

Regulamento de Réxime Interno

Ceip Condessa de Fenosa
O Barco de Valdeorras

I.- INTRODUCCIÓN:

a) **Marco Legal:**

Este regulamento de Réxime interno ten como base legal o Real Decreto 1.543 do 28 de outubro de 1988, sobre os dereitos e deberes dos alumnos publicado o 26 de decembro de 1998.

b) **Principios e fins xerais que se adoptan para este regulamento**

1.-O Ceip Condese de Fenosa acata a lexislación vixente de xeito que tódolos puntos dela recóllense como artigos deste regulamento.

2.-O Ceip Condese de Fenosa maniféstase aconfesional e, ó tempo, respectuosos con tódalas crenzas. Do mesmo xeito maniféstase libre de calquera ideoloxía política determinada.

3.-Tódolos alumnos e alumnas teñen os mesmos dereitos e deberes básicos, sen máis distincións que as derivadas da súa idade e os niveis que estea a cursar.

4.-O Centro ten autonomía para establecer materias optativas, adapta-los programas ás características do medio, adapta-los métodos de ensino e organizar actividades culturais e extraescolares.

5.-O Centro terá como obxectivos educativos:

- a) Potenciar e desenvolver as capacidades persoais sen deixarse influír por ningún tipo de condicionante ou limitación de carácter sexista, cultural, racial, físico ou de capacidades intelectuais.
- b) Potenciar e desenvolver o respecto pola natureza e o medio ambiente
- c) Asumir un compromiso na defensa da paz
- d) Potenciar o respecto e cumprimento das normas de educación viaria.

6.-A administración educativa e o Consello Escolar de Centro, no ámbito das súas respectivas competencias verán polo correcto exercicio dos dereitos e deberes e garantirán a súa efectividade de acordo coas normas contidas na Lei Orgánica 8/1985 do 3 de xullo, reguladora do Dereito á educación e no presente Regulamento de Réxime Interno.

II.- ORGAOS DE GOBERNO:

a) **Unipersoais:**

Director/a, Xefe/a de Estudos e Secretario/a, que conforman o Equipo Directivo, coas súas funcións especificadas nos artigos 12 ó 20 do DOG nº 81 do 29 de abril 1988.

b) **Colexiados:**

Claustro de profesores e Consello Escolar, coas funcións recollidas no devandito DOG nos seus artigos 51 ó 56.

c) **Coordinadores/as de Ciclo;**

Funcións:

- Conxuntar e harmonizar ós mestres do ciclo
- Busca-la eficacia no ensino
- Colocar a cada alumno no seu nivel axeitado
- Coordina-las peticións de material
- Coordina-la programación
- Unifica-los criterios de avaliación

III.- TUTORÍAS:

Asignarase titor/a dun grupo de alumnos tendo en conta a permanencia no ciclo así como a antigüidade no centro.

Funcións:

Coñecemento da problemática familiar que poida incidir no rendemento escolar de cada alumnos

Responsabilizarse do cumprimento deste regulamento na súa aula, tanto por parte dos alumnos como dos pais.

Programar e dirixir as actividades extra-escolares dos alumnos que del dependen.

Recibir e informar ós pais cando estes o soliciten, nas horas e datas sinaladas.

IV.- RECURSOS HUMANOS:

a) Profesorado

a1.-Funcións:

Realiza-las programacións a curto e longo prazo

Fixar instrumentos de avaliación

Usar axeitadamente os medios e recursos do centro

Programar actividades de recuperación

a2.-Dereitos do profesor:

A liberdade no ensino dentro do respecto á constitucións ás leis e o PEC.

A participar activamente na xestión do centro, persoalmente ou a través dos seus representantes.

A asistir ás reunións dos Órganos Colexiados dos que forme parte, con voz e voto.

A guiar, baixo a súa responsabilidade, a formación do grupo de alumnos/as que teña ó seu cargo.

A convocar, por iniciativa propia ós pais ou titores dalgún alumno/a do conxunto, previa comunicación ó coordinador do ciclo e ó xefe/a de estudos, para tratar asuntos relacionados coa educación dos seus fillos.

Ter un ambiente estable tanto a nivel físico e psíquico dentro da dinámica da aula e dos tempos de recreo. Propicia-la resolución de conflitos mediante o diálogo, fuxindo dos enfrontamentos físicos e insultos

Atopear no centro un ambiente de diálogo e respecto a súa persoa.

Ser respectados/as na súa dignidade persoal, non sufrindo humillacións físicas e morais.

Usar e disfrutar das instalacións do colexio: didáctico, deportivo, de uso de comedor, informático, reprográfico...

a3.- *Deberes do profesor:*

Cada profesor cumprirá con fidelidade as funcións para as que sexa designado polo claustro, colaborando co equipo ó que pertenza, e acatando os acordos da maioría.

Vixiar e controlar diariamente, por orde semanal, ós alumnos/as e os seus xogos no patio do centro.

Velar por un reparto equitativo dos espazos no patio do recreo, animando ós nenos/as a realizar xogos variados

Non ausentarse da súa aula sen motivo xustificado antes de rematar a xornada escolar. No caso de que tivese necesidade de facelo, debe comunicarllo ó xefe/a de estudos. Se por causa xustificada necesítase un ou máis días, solicitará o permiso oportuno, deixando as actividades programadas para que os seus alumnos/as poidan ser atendidos nas mellores condicións.

Na ausencia dalgún profesor, a súa clase será atendida por outro que estea libre, segundo as indicacións do Xefe/a de Estudos.

Corrixir as faltas leves de disciplina.

Asistir con puntualidade ás clases e reunións dos órganos escolares dos que forme parte.

Respecta-las normas de convivencia do centro.

Respectar e valorar as características do seu alumnado sen se deixar influír por ningún tipo de actitude discriminatoria en relación co sexo, cultura, raza, relixión ou capacidades.

Crear un ambiente non discriminatorio nin sexista na súa aula, fomentando a colaboración entre iguais e a realización de actividades independentemente do sexo.

Non fumar. Se reservará un lugar específico para fumadores/as que en ningún caso será compartido polos alumnos/as.

Mante-lo mesmo grado de responsabilidades (dereitos e deberes) para tódolos alumnos/as por riba de calqueira distinción física, social, psíquica ou de xénero. Os mestre/as serán os encargados/as de informar sobre usos debidos das instalacións materiais e situacións de risco: subir e baixa-las escaleiras segundo as normas establecidas para o seu curso.

Intervir en situacións de conflitos entre alumnos/as e ofrecer solucións positivas e pacíficas.

Comprometerse en actuacións que reforcen a autoestima dos alumnos/as.

Valora-las actitudes xenerosas, amables, afectivas e cariñosas e censura-las actitudes hostiles, egoístas ou inxuriosas.

Programa-lo seu traballo para minimiza-lo número de fotocopias a realizar, aforrando papel co uso das dúas caras e evitando facer un número excesivo de copias.

Supervisar e animar ós rapaces á depositar adecuadamente o lixo nas distintas papeleiras de recollida selectiva.

Supervisar que a iluminación eléctrica se use correctamente e se apague ó marchar das aulas.

Promover actividades de coñecemento do medioambiente e de solución dos seus problemas.

Usar con responsabilidade o material dispoñible no centro (papel, luz, auga, ...)

Informar axeitadamente a aprender a usa-los bens que posúen e a recoñece-los que son útiles para a súa vida.

Sensibilizar ós alumnos/as ante situacións de discriminación por condicións sociais e económicas.

Recoñecer e interpretar de modo comprensivo a información sobre publicidade e consumismo.

b) Alumnado

b1.- Dereitos dos alumnos/as:

Á atopar no centro un ambiente de diálogo e respecto á súa persoa.

Á que se lle respecte a súa conciencia cívica, moral ou relixiosa.

Á que o centro lle facilite oportunidades e servizos educativos para o seu crecemento físico, mental, moral e social en condicións de liberdade e dignidade.

Á ser educados nun espírito de comprensión e tolerancia e no respecto polo medio público e os servizos públicos.

Á participación activa na vida escolar e na organización do centro.

Á seren respectados na súa dignidade persoal, non sufrindo humillacións físicas nin morais.

Á utilización das instalacións, mobiliario e material do centro.

Á que as actividades escolares se adapten ó seu nivel de madurez.

Á realizar actividades culturais, deportivas e de fomento do traballo en equipo.

Á formular diante do órgano do centro que crean oportuno, cantas iniciativas, suxerencias, dúbidas ou preguntas queiran facer, expostas razoablemente.

Á recibir orientación, consello e estímulo en toda ocasión.

Á explicacións amplas e precisas dos temas.

Á distribución razoable e moderada, tanto de exames como de traballos.

Á disfrutar na súa aula dun ambiente no que non se sinta discriminado por razóns de sexo, cultura, raza, relixión ou capacidades.

Á disfrutar, no tempo do recreo, de actividades lúdicas nun espazo axeitado independentemente da súa idade ou sexo.

Á realización de actividades sen nengún tipo de prexuício sexista por parte do profesorado.

Á implicarse no seu proceso educativo, na convivencia e na toma de decisións que repercutan na comunidade educativa.

O alumno/a ten dereito a ser acompañado/a ós servizos de urxencia por algún responsable do centro, no caso de ter algunha urxencia médica durante a xornada escolar.

Á atopar no centro un ambiente de diálogo e respecto a súa persoa.

Ser respectados/as na súa dignidade persoal, non sufrindo humillacións físicas e morais.

Disfrutar dunhas instalacións limpas e ordeadas.

Que a natureza (árbores, prantas, zonas verdes) esteab presentes no centro.

Coñece-lo medio ambiente do seu entorno próximo, os seus problemas e solucións dende o propio centro.

Tódolos alumnos/as teñen o dereito a ser valorados polo que son, non polo que teñen.

Ter unha información veraz sobre o consumo.

Usar e disfrutar do material do colexio: didáctico, deportivo e de uso de comedor.

b2.- Deberes dos alumnos/as:

Asistir ó colexio con puntualidade, xustificando as faltas de asistencia ou puntualidade.

Asumir os compromisos adquiridos como froito de decisións consensuadas.

Respectar a tódolos membros da comunidade escolar

Cumpli-las sancións impostas polos órganos competentes do centro..

Asistir á clase so material de uso persoal necesario, para acadar un bo aproveitamento no desenvolvemento do labor docente.

Aboar-las desperfectos en bens comúns ou de particulares, realizados voluntariamente ou por negligencia.

Cumpli-las normas sanitarias. O Centro podería solicitar un parte de alta médica para permitir a incorporación dos alumnos ás clases.

Respecta-las normas de convivencia do centro.

Contribuír á creación dun ambiente non discriminatorio nin sexista na súa aula.

Respectar e valora-las características dos seus compañeiros/as, sen deixarse influír por ningún tipo de actitude discriminatoria.

Respecta-las animais e plantas que haxa no colexio.

Selecciona-lo lixo e botalo no recipiente adecuado.

Tentar aforrar papel co seu uso a dous caras e reutilizando (como borradores, por exemplo) os papeis inservibles.

Usar adecuadamente a auga, evitando desperdicios inútiles e/ou taponamentos.

Valora-las compañeiros/as polo que son ou aportan á aula, non polo que teñen.

Coidar e respecta-las instalacións, mobiliario e material escolar propio e alleo.

Non usar auga indebidamente de servizos e fontes.

Non malgasta-las alimentos no comedor e facer uso correcto dos mesmos.

Non se pode traer e consumir larpeiradas do exterior nas horas de permanencia no colexio.

d) Pais/nais/titores

d1.- deberes dos pais/nais:

Os pais e nais serán responsables de avisar das enfermidades, alerxias e infeccións contaxiosas que poidan padecer os nenos/as (conxuntevitis, parásitos, ...).

Avisar de xeito axeitado por escrito e con dictame médico.

Os pais e nais serán responsables da asistencia regular e con puntualidade dos seus fillos e fillas.

Os pais e nais serán responsables do control dos seus fillos para que estes realicen os traballos propostos polo seu profesor/a.

d2.- dereitos dos pais/nais

Os pais e nais teñen dereito a estar informados dos avances, problemas e

incidencias que afectan o seu fillo/a durante o curso mediante entrevistas

persoais, comunicación por escrito...

Os pais/nais teñen dereito a participar nos órganos de decisión do colexio de acordo coa normativa vixente.

A participar en actividades no centro.

1. V.- NORMAS DE CONVIVENCIA

2. 1.- Os alumnos deste centro, usuarios do transporte escolar entrarán no recinto unha vez que chegue o transporte e deberán permanecer nel deica a hora de saída do mesmo.
3. 2.- Os alumnos da localidade non poderán entrar no recinto escolar ata cinco minutos antes da hora de comezo das clases. Unha vez dentro do recinto, só se poderá saír do mesmo por causas moi xustificadas e co permiso dos mestres encargados da vixilancia. Durante a permanencia no patio non se entrará no edificio sen permiso.
4. 3.- Cando toca o timbre os alumnos entrarán ou sairán das súas respectivas aulas ordeadamente, utilizando para elo a ruta debidamente sinalada respectando as normas básicas dos peóns:
 - i. Non correr
 - ii. Baixar e subir as escaleiras a modiño
 - iii. Utiliza-lo carril axeitado de circulación nos corredores do centro
 - iv. Ceder o paso ó grupo que ten preferencia.
5. 4.- A entrada ou saída das clases non se permite ir ó servizo sen autorización dos mestres. Nos cambios de clases os alumnos permanecerán dentro das aulas.
6. 5.- Non está permitida a circulación de bicicletas ou motos dentro do recinto escolar
7. 6.- Entrar e saír de xeito ordeado, velando pola súa seguridade e a dos demais. Non correr polos pasillos.
8. 6.-Na Zona de patio reservada para os alumnos/as de infantil, só poderán estar estes alumnos.
9. 7.- Nos recreos disfrutárase do xogo sen molestar ós compañeiros.
10. 8.- Non se permite facer compras polas verxas
11. 9.- Tratarase a tódolos membros da Comunidade Educativa con corrección e respecto.

12. Permitti-la participación real de tódolos membros da comunidade escolar abrindo cauces de colaboración e diálogo de forma que a convivencia das diferentes partes atope sempre unha canalización adecuada para o acordo e o compromiso na toma de decisións.
13. Establecer conductas habituais de colaboración con ONGs, realizar actividades puntuais para o día da Paz e promover actividades de coñecemento e intercambio con outras

VI.- NORMAS DE USO DAS INSTALACIÓNS E MATERIAL.

O material e instalacións do centro son para o uso de tódolos que convivimos nel. A todos nós correspóndenos o seu coidado e mellora, polo que:

1. Despois de usalo, deixáremolo material ordeado
2. Debemos procurar facer uso del sen estragalo nin rompelo
3. Deixarémolas cousas tal e como quixeramos atopalas
4. Debemos facer uso axeitado de cada cousa
5. Non permitiremos que as instalacións se luxen, teñan pedras, papeis ou refugallos.
6. Respectaremos e coidaremos as árbores e prantas
7. Non nos colgaremos das portas, muros e verxas
8. Non estragaremos os campos de xogo
9. Manter un esmerado coidado das instalacións e materiais de uso común e privado.
10. Non xogaremos cos interruptores das luces, timbres, billas ou calquera outro elemento que non teña como función o xogo.
11. Non se malgastará a auga, papel e/ou enerxía.
12. Faremos un uso adecuado das cisternas e dos servicios, nos que permaneceremos só o tempo necesario, sen molestar ós compañeiros.

VII.- NORMAS DE HIXIENE

1. Tódolos alumnos/as deben acudir ó centro correctamente aseados
2. Conservar unha boa imaxe ó longo das diversas actividades da xornada escolar: lava-las mans antes de acudir ó comedor; lava-los dentes, mans e cara despois de comer; asearse (antes de 3º) ou ducharse (a partir de 3º) despois da clase de educación física.
3. Aqueles alumnos/as que padezan enfermidades infecto-contaxiosas, deberán permanecer en período de convalecencia durante o tempo que as autoridades sanitarias determinen oportuno. Os pais de ditos alumnos teñen a obriga de informar ó centro.
4. Os alumnos/as infestados de parásitos non serán admitidos no centro deica estar totalmente desparasitados.

VIII.- NORMAS DE SEGURIDADE VIAL

1. Tódolos alumnos/as deste centro deberán, ó longo da súa escolaridade, coñecer e respectar as normas básicas da seguridade vial, e cumprilas tanto

dentro como fóra do centro, como peóns, usuarios de transporte público ou privado, pilotos de bicicletas, monopatíns, patíns, etc....

2. Os alumnos deste centro usuarios do transporte escolar deberán usar axeitadamente, disfrutar e coidar este servizo público:
 - Ir ben sentados nos seus asentos sen se levantar mentres estea en marcha.
 - Non molestar ó conductor en ningún caso.
 - Non luxar nen romper o autobús
 - Non comer no autobús
 - Subir e baixar do autobús ordeadamente, e en ningún caso cruzar por diante ou mesmo detrás do autobús.
 - Cumprir o horario estritamente.
3. Estas normas tamén serán de cumprimento para os nenos/as do colexio que non facendo uso do transporte escolar habitualmente, o fagan de xeito extraordinario: excursións, saídas...
4. Os mestres, o día que realicen garda de patio, terán asimismo a quenda de transporte, vixiando que tódolos alumnos/as transportados entren no autobús, e que o fagan de xeito ordeado.
5. Os mestres especialistas que fagan garda de recreo en Infantil, apoiarán a fila de alumnos/as transportados o día que lle corresponda.
6. Os pais/nais dos alumnos/as transportados teñen a obriga de avisar ó titor/a dos seu fillo/a, sempre que non faga uso do transporte.
7. Os tutores/as avisarán ós encargados das filas dos nenos/as da súa titoría que por algunha razón especial non vaian facer uso do transporte.