



5) Pensa palabras que teñan unha, dous, tres e catro sílabas e que sexan nomes de

Cidades

1 sílaba

2 sílabas

3 sílabas

4 sílabas

Persoas

1 sílaba

2 sílabas

3 sílabas

4 sílabas

Xogos

1 sílaba

2 sílabas

3 sílabas

4 sílabas

6) Forma todas as palabras que poidas coas seguintes letras

c, m, e, o, r, t, g, l, i, f, a

7) Escribe catro palabras

Monosílabas

Bisílabas

Trisílabas

Polisílabas

8) Escribe o teu nome con letras bonitas

9) Separa en letras e logo separa tamén en sílabas.

Colexio \_c-o-l-e-x-i-o\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ co-le-xio\_\_\_\_\_

Sillón \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Estocho \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Plastilina \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Xantar \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

10) Separa as palabras das seguintes frases

- Ocóbadostánomediobrazo
- \_\_\_\_\_
- Ontefoiacloseenbicicleta
- \_\_\_\_\_

11) Engade palabras para conseguir unha maior información

A miña prima xoga \_\_\_\_\_

12) Completa como no exemplo con palabras derivadas

- Libro, librería, libreiro.
- Peixe \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- Laranxa \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- Mar \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- Barco \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**Recorda**

A sílaba que pronunciamos máis forte chámase **tónica** as demais sílabas chámanse **átonas**

13) Separa en sílabas e colorea a sílaba tónica

Cucharón

pa	t	ló
n	a	n

Sopa

--	--

Cadelo

--	--	--

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fútbol

Agua

Castelo

Sílaba

14) Escribe tres oraciones con signos de Interrogación

---

---

---

15) Escribe tres oraciones con signos de admiración

---

---

---

**Recorda**

A oración é:

un conxunto de palabras ordenadas

con sentido completo

remata nun punto

16) Risca as liñas que non sexan oracións

- Cadelo grande
- A Pedro gústalle as fabas.
- As zapatillas están
- Onte fun á feira

17) Todas as \_\_\_\_\_ comencan con letra maiúscula, teñen  
\_\_\_\_\_ completo e \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

18) Ordena as seguintes palabras para que formen oracións

19) a nenos mestra explicou A lección. aos

\_\_\_\_\_

20) Santiago no de aeroporto O aterrou avión.

\_\_\_\_\_

21) Nº de oración

22) Escribe as preguntas a estas respostas

- ¿ \_\_\_\_\_ ?  
i. Teño 9 anos
- ¿ \_\_\_\_\_ ?  
i. Iremos mañá pola tarde
- ¿ \_\_\_\_\_ ?  
i. Merqueino en Sobradelo

23) Ordena as seguintes palabras para que formen unha oración

- estrada chuvia a mollou a

---

- no plantou Juan árbores tres patio

---

- por cantan paxaros os a mañá

---

24) Escribe palabras con

**i. Ca**

**co**

**cu**

- |         |       |       |
|---------|-------|-------|
| • _____ | _____ | _____ |
| • _____ | _____ | _____ |
| • _____ | _____ | _____ |

25) Escribe palabras con

i. Que

qui

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

26) Fai coma no exemplo

- Foca → foquiña
- Estaca → \_\_\_\_\_
- Fouce → \_\_\_\_\_
- Zoco → \_\_\_\_\_
- Rapaza → \_\_\_\_\_

27) Completa con "Z" ou "C"

- \_\_acaría fixo unha \_\_asa espe\_\_ial na \_\_ima da montaña para ver toda a \_\_idade.
- De pronto i \_\_as! \_\_aeuse o a\_\_ulexo da parede.
- O \_\_eo estaba a\_\_ul os\_\_uro pola tormenta.

28) ¿Cando hai que poñer maiúscula? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

29) Busca nunha lectura 5 palabras que se escriban con maiúsculas indicando por que a  
levan

---

---

---

---

---

Os **nomes** son palabras que serven para nomear persoas,  
animais e cousas e poden ser comúns ou propios

30) Copia a definición de **nome**

---

---

31) Escribe nomes de persoa

---

---

32) Escribe nomes de animais

---

---

33) Escribe nomes de plantas

---

---

34) Escribe nomes de cousas

---

---

35) Escribe nomes de lugares.

---

---

36) Completa estas oracións con nomes

- \_\_\_\_\_ conduce un camión.
- Os \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ ladrarán pola noite.
- O meu \_\_\_\_\_ dime que me porte ben.

37) ¿Cales son as clases de nomes que coñeces?

Os nomes poden ser { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

38) Escribe nomes propios de:

- Ríos \_\_\_\_\_
- Home \_\_\_\_\_
- Montaña \_\_\_\_\_

- Muller \_\_\_\_\_
- Cidade \_\_\_\_\_

39) Agora escribe oracións nas que utilices os nomes anteriores, debes de utilizar mais dun nome en cada frase. Subliñaos

---

---

---

---

Nomes comúns  
Nomes propios

**RECORDA**

Antes de **b** e **p** escíbese **m** e non n

40) Escribe a palabras con **m** antes de:



---

---

---

---

---

---

---

---

**Recorda**

O **adxectivo** expresa as calidades do nome e sempre vai escrito no mesmo xénero e no mesmo número ca o nome ao que se refire

43) Pon adxectivos a estes nomes

Nai

Amigo

Libreta

Cadelo

Ordenadores

Libretas

amiga

44) Describe como o pobo de Casaio e debúxao

---

---

---

---

---

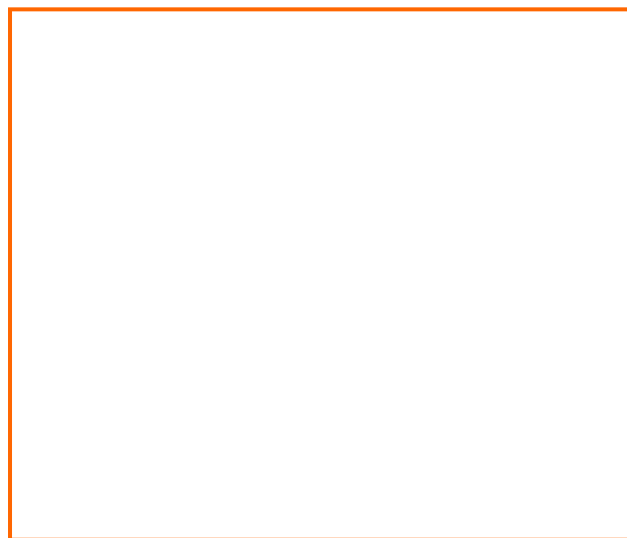
---

---

---

---

---



---

---

---

---

45) Colorea

# O meu pobo

46) Completa (se non te acordas mira o libro)

- O xénero dos nomes pode ser: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_
- O número dos nomes pode ser: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_
- O masculino adoita rematar en \_\_\_\_\_
- O feminino adoita rematar en \_\_\_\_\_

47) Os plurais rematan en \_\_\_\_\_ ou en \_\_\_\_\_

48) Escribe nomes que sexan

- Feminino singular \_\_\_\_\_
- Masculino plural \_\_\_\_\_
- Masculino singular \_\_\_\_\_
- Feminino plural \_\_\_\_\_

49) Completa este cadro

\_\_\_\_\_ (Exemplo \_\_\_\_\_)



51) Completa con artigos

- | i. Determinados  | Indeterminados |
|------------------|----------------|
| • _____ coche    | _____ coche    |
| • _____ améndoas | _____ améndoas |
| • _____ lapis    | _____ lapis    |
| • _____ lúa      | _____ lúa      |

52) Une cada artigo co nome que lle corresponda

- |           |           |
|-----------|-----------|
| i. As     | nenos     |
| ii. A     | rosas     |
| iii. Os   | xornais   |
| iv. Un    | vacacións |
| v. Unhas  | camisa    |
| vi. Uns   | autobuses |
| vii. Unha | libro     |

53) Atopa os antónimos (palabras contrarias) poñendo diante os prefixos *des-* *in-*

- Curable \_\_\_\_\_
- Facer \_\_\_\_\_
- Colgar \_\_\_\_\_
- Quietude \_\_\_\_\_
- Permeable \_\_\_\_\_
- Enrolar \_\_\_\_\_

**RECORDA**

Os determinantes demostrativos indican a proximidade ou distancia do que se fala

54) Completa cos determinantes demostrativos

preto	Este			
A media distancia		Esa		
lonxe				aquelas

55) Escribe frases, cada unha debe ter polo menos un determinante demostrativo

---



---



---



---



---

56) Escribe cinco palabras que teñan

1. **br** **bl**

ii. \_\_\_\_\_

iii. \_\_\_\_\_

iv. \_\_\_\_\_

v. \_\_\_\_\_

vi. \_\_\_\_\_

### Recorda

Os determinantes posesivos indican de quen é o obxecto

- meu lapis
- A súa bicicleta

### Recorda

Os determinantes numerais poden ser:

Cardinales indican cantidade

Ordinales indican orde

57) ¿ Que ordinal lle correspondería?

- Dous → Segundo
- Tres → \_\_\_\_\_
- Cinco → \_\_\_\_\_
- Seis → \_\_\_\_\_

