

Liñas prioritarias de actuación da B. E. para o curso 2011-12  
Biblioteca Escolar "Florencio Delgado Gurriarán"  
Ceip Condessa de Fenosa  
(O Barco de Valdeorras-Ourense)

**Actuacións en relación coa organización e xestión:**

Durante o presente curso organizouse a zona de lectura distendida cuns separadores que compartimentaron o espazo, e que, como efecto non buscado acadaron unha sensible redución do ruído nese espazo. Sen embargo estes separadores non nos foron útiles, tal e como tiñamos previsto, na separación das dúas salas para as sesións de cine-clube. Daquela teremos que procurar para o próximo ano uns biombos que se poidan servir para este fin, bloqueando a entrada de luz, evitando na medida do posible que o son do filme impida a actividade na outra sala e todo isto dun xeito cómodo, que poda ser realizada rápida e eficientemente.

Por outra banda queremos continuar ampliando o equipo de axudantes da Biblioteca, que neste momento conta cuns 14 alumn@s colaboradores que van dende 2º a 6º de primaria. Estes colaboradores divídense en encargados (6º e 5º) e axudantes (2º, 3º e 4º), formando os encargados aos axudantes nos labores de xestión, nun proceso de autoformación que nos parece moi interesante, polo que insistiremos na potenciación destas figuras dos colaboradores da Biblioteca.

Sinalar que a actividade de conta-contos dos maiores cara aos máis pequenos non tivo todo o éxito que esperabamos. Non houbo demasiada asistencia (probablemente por non sabermos publicitar axeitadamente a actividade). Con todo tentaremos retomar, corrixindo erros de publicidade, mellorando a infraestrutura para a actividade e dando formación @s alumn@s voluntari@s, para que no vindeiro curso resulte o éxito que esperabamos.

**Actuacións en relación coa dinamización e promoción dos recursos da biblioteca, coa súa integración no tratamento do currículo e a súa contribución ao desenvolvemento das competencias básicas do alumnado:**

Seguiremos, como en anos anteriores, desenvolvendo actividades que xa son clásicas na nosa biblioteca: edición do Barquiño de Papel, tanto na edición impresa como na dixital, exposicións temáticas e de novidades, recomendacións de lecturas, etc...

Tamén a hora dos deberes continuará a súa actividade, localizada no horario do recreo do comedor (14:30 a 15:30h.) na que se pon a disposición do alumnado os recursos da biblioteca e o acceso a internet para os traballos que se demandan dende as aulas.

En canto ao blogue da biblioteca, xa neste ano con máis xente participando na súa elaboración, procuraremos incrementar esta participación así como as visitas, tentando que sexa un espazo aberto, flexible e útil para toda a comunidade escolar.

En canto ao clube de lectura de mestres, a pesares das boas valoracións que tivo o ano pasado, non se levou adiante neste curso, no que boa parte dos nosos esforzos estiveron orientados á posta en marcha dun proxecto documental integrado. Sen unha organización ríxida tentaremos que esta interesante iniciativa continúe no próximo curso, e que as recomendacións e valoracións das novidades editoriais que se elaboren teñan a debida publicidade.

**Actuacións en relación coa formación de usuarios e educación para o acceso á información (Educación documental):**

Durante este curso continuamos elaborando webquests e procuras do tesouro para complementar o plan de visitas escolares de coñecemento do contorno programadas no centro. Así están elaboradas actividades en relación aos bombeiros, veterinario, correos, biblioteca pública e supermercado, que se veñen a sumar ás xa realizadas referidas ao viño e ao pan. Para o ano que vén deberíamos continuar este labor para o que apuntamos temas como as canteiras de lousa, as centrais hidroeléctricas, o hospital e o concello.

Por fin neste ano abordamos, con gran participación e entusiasmo por parte de toda a comunidade escolar, a posta en marcha dun Proxecto Documental Integrado, en colaboración co ENDL do colexio. O tema foi a cultura celta e romana en Valdeorras. Para o ano que vén pretendemos abordar outro PDI corrixindo algúns aspectos que poden ser mellorados como a distribución das tarefas, a temporalización das distintas fases e procurando unha maior implicación do alumnado na delimitación do tema de traballo.

A olimpiada do Saber, que tamén se realizou, versou sobre o tema do PDI, aumentando o interese polo mesmo do alumnado, polo que, probablemente, de cara ao curso que vén adoptemos este mesmo formato de coincidencia de temática.

Continuaremos coa Formación de Usuarios, recalcando aspectos referidos ao comportamento na biblioteca. De feito este ano, en colaboración co Comité Ambiental da Axenda 21 Escolar do centro, creamos a figura do Gardián do Silencio, alumn@s que se encargan de recordar as normas da estancia na biblioteca, e que conseguiron unha mellora substancial do ambiente de traballo na mesma.

Os axudantes da biblioteca, 20 alumn@s este ano repartidos en quendas de mañá e tarde todos os días da semana, realizaron un labor moi importante, xestionando empréstanos, quendas de ordenadores, etc... deixando ao encargado da biblioteca só un labor de supervisor. Queremos continuar nesta liña de implicación do alumnado nas tarefas da xestión, e continuar coa formación entre iguais que se está a levar, onde un alumno experto actúa de titor doutro máis pequeno.

En canto aos ordenadores da biblioteca esperamos mercar algún equipo máis, despois de renovar este ano os equipos, chegando, a poder ser, a 5 ordenadores. Dado que o centro entrou na rede Abalar, decidimos que o sistema operativo que se usaría na Biblioteca fose GNU-Linux, en concreto a distro Ubuntu, que foi moi ben aceptada, e rapidamente dominada, polos rapaces e rapazas usuarios.

### **Actividades en relación co fomento da lectura e co desenvolvemento do Proxecto Lector do Centro:**

Continuaremos practicamente coas mesmas actividades que ata o de agora viñamos desenvolvendo, xa que continúan dando bos resultados, aínda que nalgunha tentaremos introducir elementos de corrección.

Programa de Lectura Silenciosa Sostida, que se desenvolverá nos primeiros quince minutos de cada día. Introduciuse unha valoración no boletín de notas sobre a actitude do alumnado nesta actividade, que na práctica totalidade dos casos é moi boa.

As suxestións de lectura se seguirán realizando, aínda que xa sen o clube de lectura de mestres, sendo máis ben comentarios publicados no blogue das lecturas que vaian facendo os mestres. A razón de que non vaíamos continuar co clube de lectura é a previsible falta de tempo do equipo de apoio á Biblioteca xa que estaremos embarcados noutro PDI, e continuaremos coa elaboración de Webquests para o coñecemento do contorno.

Non faltará nas actividades do próximo curso as actividades de Vaille co conto ao profe (lectura voluntaria de nen@s no recreo), No recreo cos máis pequenos (conta contos dos maiores do colexio aos pequeniños coa inclusión das correccións sinaladas en apartados anteriores), e os Martes... Conto. Sobre esta última actividade, que foi realizada polos pais e nais de alumnado de Ensino Infantil este ano, queremos potenciar esta participación das familias, pero consideramos que se podería mellorar a actividade introducindo novas técnicas de contar os contos, polo que imos establecer un pequeno obradoiro para formar a estes pais e nais voluntari@s en técnicas variadas para contar contos (teatriño de monicreques, sombras chinesas, monecos-luvas...), acadando unha mellor calidade na actividade se couber, e sen desbotar a participación das familias que resulta moi positiva.

Outras actividades serán os clubs de lectura e de escritura que continúan tendo unha valoración moi alta polo alumnado e que o Equipo da Biblioteca tamén valora moi positivamente. Dado que o seu funcionamento xa está moi ben establecido e foron introducidas correccións atinadas, o seu esquema xeral continuará sendo igual no vindeiro ano.

Con respecto do Proxecto Lector decidiuse neste curso non abordar a súa renovación, debido fundamentalmente á falta de tempo á que aludimos pola posta en marcha do PDI e a que non se aparta, no fundamental, do noso traballo cotián, e, aínda que mellorable, segue a ser un documento válido. Con todo, non deixamos de pensar en anovar o documento pero queremos que, ao igual que cando se elaborou, proceda dunha reflexión colectiva de todo o claustro, esforzo que non se lle podía pedir este curso no que asumiron a posta en marcha do proxecto documental con moito entusiasmo, pero tamén, e fomos conscientes disto, cunha sobrecarga de traballo considerable. Daquela tentaremos no curso que vén, sen présas, promover dende o primeiro día a súa renovación.

### **Outras Actuacións:**

A nosa Web segue a medrar colgando novos recursos educativos, Webquests, imaxes

interactivas, o boletín da Biblioteca, a guía de benvinda... Para o vindeiro curso tentaremos continuar nesta liña porque consideramos que é unha ferramenta que nos aporta moitas e moi interesantes expectativas de traballo.

Tamén continuaremos co Mercadiño de intercambio de libros que neste curso celebrou a súa segunda edición, corrixindo defectos atopados na primeira convocatoria. Parécenos, de acordo co sentir maioritario do claustro, que é unha moi interesante actividade, que valoriza a lectura, o comportamento solidario e valores ecolóxicos de reutilización.

Mercouse este curso un e-reader, coa finalidade de ir familiarizando aos nenos e nenas coas tecnoloxías, que nun futuro non moi lonxano, que van conformar o mundo da lectura. Para o ano incluiremos nas actividades de formación de usuarios o manexo deste aparello electrónico. Con respecto das sesións de cine clube sinalar que tivemos bastantes problemas co sonido das películas, pero que se solucionou a mediados do curso coa dotación dun sistema de amplificación axeitado. O suceso das proxeccións, malia este problema, seguiu sendo amplo, polo que continuaremos nesta liña para o ano que vén. Sinalar que esta área de audiovisual é amplamente usada polas diferentes aulas do colexio para ver vídeos educativos, programas informáticos, etc...

Tamén queremos ampliar, na medida do posible, a dotación de fondos de banda deseñada, xa que a biblioteca conta cunha presenza bastante limitada deste tipo de fondos.

### **Criterios e procedementos de avaliación**

Toda avaliación que tente servir á mellora dun proceso debe ser permanente e continua ao longo de todo o proceso, así que o noso proceso avaliativo terá este carácter, tentando introducir modificacións correctoras das deficiencias en canto estas sexan advertidas.

Asemade realizaranse avaliacións iniciais e finais do proceso, con enquisas ao profesorado e a unha mostra do alumnado sobre os servizos, actividades e funcionamento da biblioteca, así como da súa valoración sobre os efectos que a nivel de potenciación do hábito lector e da competencia en tratamento documental. Os membros do Equipo de Apoio, presentes nos distintos Equipos de Ciclo serán tamén os encargados de suscitar debates, recoller críticas, apuntar melloras necesarias que vaian xurdindo na vida cotián do colexio.

Así mesmo teremos en conta unha serie de marcadores que nos poden indicar de que xeito a programación da Biblioteca Escolar responde ás necesidades da comunidade escolar á que vai dirixida, como son:

- Número de empréstanos
- Dinámica das Bibliotecas de Aula (anovacións durante o curso, número de empréstanos realizados)
- Participación do alumnado nos clubs de lectura e escritura (inscritos e nenos que permanen durante todo o período)
- Participación na Olimpíada do Saber
- Clases participantes no PDI
- Apreciación do profesorado sobre a mellora da eficacia lectora e escritora do alumnado
- Profesorado voluntario nas actividades da Biblioteca
- Calidade dos distintos traballo elaborados
- Número de visitas ao blogue

### **Persoa designada como responsable/dinamizador da biblioteca escolar**

A persoa que se responsabilizará da marcha da Biblioteca é Xoaquín Freixeiro Alvarez, actual encargado da mesma.

Sinalar o feito de ter un grupo moi estable de Apoio á Biblioteca que permite garantir a continuidade do traballo ano tras ano, poñendo rapidamente as actividades en marcha, con moitísima profesionalidade e entusiasmo.

O Responsable da Biblioteca

Vº Bº da Dirección

Asdo.: Xoaquín C. Freixeiro Álvarez

Asdo.: Francisco Pérez Lemos