podíamos abrir novas vías de investigación de cara ao curso que vén, polo que o noso obxectivo é este, o de dar remate ao proxecto e a elaboración, con toda a información recollida na Wiki aberta para o mesmo, dun documento de resume das contribucións que cada clase fixo ao coñecemento do tema. Neste sentido queremos destacar o uso da Wiki como recurso educativo amplamente usado xa polo profesorado do centro, e que tentaremos ampliar ao alumnado, cando menos, dos cursos superiores.

A **olimpíada do saber** é un dos clásicos da Biblioteca que sigue despertando o interese do alumnado, polo que volveremos organizar no segundo trimestre este concurso, tal e como se vén facendo, dividindo os niveis de participación en principiantes e avanzados.

Os **Axudantes da biblioteca** funcionaron este ano abríndose incluso a alumnado do primeiro ciclo que desempeñaron funcións de control do silencio na biblioteca, repartindo xogos ou controlando as quendas dos ordenadores, se ben as tarefas de empréstamo foron asumidas por axudantes dos cursos superiores. Este modelo funcionou razoablemente ben polo que tentaremos mantelo no vindeiro curso.

No tocante á dotación de **ordenadores** da biblioteca, contamos con catro unidades para uso do alumnado e dous para tarefas da biblioteca (un para xestión e outro para audiovisuais), nun número que nos parece suficiente. O noso obxectivo é manter estes recursos operativos e tentar facelos máis operativos para as procuras de información. Un dos obxectivos que nos marcaremos de cara ao ano que vén é **unificar os marcadores de acordo a criterios da CDU** e incluír nas sesións de formación de usuarios contidos relacionados co uso destes marcadores, para o que deseñaremos actividades online que permitan comprender ao alumnado o uso desta ferramenta no Mozilla.

Tamén teremos que incluír nas actividades de formación de usuarios o uso das **procuras no catálogo**, accesible dende a web da biblioteca grazas ao servidor apache da consellería. A realidade é que a meirande parte das consultas se realizan dende o ordenador de xestión e queremos que os alumnos e alumnas sexan quen de autonomamente realízalos dende os ordenadores que teñen á súa disposición na sala.

Actividades en relación co fomento da lectura e co desenvolvemento do Proxecto Lector do Centro

Continuaremos coas actividades xa postas en marcha en anteriores cursos, como o **Programa de Lectura Silenciosa**, incluíndo nesta actividade dun xeito permanente, a **Lectura dos Venres**, actividade na que cada clase semanalmente despraza aos seus alumnos ao resto do colexio para ler en voz alta poemas e narracións curtas de autores galegos. Neste ano realizáronse lecturas de Cunqueiro, Celso Emilio Ferreiro e Paz Andrade, e para o ano que vén pensamos escolmar, a parte de autores homenaxeados, ao noso poeta valdeorrés Florencio Delgado Gurriarán.

Asemade seguiremos realizando **Suxestións de lectura** periódicas a maiores das que se coloquen nos Barquiños, xa que este ano realizamos unha que tivo moi boa acollida, **exposicións de libros**, tanto de novidades como temáticas, **recomendacións de lecturas** gravadas en vídeo e colgadas no blogue, e **libros descolocados** situados fóra dos andeis para incentivar a curiosidade dos usuarios.

Outras actividades, como son **Vaille co conto ao profe** e **Os martes... conto**, con resultados que siguen sendo moi satisfactorios continuarán co mesmo modelo de organización. Tamén faremos o propio co **obradoiro de contacontos de pais/nais** que deu uns resultados altamente positivos, sobre todo polo que atinxe á participación e implicación das familias no desenvolvemento lector dos seus fillos. Nesta actividade tentaremos dar unha continuidade á participación dos pais/nais aínda que os seus fillos abandoen o ensino infantil para pasaren a primaria.

Tal e como se reflicte na memoria deste ano houbo unha baixa de participantes nos **clubes de lectura e clubes de escritura**, polo que teremos que facer un esforzo de publicidade para recuperar os números da participación de cursos anteriores, non da actividade en si que foi moi positiva. Aínda así queremos implicar máis aos nosos lectores e escritores tentando que leven adiante tarefas de contacontos cos máis pequenos (no caso dos clubes de lectura) e tarefas de tradutores da galipedia (nos clubes de escritura). A idea de traducir artigos para a Galipedia, sempre baixo a supervisión do coordinador do clube, parécenos moi interesante en canto implica exercitar o dominio do idioma e a correcta redacción dun artigo científico. Tamén consideramos que é unha actividade que pode resultar moi motivadora en canto que se implican nun traballo colectivo e ven os resultados do seu traballo na rede.

O clube de lectura de mestres, quizais ampliado aos pais, será unha das propostas que tentaremos poñer en marcha para o próximo curso. Temos unha boa experiencia de hai dous anos e queremos retomala, aínda que engadindo unha perspectiva un tanto diferente, non valorando lecturas dos nenos e si realizando lecturas de adultos. En todo caso a realización desta actividade dependerá moito da xente interesada en participar e dos seus intereses concretos (literatura, temas educativos...)

O **Proxecto Lector do centro** necesita xa unha revisión urxente, xa que nel non se recollen moitas actividades que se están a facer, os itinerarios lectores están desfasados, os medios e recursos non se actualizaron no documento... Se ben había un compromiso de acometer este traballo neste curso escolar as circunstancias do noso traballo nos impediron ter o tempo necesario para afrontalo. Resulta completamente necesario axeitar o documento á nova realidade da nosa biblioteca, así que teremos que marcar como un dos eixos do noso labor a súa redacción.

Outras actuacións

A **Web da biblioteca** recolle moitas das actuacións que fai o noso equipo, pero os aportes só inciden na páxina de proxectos, e temos bastante descoidadas as páxinas de enlaces e de información das actividades da biblioteca. Xa que como sinalamos en apartados anteriores queremos facer un modelo de marcadores para os ordenadores da biblioteca seguindo os criterios da CDU, quizais sexa de interese reformar a páxina de enlaces con estes mesmos criterios, ao tempo que facemos un repaso de enlaces perdidos. Tamén a actualización das actividades da biblioteca requirirán dos nosos esforzos para darlle maior vida á nosa Web. A actividade do **Mercadiño de Intercambio de Libros** vense impoñendo como unha das actividades máis participativas e mellor valoradas polo alumnado. Imponse continuar con ela como xeito de celebrarmos o día do libro.

Teremos que reabrir a biblioteca cunha **renovación do catálogo** importante. Hai títulos que presentan un estado de deterioro importante e que deben ser retirados ou substituídos, e tamén debemos retirar aqueles títulos de épocas pasadas que non teñen saída para o noso perfil de lectores. Daquela, e aproveitando a renovación do mobiliario que se apuntou no primeiro apartado deste proxecto, teremos que acometer un novo expurgo que faga máis operativa e accesible a colección.

Criterios e procedementos de avaliación

Pensamos que os criterios que se marcaron no curso pasado seguen a ser correctos, e polo tanto teremos que os manter. Queremos seguir avaliando constantemente a nosa actividade, introducindo as modificacións oportunas en canto sexan detectados fallos, sen ter que esperar a unha avaliación final. Tamén queremos manter un contacto constante ao través dos equipos de ciclo coas sensibilidades distintas dentro do centro, facéndonos eco das suxestións que xurdan nesas reunións e mesmo incitando as críticas e as aportacións enriquecedoras. En todo caso, do mesmo xeito que o ano pasado, como proceso final da avaliación tentaremos valorar unha serie de indicadores que poden informarnos do proceso final do noso traballo, como son:

Número de empréstanos realizados, tanto a nivel individual como nas bibliotecas de aula.

Nivel de participación do alumnado nos clubes de lectura e escritura

Participación en distintas actividades (Olimpíada do saber, concursos, vaille co conto...)

Número de profesorado voluntario nas actividades da biblioteca

Número de visitas ao blogue

Utilización polo profesorado dos distintos recursos que a biblioteca pon á súa disposición.

Calidade dos traballos realizados

Persoa designada como responsable/dinamizador da Biblioteca Escolar.

A persoa que se responsabilizará da marcha da Biblioteca é Xoaquín Freixeiro Alvarez, actual encargado da mesma.

Sinalar o feito de ter un grupo moi estable de Apoio á Biblioteca que permite garantir a continuidade do traballo ano tras ano, poñendo rapidamente as actividades en marcha, con moitísima profesionalidade e entusiasmo.

O Responsable da biblioteca

Vº Bº da Dirección

Xoaquín Freixeiro Alvarez

Francisco Pérez Lemos