

# OS ALIMENTOS.

## ORIGEM ANIMAL E VEGETAL

**C.E.I.P. FRÍONS**  
**2º CICLO. PRIMARIA**

ALIMENTOS

Origem  
animal

Vaca



Galinha



Porco

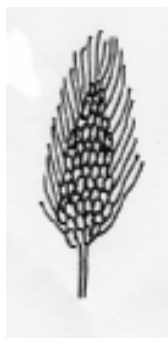


Peixe

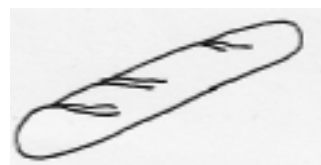


Origem  
vegetal

Cereais



Pão



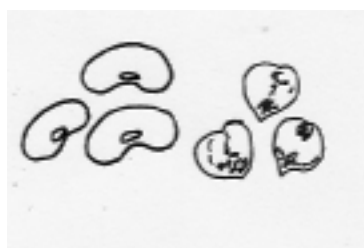
Froitas



Verduras e hortaliças



Legumes



- Escribe alimentos de cada clase:

Orixe animal

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Orixe vexetal

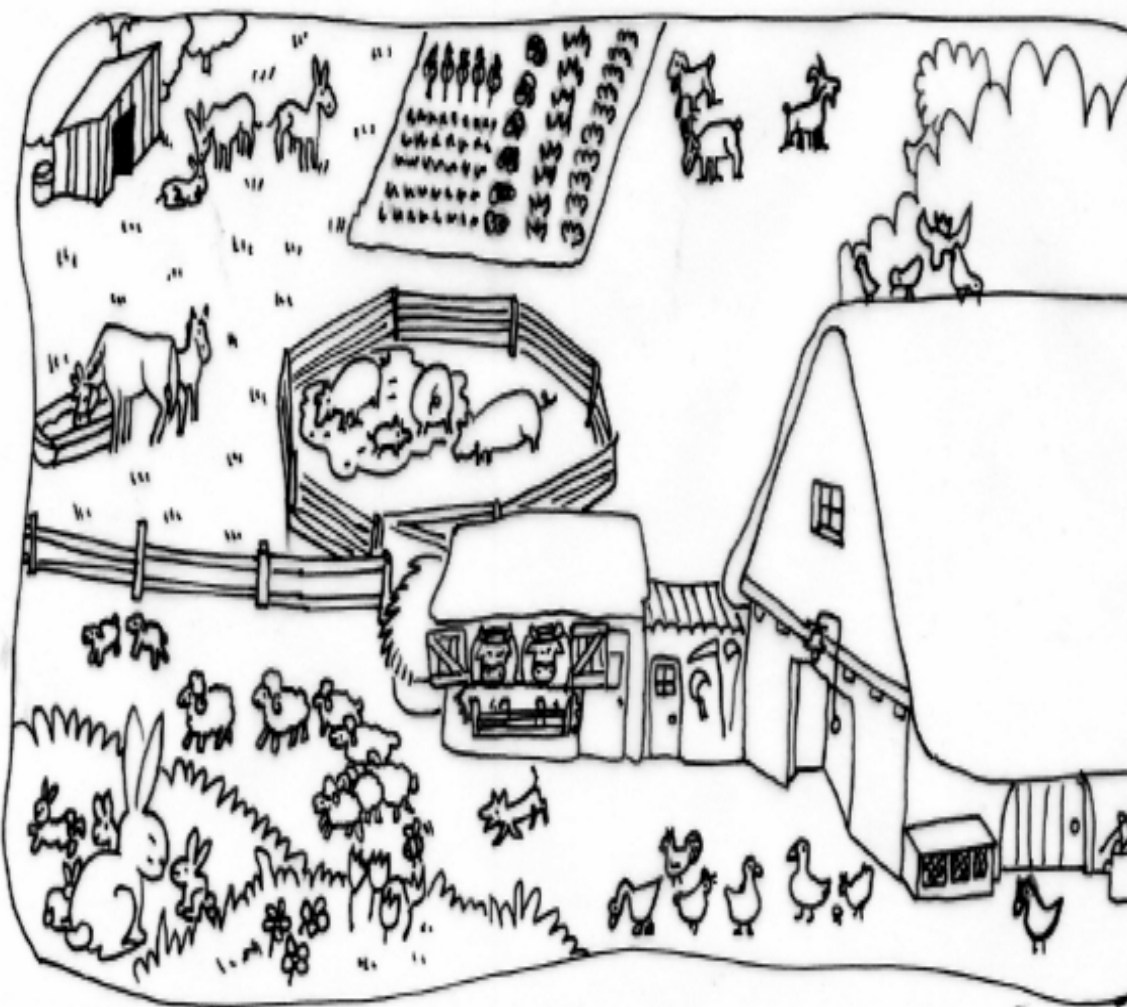
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- ¿Que clase de alimentos comes máis a miúdo?

.....  
.....  
.....  
.....

**RECORDA: Debes comer alimentos variados, non só dunha clase.**

- Colorea con distintas cores os animais e as plantas que nos proporcionan alimentos.



## LA LECHERA



## LA LECHERA



Iba la lechera camino del mercado. Iba muy feliz, miles de pensamientos se le venían a la cabeza.

- Venderé la leche en el mercado y con el dinero de la leche unos huevos compraré, los huevos se harán pollitos, por lo menos nacerán cien, yo misma los alimentaré pues grandes se tienen que hacer – pensaba la lechera camino del mercado.

- Una vez crecidos los pollitos, al mercado volveré y allí los venderé. Con el dinero de los pollitos un cochinillo compraré, le daré bellotas, castañas, berzas... y pronto lo engordaré. Se hará tan grande que no podrá ni caminar pues el peso de la tripa no podrá arrastrar. En el mercado sin duda mucho dinero me darán por él y entonces un ternero compraré.

La lechera iba tan absorta en sus pensamientos que una piedra no vio en el camino. Tropezó y al suelo el cántaro cayó.

¡Pobre lechera! Ahora ni leche, ni huevos, ni pollitos... todo por el camino del mercado se desvaneció. Tantos sueños, tantas ilusiones... todas sus alegrías por el camino se desvanecían.

- Completa con palabras de la lectura:

*Al vender la leche, la lechera compraría \_\_\_\_\_ de los  
que nacerían cien \_\_\_\_\_.*

*Con el dinero de los pollitos compraría un \_\_\_\_\_ que  
engordaría comiendo \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_.*

*Al venderlo compraría un \_\_\_\_\_.*

- ¿ Por qué no pudo la lechera hacer nada de lo que pensaba?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





- Busca en la lectura palabras que signifiquen lo mismo:

*Mercar* \_\_\_\_\_

*cerdo* \_\_\_\_\_

*distraída* \_\_\_\_\_

*sendero* \_\_\_\_\_

*becerro* \_\_\_\_\_

*alegre* \_\_\_\_\_

*enormes* \_\_\_\_\_

*barriga* \_\_\_\_\_

*andar* \_\_\_\_\_

*imaginaba* \_\_\_\_\_

- En el cántaro caben 15 litros. Si pagan el litro de leche a 0,60 € (60 céntimos), ¿cuánto ganaría la lechera?

1 litro ----- 0,60 €

2 litros ----- 0,60 x2

3 litros ----- 0,60 x3

15 litros ----- 0,60 x ?



- Con ese dinero compraría huevos a 0,09 € ( 9 céntimos) cada uno. ¿Cuántos puede comprar?

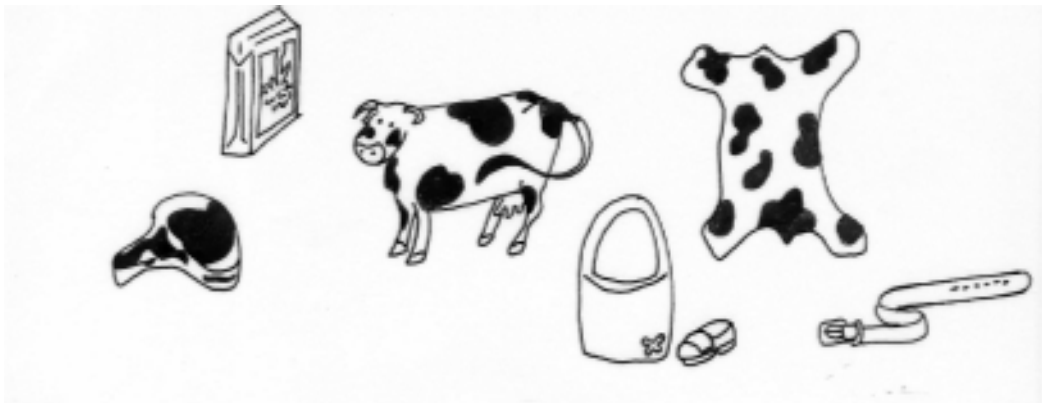
Vuelve a leer el cuento y comprueba el resultado.



- De los huevos nacerían pollitos que vendería a 2 € cada uno. ¿Cuánto ganaría?



La **vaca** es un animal muy útil. De ella obtenemos **carne** y **leche** para alimentarnos, **piel** para fabricar zapatos bolsos... y además ayuda en las labores del campo.





## LA LECHE

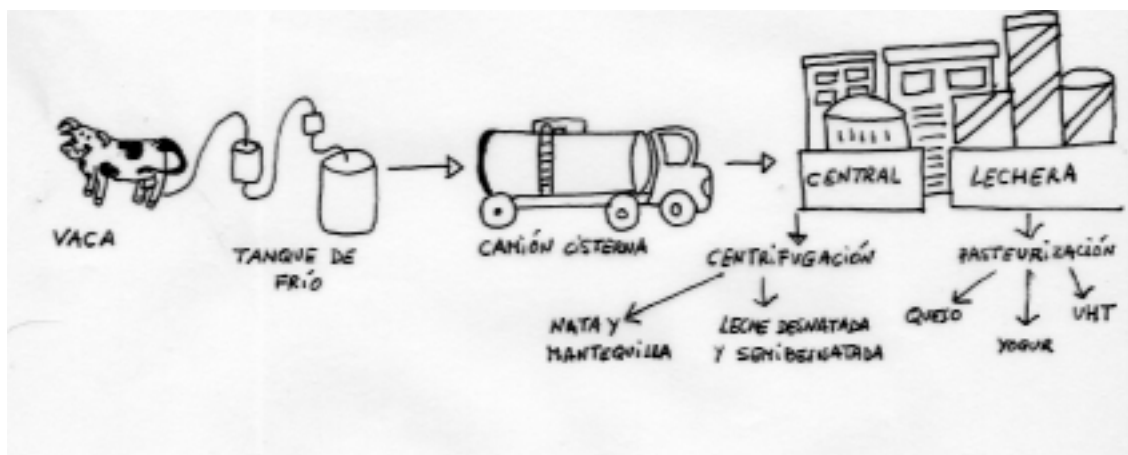
Es el primer alimento del ser humano. Gracias a él, el peso de los niños y niñas acabados de nacer se duplica en sólo 6 meses.

La leche es el alimento más completo que existe en la naturaleza, pero se puede contaminar con facilidad. Por este motivo debe ser tratada higiénicamente. En las Centrales Lecheras se somete a este proceso de higienización para poder mantenerlo sin ningún peligro.

Hai varios tipos de leche en el mercado, líquidos, concentrados o en polvo.

La leche pasteurizada es un tipo de leche líquida sometida a un procedimiento de higienización por calor que mantiene inalterable todo su valor nutritivo, olor, color y sabor de la leche fresca.

Debe consumirse a diario porque proporciona proteínas, calcio y vitaminas que el cuerpo necesita.



- Una vaca produce 10 litros de leche al día. ¿Cuántos litros recogerán a diario en una granja en la que hay 64 vacas?

1 vaca ----- 10 litros

2 vacas -----  $2 \times 10$

3 vacas -----  $3 \times 10$

64 vacas ----- ?



- El camión cisterna que recoge la leche en las granjas y la lleva a la Central Lechera tiene un depósito de 1.000 litros. ¿Cuántos litros transportará al cabo de 15 días?



$1.000 + 1.000 + \dots + 1.000$   
 $1 \text{ día} + 2 \text{ días} + \dots + 15 \text{ días}$   
 $15 \text{ veces } 1.000$   
 $\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

- El precio de un cartón de leche es de 0,85 € (85 céntimos). ¿Cuánto costará una caja que tiene 12 cartones de leche?



Quando hagas operaciones con decimales, no te olvides de poner la coma en el resultado.

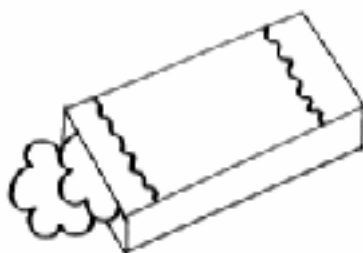
- Una familia consume cada día 2 litros de leche. ¿Cuánto consumirá en un mes?



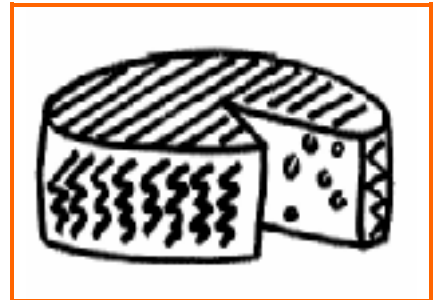
1 mes \_\_\_\_ 30 días

- ¿Cuánto gastarán cada mes en leche si el litro vale 0,85 € (85 céntimos)?

- ¿Qué productos se obtienen de la leche? Coloréalos:



En una granja fabricaron este mes 293 quesos y el mes pasado 305. ¿Cuántos quesos de diferencia hay entre los dos meses?



- Envasan los quesos en cajas de 4 quesos cada una. ¿Cuántos quesos habrá en 15 cajas?





- Un Kg de carne de ternera vale 5,90 €. ¿Cuánto costarán 3 Kg?



- La carne de cerdo cuesta 3,85 €. ¿Cuánto vale más el Kg de carne de ternera que el de cerdo?



Busca los siguientes alimentos en la sopa de letras:

LECHE / AGUA / LAUREL / CHORIZO / AJO / HUEVOS / JUDIAS /  
 NATA / JAMON / CARNE / PESCADO / LENTEJAS / CEBOLLA /  
 CHOCOLATE / ZANAHORIAS / HARINA / PATATAS / SAL / AZUCAR /

L	E	C	H	E	T	O	T	V	M	P	B	S	T	A	H	D	R	T
A	G	U	A	A	A	Z	H	B	S	E	G	V	G	H	B	C	J	A
U	M	T	G	A	V	I	J	H	A	A	T	V	S	P	F	V	S	S
R	T	A	B	D	T	R	S	L	E	N	T	E	J	A	S	B	B	J
E	M	G	D	A	J	O	G	G	C	V	H	V	F	T	G	V	G	E
L	S	O	V	E	U	H	G	F	H	H	T	A	J	A	S	R	B	D
V	V	A	G	G	D	C	E	B	O	L	L	A	V	T	V	J	R	E
T	F	F	V	S	I	V	B	J	C	H	E	J	E	A	R	S	H	D
H	B	B	S	G	A	F	O	J	O	A	C	J	S	S	A	L	V	D
A	H	C	F	T	S	F	F	J	L	R	H	G	A	R	Z	R	R	E
A	J	A	M	O	N	T	D	G	A	I	U	M	S	R	U	V	S	D
F	H	R	S	F	A	V	D	B	T	N	G	D	T	D	C	H	D	E
B	H	N	S	H	T	F	A	F	E	A	A	D	A	F	A	D	H	S
A	P	E	S	C	A	D	O	H	Z	A	N	A	H	O	R	I	A	S

**¡JA, JA, JA !**



*¿En que se parecen una vaca y una pelota?*



En que la vaca da leche,  
la leche da queso,  
el queso nada,  
el que nada no se ahoga,  
el que se ahoga es un bruto,  
Bruto mató a César,  
César vivió en Roma,  
Roma está en Italia,  
Italia está en Europa,  
Europa está en el mundo  
y el mundo es redondo como una  
pelota.

## COLOCA Y CALCULA

### Sumas:

$$158 + 96 + 412 =$$

$$596 + 485 + 303 =$$

$$362 + 34 + 289 =$$

$$882 + 430 + 173 =$$

### Restas:

$$812 - 567 =$$

$$897 - 789 =$$

$$936 - 458 =$$

$$697 - 589 =$$

Multiplicaciones:

$$256 \times 2 =$$

$$175 \times 3 =$$

$$984 \times 4 =$$

$$308 \times 5 =$$

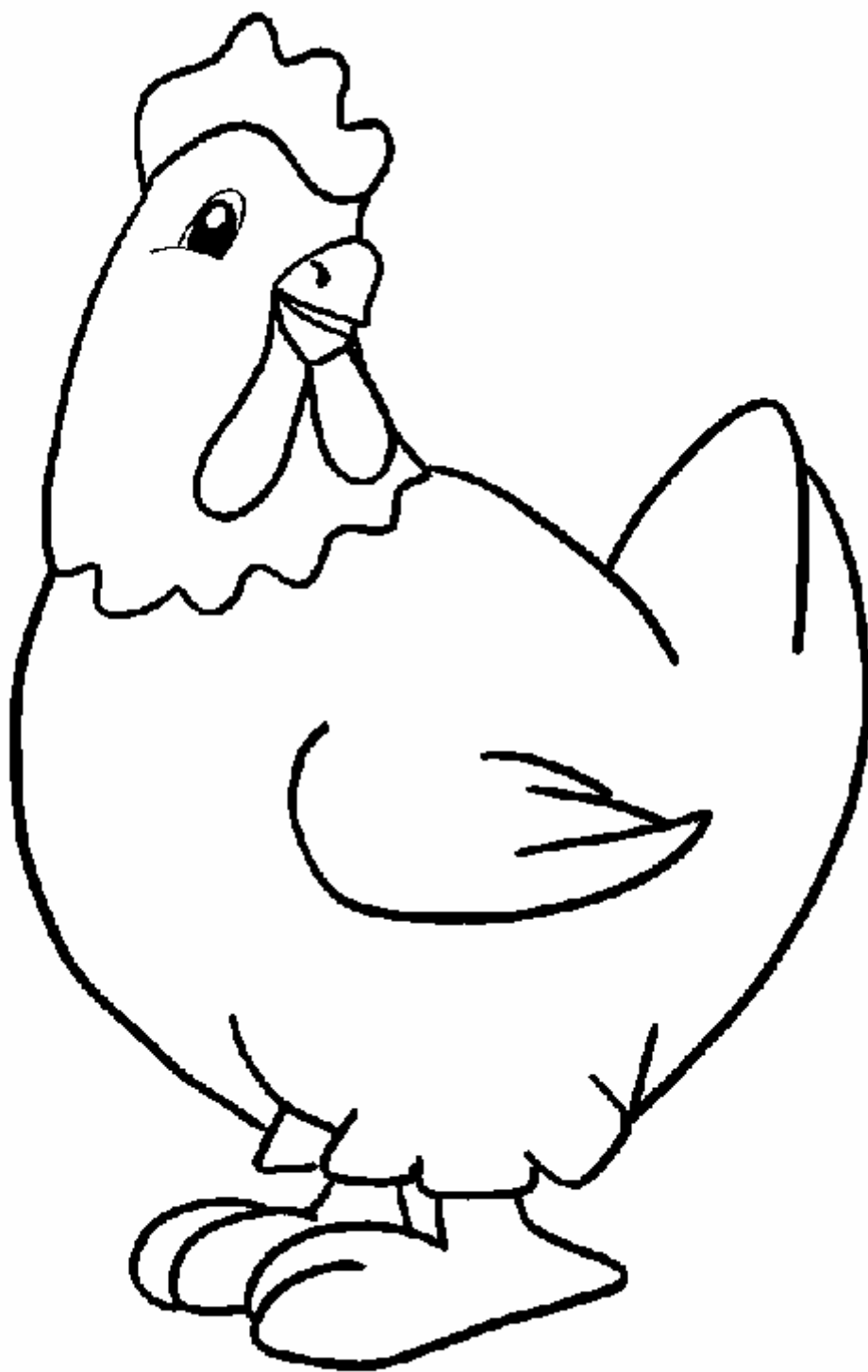
Divisiones:

$$73 : 2 =$$

$$90 : 3 =$$

$$64 : 4 =$$

$$83 : 5 =$$



## A GALIÑA ASUSTADA

## A GALIÑA ASUSTADA

Unha vez a unha galiña que estaba debaixo dun castiñeiro, caeuille un ourizo na cabeza. Botou a correr, encontrou co galo e díxolle:

- Marche de aí don Galo, que cae o mundo a pedazos-
- ¿Quen llo dixó, dona Galiña?
- Caeume a min na coroiña. - E marchou.

Chegou logo onda a lebre e díxolle:

- Marche de aí, dona Lebre, que cae o mundo a pedazos.
- ¿Quen llo dixó, dona Galiña?
- Caeume a min na coroiña. - E marchou.



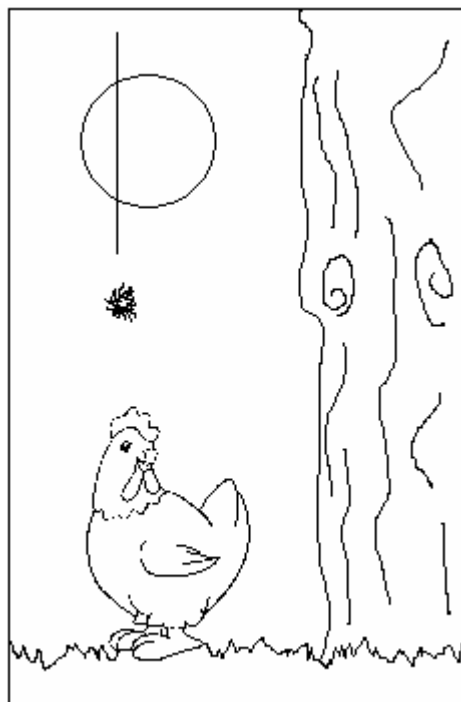
Chegou despois onda a raposa.

- Marche de aí, dona Raposa, que cae o mundo a pedazos.
- ¿Quen llo dixó, dona Galiña?
- Caeume a min na coroiña.
- Pois se cae o mundo a pedazos, eu quero ir ben fartiña- dixó a raposa.

E chapou á faladora galiña.



- Colorea o debuxo.



- Ordena os animais segundo os vai encontrando a galiña:

*Raposa - galo - lebre*

.....

.....



- Se se encontrara co gato, ¿que lle diría ? Escribe o diálogo:

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Recorda: No diálogo hai que  
 cambiar de renglón e poñer  
 unha raia (-) cada vez que fala  
 un personaxe distinto.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

- Completa:

Castiñeiro: árbore que dá castañas.

Abeleira: .....  
 .....

Nogueira: .....  
 .....

Laranxeira: .....  
 .....

- Separa en sílabas:

Ourizo .....

Caeume .....

Coroiña .....

Despois .....

Castiñeiro .....

- Dúas vocais van na mesma sílaba se unha é: A - E - O e outra: I -U

- Van separadas cando "I" ou "U" levan til.

### Cadea alimentaria

Algúns animais aliméntanse de plantas, son herbívoros. Hai animais que se alimentan da carne doutros animais, son carnívoros.

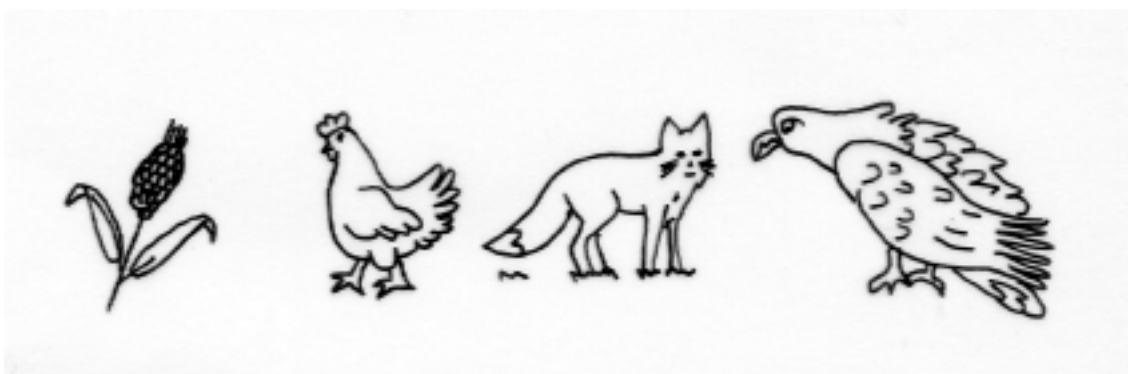
- Colorea a seguinte cadea alimentaria:

*Millo*

*Galiña*

*Raposa*

*Aguia*



- ¿Que animais da cadea anterior son carnívoros?

.....  
.....

- Clasifica os seguintes animais en carnívoros e herbívoros:

Gato – pomba – ovella- can- boi – cabalo - lobo

**Carnívoros**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Herbívoros**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- ¿Sabes que quiere decir “omnívoro”?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

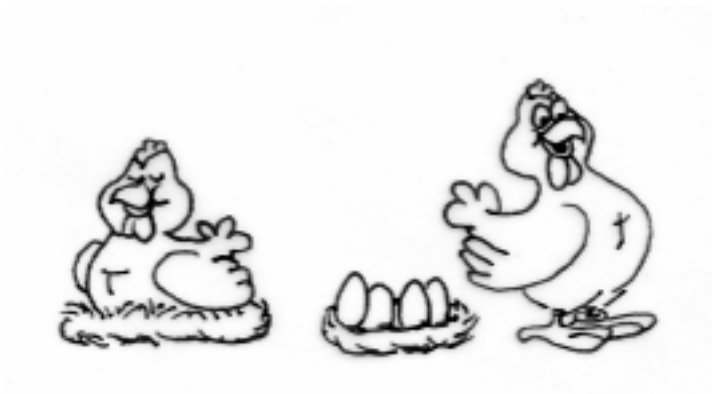
## A galiña

A galiña aliméntase sobre todo de grans de millo, trigo, cebada... aínda que tamén come pequenos insectos e follas de plantas, é un animal omnívoro.

Cada día a galiña pon ovos que están sen fecundar. Son os ovos que comemos.

Cando o galo fecunda os ovos, a galiña incúbaos durante 21 días. Pasado este tempo de cada ovo nacerá un polño ou pito.

A galiña é un animal moi útil, dela obtéñense ovos e carne.



- Unha galiña pon 3 ovos cada día. ¿Cantos ovos porá nunha semana?

¿En un mes?



**1 semana = 7 días**  
**1 mes = 30 días**

- Unha familia comprou este mes 5 ducias de ovos.  
¿Cantos ovos consumiron en total?

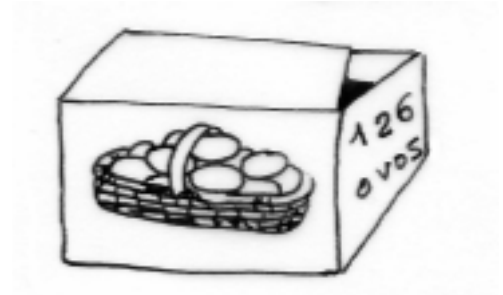


**1 ducia = 12 ovos**

- Unha ducia de ovos custa 1,44 €  
¿Canto custarán 3 ducias?



- Nunha caixa había 126 ovos, pero 18 estaban rotos. ¿Cantos ovos hai enteiros nesa caixa?



- Nunha granxa están envasando 102 ovos en paquetes de media dúcia cada un. ¿Cantos paquetes encherán?



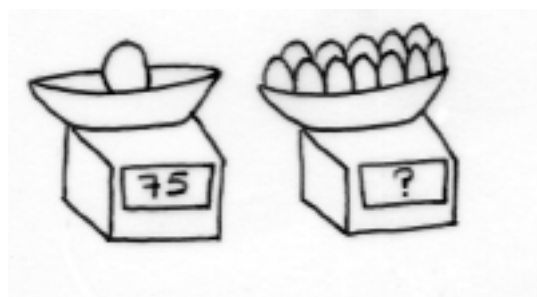
- Se 1 Kg de carne de polo custa 2,35 €, ¿canto teremos que pagar por 4 Kg?



- Para facer un bizcoito necesito 3 ovos. ¿Cantos ovos serán necesarios para facer 15 bizcoitos?



- Un ovo pesa aproximadamente 75 gramos. ¿Canto pesará unha dúcia de ovos?



## Biscoito de iogur

### Ingredientes

1 iogur natural  
3 ovos  
2 vasos (de iogur)  
de azucre  
3 vasos (de iogur)  
De fariña  
Medio vaso (de iogur)  
de aceite  
1 culleradiña de  
Levadura en po

### Preparación

Baleira-lo iogur nun cunco, engadi-los ovos enteiros, o azucre e bater ben.

Agregar despois o aceite, a fariña e a levadura en po e mesturar todo ben.

Untar un molde con manteiga e espolvorealo con fariña, verter nel a mestura.

Meter no forno, xa quente, a 180ª durante 45.

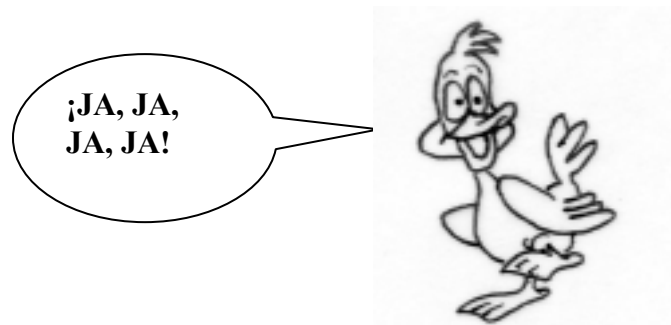
Pasado ese tempo sacar do forno, deixar a arrefriar e desmoldar.





- Escribe ti unha receita de cociña na que se precisen ovos. Recorda que debes escribi-los ingredientes e a maneira de preparala.

[illegible]



*¿Cal é o animal que despois  
de morto da voltas?  
O polo*



Era un pituño tan vago, tan vago , tan vago, que en lugar de decir: "pío, pío, pío", dicía:" pío, etc."

## COLOCA Y CALCULA

Sumas:

$$725 + 35 + 416 =$$

$$604 + 642 + 295 =$$

$$564 + 243 + 831 =$$

$$78 + 157 + 220 =$$

Restas:

$$662 - 396 =$$

$$395 - 134 =$$

$$482 - 325 =$$

$$851 - 190 =$$

Multiplicaciones:

$$921 \times 6 =$$

$$597 \times 7 =$$

$$985 \times 8 =$$

$$732 \times 9 =$$

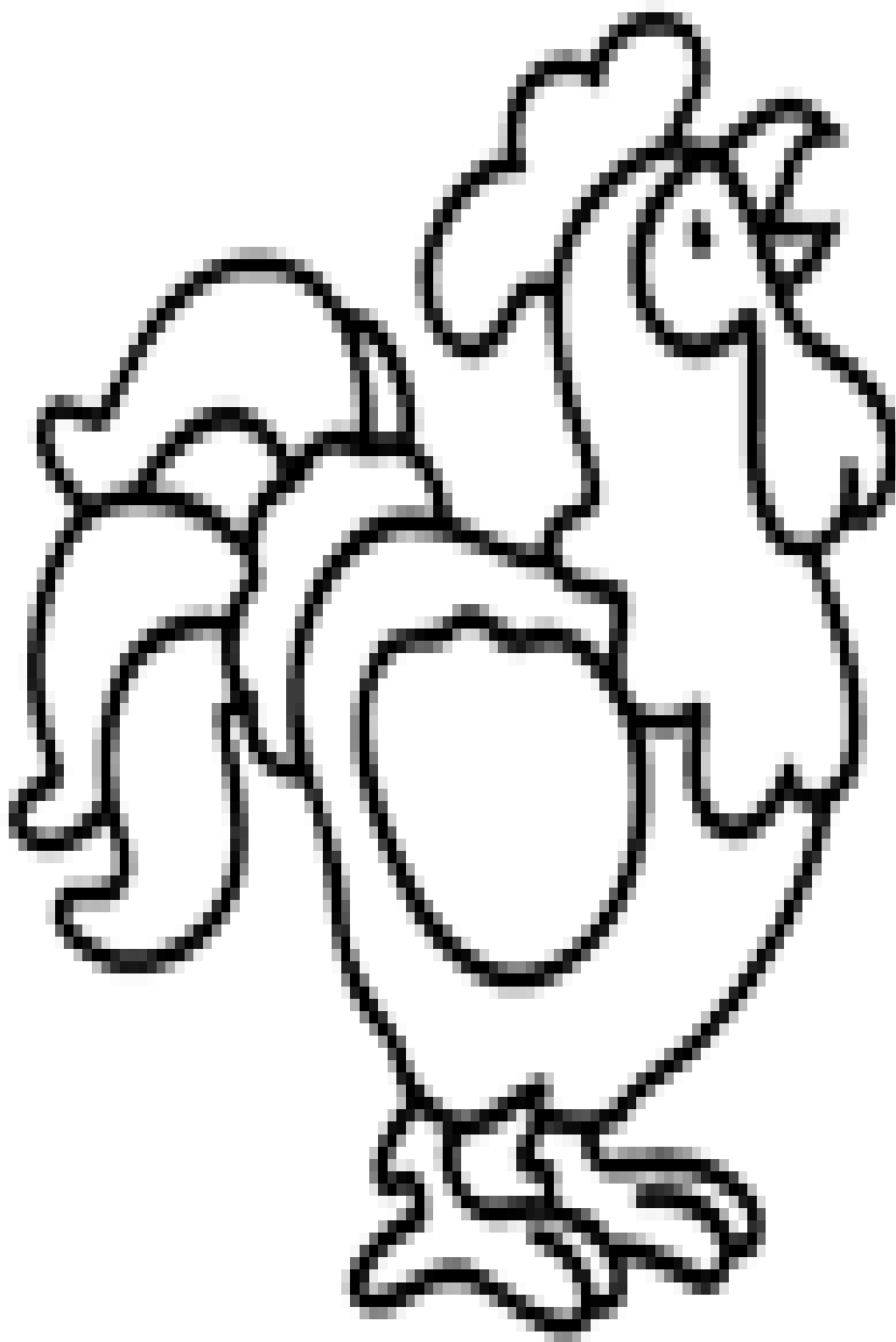
Divisiones:

$$96 : 6 =$$

$$83 : 7 =$$

$$95 : 8 =$$

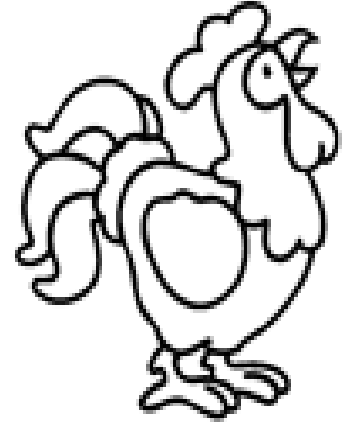
$$96 : 9 =$$



EL GALLO

## EL GALLO

Yo soy el gallo más gallo  
que existe en el gallinero.  
Mi cresta es como una llama,  
mis espolones, de acero,  
y el arco iris envidia  
mi cola de gran plumero.  
Al que me busca pelea  
lo deshago como quiero.  
Si digo "¡kikirikí...!"  
se estremece el mundo entero.



A. Marquerie

-Lee el significado de las siguientes palabras:

Orgullosa: que se estima a sí mismo en exceso y desprecia lo ajeno.

Sinónimos: altivo, presuntuoso, soberbio, altanero.

Modesto: que no se considera importante ni se muestra orgulloso de su capacidad o valor.

Sinónimos: sencillo, humilde.

-¿Cómo es el gallo de la poesía, orgulloso o modesto? ¿Por qué?

.....

.....

.....

.....

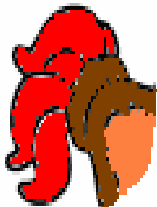
.....

.....

- Comparaciones: Une con el dibujo correspondiente:



Cresta



Cola

- ¿Por qué el arco iris envidia su cola?

.....  
.....  
.....

- Orgullosa es lo contrario de modesta. Escribe contrarios de:

Alto .....

fuerte .....

grande .....

bonito .....

- ¿Por qué se sabe que el gallo de la poesía es muy fuerte?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



- Dibuja el arco iris con los 7 colores en orden: rojo, naranja, amarillo, verde, azul, añil y violeta.

- Piensa en otro animal, el lugar dónde vive y el sonido que hace. Cambia las palabras de la poesía señaladas por las que tú pensaste:

Yo soy el gallo más gallo  
que existe en el gallinero.  
Si digo "kikiriki"  
se estremece el mundo entero.

Yo soy el ..... más .....  
que existe en el .....  
Si digo .....  
se estremece el mundo entero.

- Dibuja el animal que pensaste en la actividad anterior:

## INVESTIGA

- ¿Qué es un capón?

**En Galicia hay una fiesta relacionada con el capón. Investiga dónde y cuándo se celebra.**

[illegible]

## COLOCA Y CALCULA

Sumas:

$$3397 + 5862 =$$

$$924 + 8982 =$$

$$5068 + 2293 =$$

$$5638 + 576 =$$

Restas:

$$5896 - 3944 =$$

$$6416 - 649 =$$

$$6383 - 2971 =$$

$$8597 - 798 =$$

Multiplicaciones:

$$6985 \times 2 =$$

$$5867 \times 4 =$$

$$8796 \times 6 =$$

$$9503 \times 8 =$$

Divisiones:

$$691 : 2 =$$

$$862 : 4 =$$

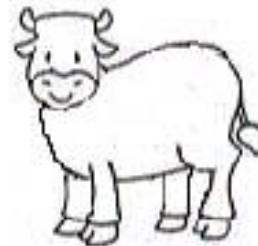
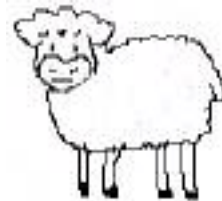
$$725 : 6 =$$

$$413 : 8 =$$



## Xan de Outeiro

Xan de Outeiro ten un can  
que lle chaman Capitán,  
tamén ten unha cadela  
que lle chaman Micaela,  
tamén ten un boi  
que lle chaman Turroi,  
tamén ten un gato  
que lle chama Escribano,  
tamén ten un galo  
que lle chaman Santiago,  
tamén ten unha galiña  
que le chaman Mariquiña,  
tamén ten unha ovella  
que lle chaman Cotorella.



- Relaciona os nomes comúns e propios da lectura:

can ----- Capitán

cadela -----

boi -----

gato -----

galo -----

galiña -----

ovella -----





## COLOCA Y CALCULA

Sumas:

$$7894 + 3904 =$$

$$8960 + 3347 =$$

$$9980 + 1345 =$$

$$9986 + 4572 =$$

Restas:

$$7894 - 3904 =$$

$$8960 - 3347 =$$

$$9980 - 1345 =$$

$$9986 - 4572 =$$

Multiplicaciones:

$$89065 \times 6 =$$

$$75032 \times 7 =$$

$$67342 \times 8 =$$

$$69870 \times 9 =$$

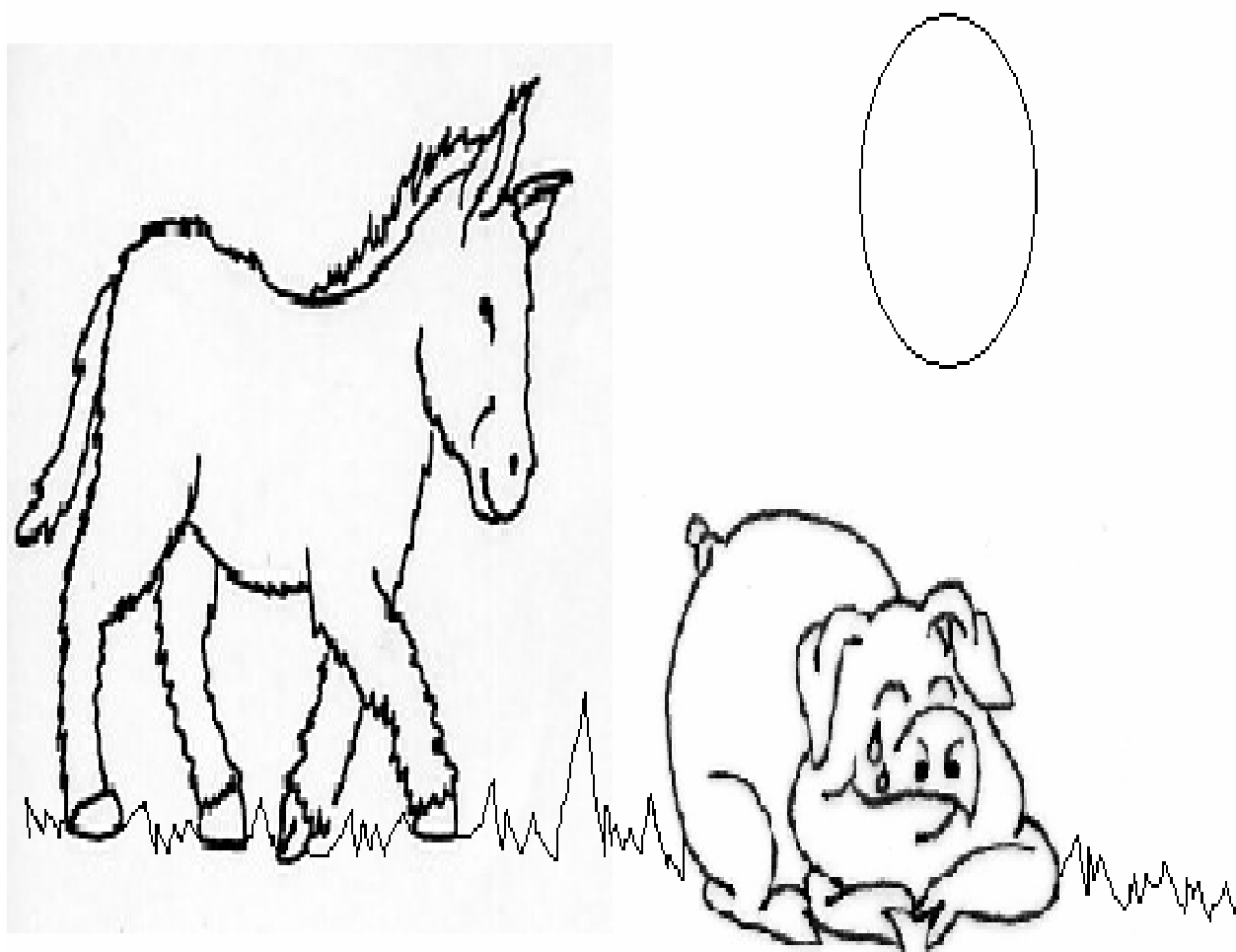
Divisiones:

$$7865 : 6 =$$

$$8692 : 7 =$$

$$3596 : 8 =$$

$$4872 : 9 =$$



¿POR QUÉ LLORABA EL CERDO?

## ¿POR QUÉ LLORABA EL CERDO?

Había una vez un cerdo, con una inteligencia privilegiada, que vivía en una granja. El cerdo, como era un animal tan listo, llegó a entender perfectamente el lenguaje de los humanos. Pero entonces se dio cuenta de algo horrible: su nombre, cerdo, tan bonito como a él le parecía, era utilizado entre ellos como un insulto.

- ¡Me has mentido! ¡Eres un cerdo! - oyó una vez al granjero, hablando con un señor.

- ¡Fijaos cómo estáis! - decía la granjera cuando veía a sus hijos llenos de barro - ; sois unos guarros y unos marranos (que es lo mismo que decir: sois unos cerdos).

Y también decía:

- Tenéis la habitación hecha una pocilga (que es la casa de los cerdos) para decir que estaba muy desordenada.

Y claro, como el cerdo era tan listo, muy pronto se dio cuenta de que para los humanos no contaba nada. Es más, sólo decían su nombre cuando había algo feo, sucio o mal hecho.

Y se quedó muy triste y se echó a llorar amargamente, en su pocilga.

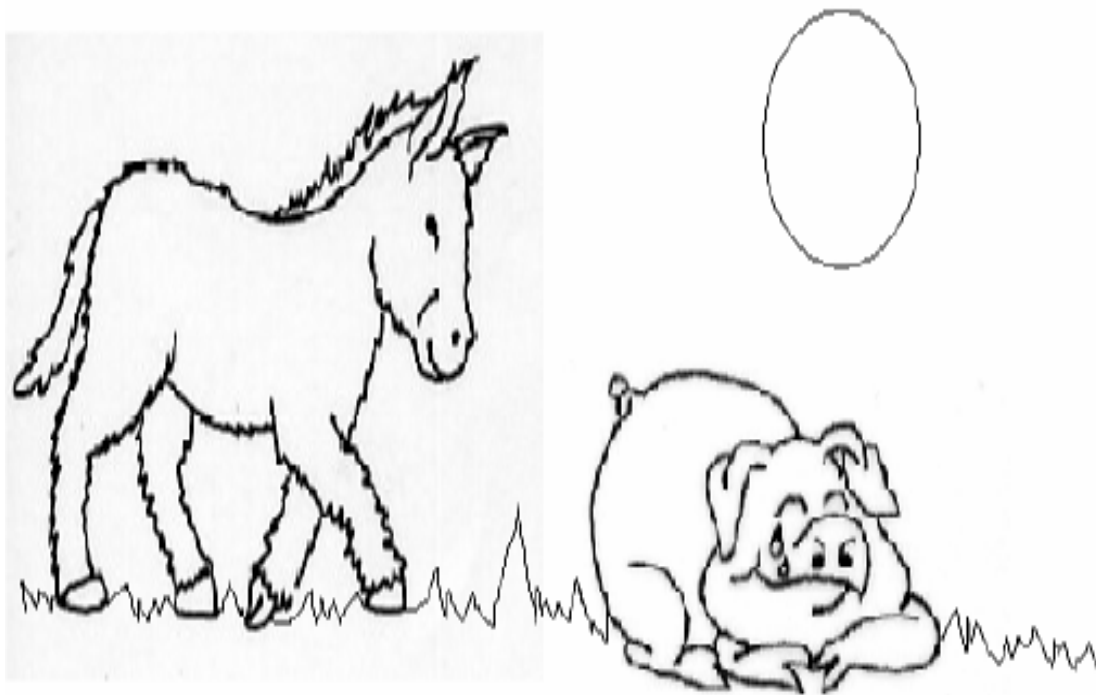
Pero por casualidad, justo al lado de su casa, la pocilga, vivía un burro muy alegre en la suya, la cuadra, que, cuando oyó llorar al cerdo, le preguntó:

- ¿Por qué lloras, cerdito?

Y el cerdo no sabía por dónde empezar. Todo era malo y trágico. Y le contó al burro que los humanos no le querían, con lo bueno que él era para ellos. Que sólo usaban su nombre cuando hablaban de quarrerías y que no sabía lo que iba a hacer.

Cuando terminó de contárselo, el burro que había escuchado atentamente, le dijo:

- Tienes toda la razón. Lo que hacen los humanos con tu nombre es ... ¡una auténtica cerdada!



- ¿Que crees tú que hizo el cerdo cuando oyó lo que le dijo el burro?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Subraya las palabras que significan lo mismo que "cerdo":

*cochino - limpio - marrano - guapo - sabio - puerco*

El **cerdo** vive en la **pocilga**.

- Relaciona cada animal con el lugar donde vive:

abeja                      hormiguero

conejo                    ratonera

oso                        nido

hormiga                colmena

águila                  madriguera

ratón                    osera

- Escribe el nombre de la hembra de cada animal:

cerdo                    cerda

gallo                    .....

perro                   .....

caballo                .....

vaca                    .....

- El cerdo estaba triste porque usaban su nombre como un insulto. El nombre de otros animales se usa para hacer comparaciones:

Ser *listo* como una *ardilla*.

Tener *vista* de *lince*.

Tener *memoria* de *elefante*.

Ser *ágil* como una *gacela*.

Dormir como una *marmota*.

Rápido como una *liebre*.

Lento como una *tortuga*.

- Escribe frases sobre personas que conozcas utilizando las comparaciones anteriores.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



- Compré 5 chorizos que me costaron 4,25 €. ¿Cuál es el precio de cada chorizo?

En el resultado hay  
que poner la coma.



- Un jamón pesa 6 Kg. ¿Cuánto costará si el precio del Kg es de 5,70 €?



- Un cerdo pesa 83 Kg y otro 91 Kg.  
¿Cuánto pesa más el segundo cerdo que el primero?



No calcules lo que pesan los dos juntos.



¡JA,JA,  
JA!

Un hombre lleva un pato debajo del brazo  
y otro le pregunta:

- Oye, ¿dónde vas con ese cerdo?
- Es un pato.
- ¡ Cállese, que yo le estaba preguntando al pato!

## COLOCA Y CALCULA

### Sumas:

$$1354 + 309 + 2306 =$$

$$4762 + 564 + 8932 =$$

$$665 + 2732 + 876 =$$

$$1234 + 876 + 495 =$$

### Restas:

$$8763 - 4938 =$$

$$9845 - 3708 =$$

$$6504 - 1542 =$$

$$7423 - 6399 =$$

Multiplicaciones:

$$7854 \times 3 =$$

$$6523 \times 7 =$$

$$8953 \times 5 =$$

$$4386 \times 9 =$$

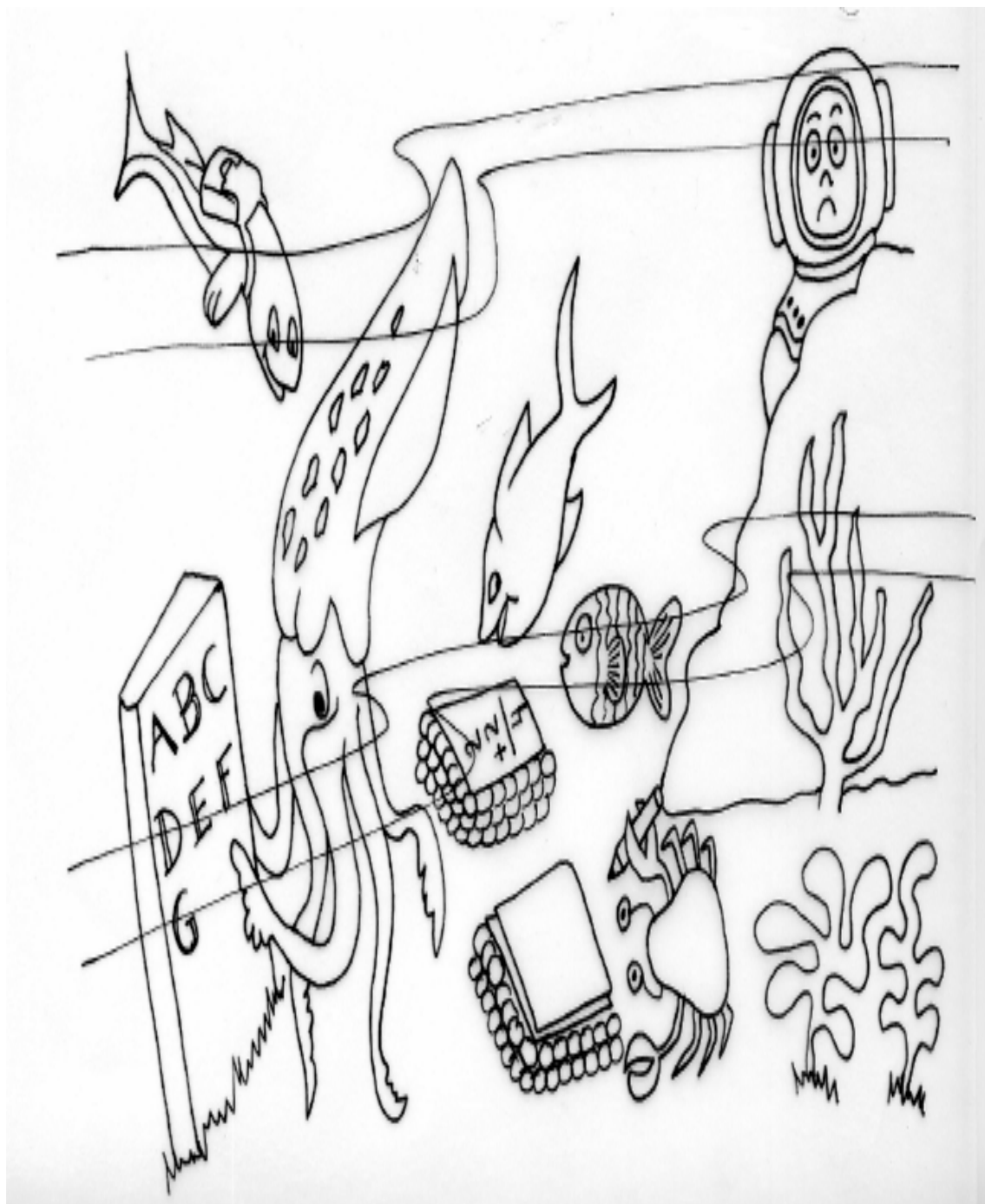
Divisiones:

$$9854 : 3 =$$

$$9956 : 7 =$$

$$7943 : 5 =$$

$$4539 : 9 =$$

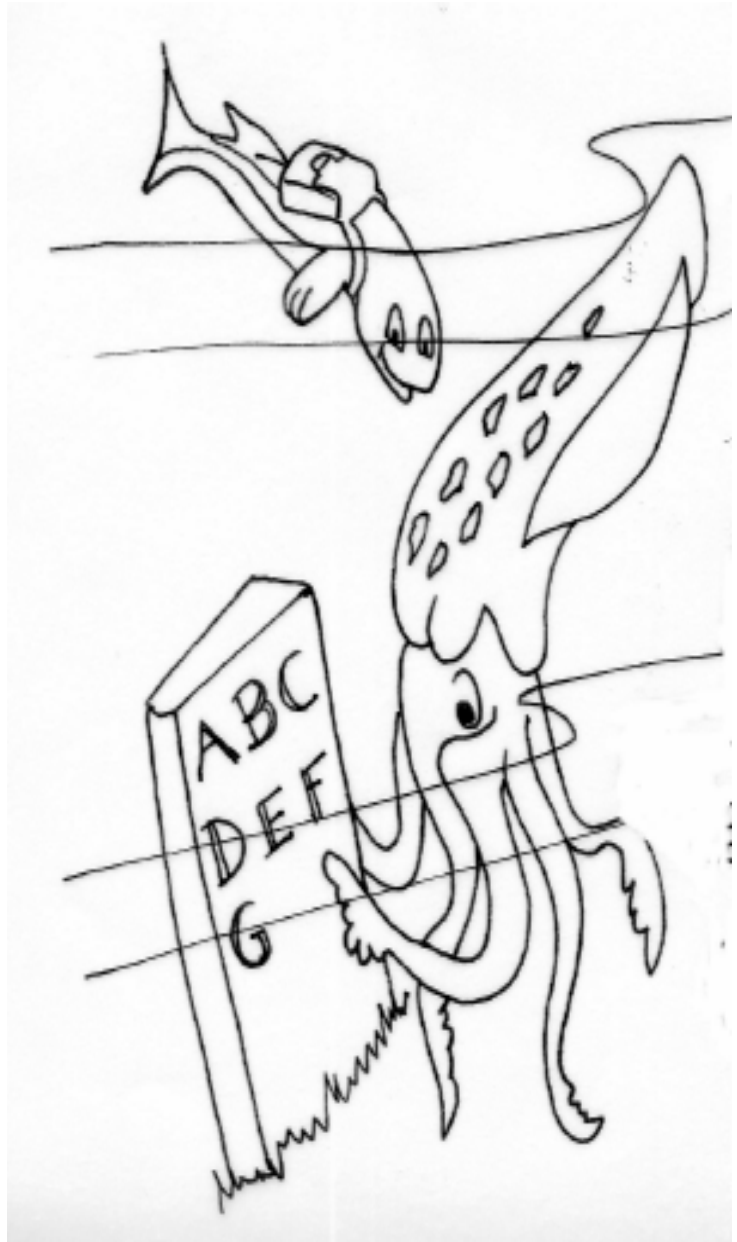


LOS PECES VAN A LA ESCUELA

## Los peces van a la escuela

Hay una escuela  
 en el fondo del mar,  
 y allí los **bonitos**  
 bajan a estudiar.  
 Y el que más escribe  
 es el **calamar**,  
 y el que menos sabe  
 no sabe la "a".  
 A dar la lección  
**Pez Espada** va.  
 Lleva su puntero  
 para señalar:  
 "Con olas y barcas  
 el Norte del mar,  
 y limita al Este  
 con playas sin par..."  
 Y después, muy serios,  
 todos a rezar:  
 Pupitre de perlas,  
 bancos de coral,  
 encerado verde  
 y tiza de sal.  
 Muchos pececitos  
 ríen al Sumar.  
 Y el buzo a los peces  
 bajaba a asustar,  
 con su cara blanca  
 dentro de un cristal.

Gloria Fuertes



-Esta poesía, ¿relata hechos reales o fantásticos? Explica tu respuesta.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Copia el nombre de 3 animales que aparecen en la poesía , que nos sirven de alimento.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

-Escribe el nombre de otros animales que vivan en el mar y que nos sirvan de alimento.

.....

.....

.....

.....

.....

-Fíjate en la palabra "bonito":

\* Puede ser un nombre: "El **bonito** es un pez."

\* Puede se un adjetivo: "Hice un dibujo muy **bonito**"

-Escribe una frase con cada significado.

.....

.....

.....

.....

- Elige la respuesta correcta:

El buzo tiene la cara dentro de un cristal.....

.....

.....

a) para no lastimarse.

b) para ver mejor y poder respirar.

c) para esconderse.





*AS PLANTAS TIÑAN SEDE*

## AS PLANTAS TIÑAN SEDE

O verán fora moi caloroso. A terra estaba seca; os ríos, baleiros e as follas das árbores, amarelas. As plantas morrían de sede e precisaban auga. Pensaron algún tempo e decidiron pedirlla ás raíces.

- Raíces, ¿podedes darnos auga?

- Non temos – responderon – , pero pedirémoslla á Terra.

Así o fixeron, pero a Terra contestoulles:

- Non teño nin unha gota. Terei que pedirlla ó Ceo.

E o Ceo, que lucía un azul intenso, escoitou como lle preguntaban:

- Ceo, ¿pódesnos dar auga? As plantas están secas e as raíces tamén.

O Ceo respondeu que non tiña, pero que lla pediría ó seu irmán o Mar.

E o Mar, tan grande que se perdía ó lonxe, dixo:

-¡Que lástima! Tanta auga como teño e non poido axudaros... Pedireilla ás Nubes.

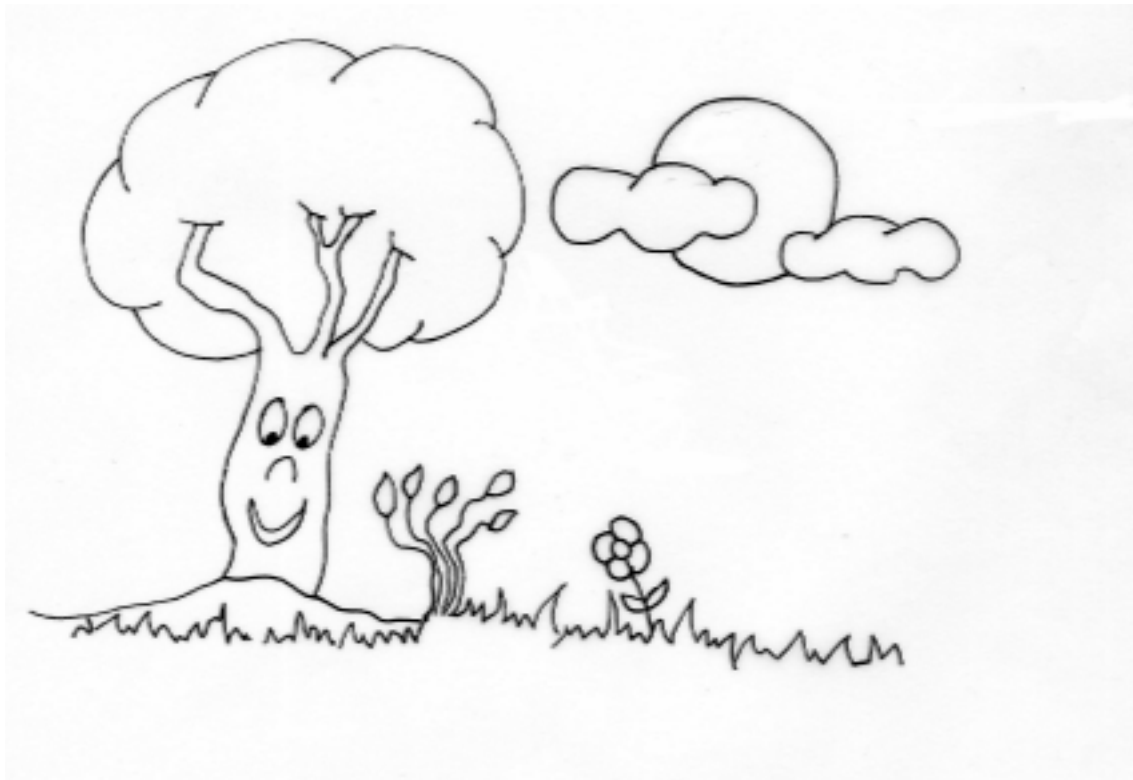
As Nubes, que viñan desde o Norte, escoitaron que o Mar lles dicía:

- Nubes, as plantas morren de sede e piden auga. Pero as raíces, a Terra, o Ceo e mais eu non podemos darlla. ¿Podédesnos axudar?

- Por suposto - responderon as Nubes.

Entón as Nubes descargaron toda a súa auga sobre a Terra e o Mar. As raíces absorberon a auga e, a través do talo, fixérona chegar ás follas.

Así as plantas puideron medrar e viviron moito tempo.



- Escribe o nome dos personaxes desta historia na mesma orde na que aparecen na lectura:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

-¿Quen di?:

- Por suposto. \_\_\_\_\_

- ¡Que lástima! \_\_\_\_\_

- Completa estas frases:

A terra estaba ..... As plantas morrían de .....

Non teño nin unha gota. Terei que pedirlla ó .....

As nubes .....a súa auga sobre a Terra e o Mar.

As raíces ..... a auga e fixéronlla chegar ás follas.

Os **adxectivos** son as palabras que nos din como son ou como están as persoas, os animais e as cousas.

-Busca na lectura os adxectivos que din como son:

O verán .....

A terra .....

Os ríos .....

As follas das árbores .....

O ceo .....

O mar .....

## A AUGA

A auga é o único elemento da natureza que se pode atopar nos tres estados da materia: sólido (neve, xeo), líquido (ríos, mares) e gasoso (nubes).

### Cambios de estado

Sólido ----- FUSIÓN ----- Líquido

Líquido ----- CONXELACIÓN --- Sólido

Líquido ----- EVAPORACIÓN ----- Gas

Gas ----- CONDENSACIÓN ----- Líquido

## O ciclo da auga

A auga dos ríos, mares e lagos evapórase e forma as nubes que son empuxadas polo vento.

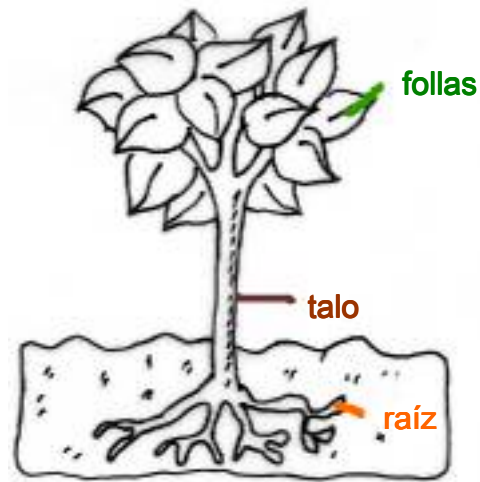
Cando as nubes arrefrían condénsanse e caen en forma de chuvia, neve ou sarabia, sobre os ríos, mares, lagos e sobre a terra, que a filtra pasando a formar parte das augas subterráneas. Estas augas saen ó exterior nas fontes e mananciais, volvendo ós regatos, ríos e ó mar.



## AS PLANTAS COMO ALIMENTO

As plantas son seres vivos (nacen, medran, se reproducen e morren) que teñen tres partes:

- A raíz está debaixo da terra.  
Serve para suxeita-la planta e para tomar do solo auga e substancias nutritivas.
- O talo sostén as follas e leva o alimento a toda a planta.
- As follas saen do talo e das pólas e permítenlle fabricar alimento.



Moitas plantas teñen flores. A flor transfórmase no froito e no seu interior fórmanse as sementes. De cada semente nace unha nova planta.

Calquera parte das plantas pode ser comestible:

- **Froitos:** tomate, berenxena...





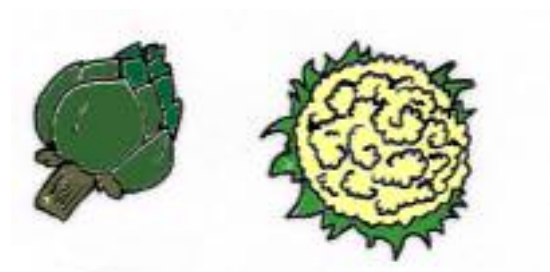
- **Follas:** leituga, repolo...



- **Talos:** porros, cardo...



- **Flores:** alcachofas, coliflores...



- **Raíces:** remolachas, cenorias...



- **Sementes:** chícharos, lentellas...





Raíz



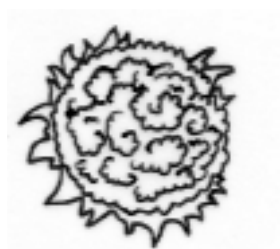
Talo



Follas



Flores



Froitos



Sementes



## COLOCA Y CALCULA

### Sumas:

$$345 + 1809 + 656 =$$

$$867 + 938 + 3546 =$$

$$321 + 564 + 1890 =$$

$$1365 + 2480 + 99 =$$

### Restas:

$$7790 - 5632 =$$

$$6321 - 4895 =$$

$$9324 - 7658 =$$

$$8890 - 7699 =$$

Multiplicaciones:

$3458 \times 5 =$

$6720 \times 7 =$

$8346 \times 21 =$

1456
$\times 21$
1456
$+ 2912$
30576

Divisiones:

$3054 : 3 =$

$5471 : 5 =$

$9805 : 7 =$

$14863 : 9 =$



## LA GRAN ZANAHORIA

## LA GRAN ZANAHORIA

Esta es la historia de la zanahoria más grande del mundo.

Una vez un hortelano plantó zanahorias. Las cultivó como es debido, hizo todo lo que había que hacer y, en la estación adecuada fue al huerto y empezó a sacar las zanahorias de la tierra. En un determinado momento encontró una zanahoria más gruesa que las otras. Tiraba y tiraba, pero no salía. Probó de cien maneras, pero nada... Por último tomó una decisión y llamó a su mujer.

- ¡María!

- ¿Que quieres Pedro?

- Ven un momento, hay una maldita zanahoria que no quiere salir de la tierra. Lo ves , mira...

- Parece gorda de verdad.

- Vamos a hacer una cosa: yo tiro de la planta de la zanahoria y tú me ayudas tirando de mi chaqueta. ¿Preparada? ¡Tira!

- Será mejor que te tire de un brazo porque la chaqueta se desgarrará.

- Tira del brazo. ¡Fuerte! ¡Nada! Llama también al chico... ¡Me he quedado sin aliento!

- ¡Antonio! ¡Antonio!

- ¿Qué quieres, mamá?

- Ven un momento. Corre...

- Tengo que hacer los deberes.

- Ya los harás después, ahora ayuda. Hay una zanahoria que no quiere salir. Yo tiro de este brazo de papá , tú tiras del otro, papá tira de la zanahoria y vamos a ver que pasa...

- ¿Estáis listos? -dijo el hortelano- ¡Tirad! Nada, no viene. Será mejor que llamemos al abuelo.

- ¡Abuelo, abuelo! -gritó Antonio-. Ven un momento y date prisa.

Antes de ponerse al trabajo el abuelo ya jadeaba de fatiga.

- Vamos a hacer así -dijo Antonio-. Usted me coge del brazo y tira, yo tiro de un brazo de mi padre, mi madre tira del otro, papá tira de la zanahoria y si ahora no sale...

Tiraron y tiraron hasta que el abuelo resbaló y cayó al suelo.

Llamaron a unos vecinos para que les ayudaran, pero no consiguieron nada.

Mientras tanto se corrió la voz por el pueblo y mucha gente llegó al huerto para ayudar. Charlando, charlando, tirando y tirando, el sol ya estaba a punto de ponerse...



**¿Cómo termina esta historia? Elige un final:**

**Primer final:** La zanahoria no sale. Todo el pueblo se agarra para tirar: nada.

Llega gente de pueblos lejanos: nada.

Por fin se descubre que la zanahoria gigante atraviesa todo el globo terráqueo y que en el otro lado hay otro hortelano, otra muchedumbre que tira; en resumen, el tirón no terminará nunca.

**Segundo final:** Tirando, tirando, sale algo, pero no es una zanahoria: es una calabaza. Dentro de la calabaza hay siete enanos, sentados en círculo martilleando suelas.

-¿Qué maneras son éstas?- protestan los enanos-. No teneis derecho a robarnos nuestra casa y tienda. Volved a enterrarnos.

La gente escapa asustada. Huyen todos menos el abuelo.

El abuelo y los enanos se hacen amigos.

-¿Tenéis un poco de sitio?- les dice-. Me voy a vivir con vosotros.

Pedro, María y Antonio también quieren ir con el abuelo; entonces los enanos se enfadan y su calabaza vuela a hundirse en la tierra.

**Tercer final:** Tirando, tirando... la unión hace la fuerza: la zanahoria va saliendo, un centímetro de cada vez. Es tan grande que se necesitan veintisiete camiones y un triciclo para llevarla al mercado.

No hay empresas imposibles cuando las personas trabajan juntas.

Adaptación “La gran zanahoria” – Giani Rodari



- Escoge el final que más te guste e ilústralo con un dibujo:

- Inventa otro final para esta historia:

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

## COLOCA Y CALCULA

### Sumas:

$$7293 + 1254 + 26 =$$

$$1458 + 2000 + 357 =$$

$$893 + 5172 + 418 =$$

$$87 + 2174 + 360 =$$

### Restas:

$$8000 - 3\,471 =$$

$$9305 - 1585 =$$

$$5720 - 2460 =$$

$$6274 - 3958 =$$

Multiplicaciones:

$$4532 \times 23 =$$

$$6157 \times 41 =$$

$$1098 \times 34 =$$

$$4506 \times 52 =$$

Divisiones:

$$2387 : 6 =$$

$$5690 : 2 =$$

$$15472 : 4 =$$

$$82574 : 8 =$$



## AS FABAS MÁXICAS

## AS FABAS MÁXICAS

Érase unha vez un neno que se chamaba Xián e vivía con súa nai nunha casa feita de paos. Eran moi pobres e só tiñan unha vaca que xa non daba leite.

- Xián mañá irás coa vaca á feira e venderala a quen máis cartos che dea por ela – dixo a nai.

Ó día seguinte, Xián erqueuse cedo, atou a vaca cunha corda e marchou para a feira co paso apurado.

Polo camiño atopou un vello que andaba a modiño.

- Bos días, señor – saudou Xián cando chegou ó seu lado.

- Bos días. ¿Onde vas tan cedo e con tanta présa?

- Vou vender esta vaca á feira.

- Podemos facer un cambio: se me das a túa vaca, dareiche este saco de fabas –propúxolle o vello a Xián.

- Nós o que necesitamos son cartos – dixo Xián.

- Con este saco, ti e máis túa nai deixaredes de ser pobres.

E tanto e tanto porfiou o vello, que Xián aceptou cambiar a vaca polas fabas.

Cando chegou á súa casa, Xián contoulle a súa nai o que fixera.

- ¿Cambiaches a vaca por un saco que non ten máis que cinco fabas? ¡Vaite de aquí, que non te quero nin ver! – dixo a nai tan enrabeada que tirou as fabas pola ventá.

A mañá seguinte, cando espertou, Xián notou que o seu cuarto estaba máis escuro ca outros días.



Achegouse á fiestra e entón viu que cinco plantas saían da terra, e todas xuntas subían e subían, e pasaban máis alá das nubes.

Entón, Xián gabeou pola planta, pasou as nubes e chegou a un castelo enorme.

Aquel castelo era tan grande, que Xián se perdeu polos seus corredores. Mais o cheiro dun asado levouno ata a cociña, onde unha muller facía de comer.

- Este é o castelo do xigante Patadón. E gústanlle moito os rapaces asados. ¡Lisca! – berrou a muller.

Aínda estaba falando cando se escoltaron unhas pisadas moi fortes: ¡Plum! ¡Plom! ¡Plam!

Entón Xián correu a agacharse na carboeira.

O xigante Patadón entro una cociña e, cunha voz moi ronca, que tronou nos oídos de Xián, falou:

- ¡Aquí cheira a rapaz novo, e teño a fame dun lobo. Ásao, muller, que o como!

- O que cheira é o carneiro que hai asado no forno, listo para cantar – dixo ela.

O xigante Patadón comeu o carneiro e, cando rematou, sacou do peto dúas bolsas de moedas de ouro e púxose a contalas. Ó pouco quedou durmido.

Entón Xián, con moito coidado, colleu unha das bolsas e saíu correndo. Baixou pola planta das fabas e chegou axiña á casa. Deulle a súa nai as moedas de ouro e, durante meses, non pasaron fame.

Un día cando xa non lles quedaban máis moedas, Xián volveu agatunhar pola planta máxica. Entrou no castelo e foi dereito á cociña onde a muller estaba facendo a cea.

- ¡Ai, volvíches? O xigante Patadón perdeu algunhas moedas de ouro.  
¿Non as levarías ti, non? – dixo a muller.

Aínda estaba falando, cando se escoitaron as pisadas do xigante. ¡Plum!  
¡Plom! ¡Plam!

Xián fuxiu para o forno e agachouse detrás dun enorme xabanín.

En canto o xigante entrou na cociña tronou:

- ¡Aquí cheira a rapaz novo, e teño a fame dun lobo. Ásao, muller, que o como!

- O que cheira é a túa cea – respondeu a muller para acougar ó xigante.

Así que rematou de cear, o xigante colleu unha galiña, púxoa enriba da mesa e dixo:

- Pon, pola, pon; pon un ovo, pon.

A galiña puxo un ovo de ouro, e o xigante botouse a durmir co ovo na man.

Xián aproveitou entón o sono do xigante e, con moito cuidado, colleu a galiña, saíu á presa do castelo e baixou pola planta das fabas.

A nai de Xián, abraizada, mirou a pita mentres el dicía:

- "Pon, pola, pon;  
pon un ovo, pon."

A pola puxo un ovo de ouro e a nai quedou moi contenta.

Pasou o tempo , e unha mañá Xián volveu gabeear pola planta das fabas. Cando chegou ó castelo, agachouse na cociña, pensando que a muller non o deixaría entrar, despois de ter levado as moedas e a galiña.

Ó pouco chegou o xigante e berrou:

- ¡Aquí cheira a rapaz novo, e teño a fame dun lobo. Ásao, muller, que o como!

- ¡Xa estás coa leria de sempre! O que cheira é o teu terneiro que preparei – dixo a muller, un pouco desconfiada.

O xigante buscou por todos os recunchos, pero Xián metérase nun saco de ~~garavanzos~~ e non o atopou.

Entón, o xigante almorzou e, ó rematar, díxolle á súa arpa máxica:

- Fermosa arpa, toca e canta, que a túa música me encanta.

A música melodiosa da arpa fixo adormecer ó xigante e a muller. Entón Xián saíu do seu agocho, colleu a arpa e botou a correr. Pero, ó pasar pola porta do castelo a arpa empezou a berrar:

- ¡Xigante Patadón, que me leva o ladrón!

O xigante ~~espertou~~ e botou a correr detrás de Xián, berrando:

-¡A miña arpaaaa!

Xián baixou pola planta de ~~fabas~~ moi á prisa. Por cada paso que daba o xigante, tres tiña que dar el. Entón decidiu corta-la planta cunha ~~machada~~.

O Xigante entón, como os pés no chan non podía poñer, gabeou e gabeou; pero a planta das fabas máxicas caeu. E o xigante Patadón no ~~chan~~ quedou espetado.

E coa galiña dos ovos de ouro e aquela arpa máxica Xián e maila xúa ~~nai~~ viviron felices o resto dos seus días.

**-Completa este resumo do conto coas palabras suliñadas:**

Xián e a súa nai eran moi ....., só tiñan unha vaca que xa non daba .....

Xián foi vende-la vaca á ....., pero cambioulla a un ..... por un saco de fabas.

A súa nai enfadouse e tirou o saco pola ..... Á mañá seguinte naceran cinco ..... que subían xuntas máis alá das .....

Xián gabeou pola planta e chegou a un ..... enorme que era dun ..... ó que lle gustaban moito os rapaces .....

A ..... do xigante díxolle que liscara, entón Xián agachouse na .....

Cando o xigante quedou durmido, Xián colleu unha ..... de moedas de ouro e deullas á súa .....

Un día cando xa non quedaban máis ....., Xián volveu agatuñar pola planta, entrou no ..... e foi dereito á .....

A muller díxolle que o xigante perdera algunhas moedas. Mentres falaban escoitáronse as ..... do xigante e Xián agachouse no ..... da cociña detrás dun ..... xabarín.

Así que rematou de cear, o xigante colleu unha ..... que puxo un ..... de ouro. Cando quedou durmido, Xián colleu a ..... e volveu á súa casa.

Pasou o tempo e Xián volveu a gabear pola planta, chegou ó castelo e agachouse detrás dun saco de .....

O xigante tiña un arpa ..... que o fixo adormecer. Xián colleuna e botou a correr, pero a arpa berrou e espertou ó ..... que baixou pola planta de ..... moi á presa.

Xián cortou a planta cunha ..... e o xigante caeu ó .....

Coa galiña e a arpa el e súa ..... viviron felices.

- Clasifica as palabras coas que completaches o resumo:

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas

- Escribe o que din estes personaxes do conto:

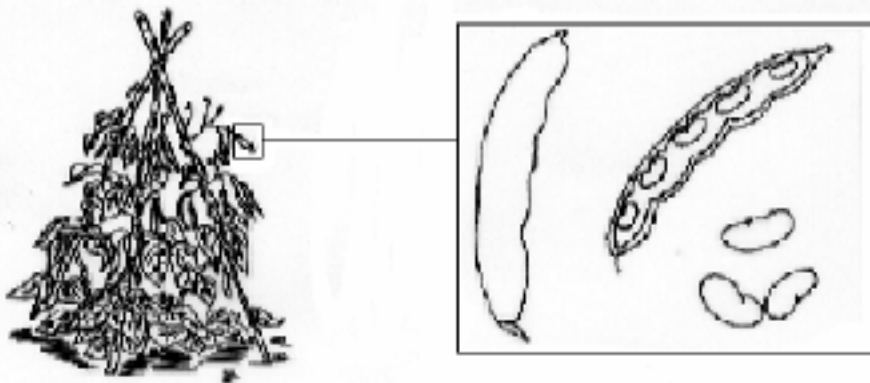


-Seguro que coñeces moitas comidas nas que se empreguen as fabas, por exemplo “o caldo”. Escribe unha receita que teña fabas entre os seus ingredientes

[illegible]

### **FABAS**

As fabas cultívanse por sementes contidas na vaina, en lugares con clima benigno e en terreos compactos, non demasiado soltos.



O tempo de sementalas é marzo ou abril e recóllense en xuño ou xullo.

O froito verde é comestible, chámase faba tenra.

As sementes tamén se comen, son as fabas secas ou ervellas.

- As plantas xerminan, crecen, florecen, dan froitos e sementes e morren. Escribe debaixo de cada debuxo a palabra correspondente ó ciclo vital dunha faba:

*xermina – crece – florece – da froitos e sementes*











### **EXPERIMENTA**

- Coloca unha semente de faba nun bote de cristal cun algodón húmido. Anota a data (o día e o mes).



- Debuxa a túa semente unha semana despois.



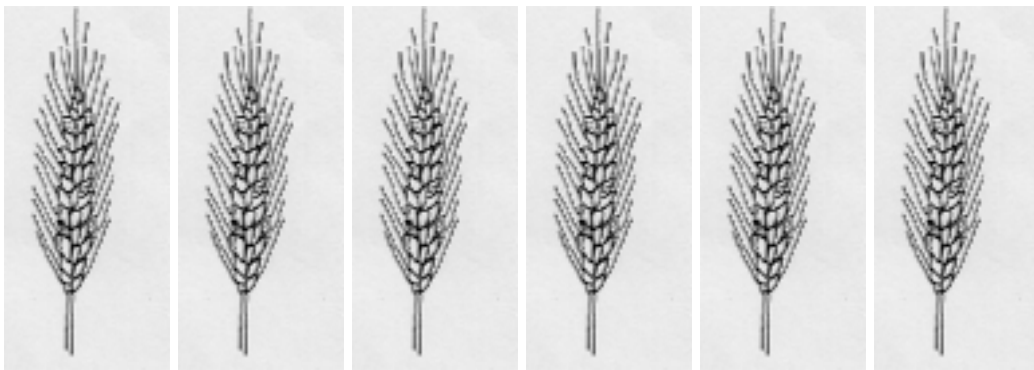
Hoxe é ....., día ..... do mes de .....

### **O TRIGO**

O trigo é o cereal máis cultivado. Os talos secos do trigo ou palla utilízanse como forraxe (alimento para o gando).

As mellores datas para sementalo é de outubro a xaneiro, segundo a zona.

As raíces do trigo son fibrosas.



O talo é herbáceo, oco e con nós, chámase cana.

As flores están agrupadas no extremo do talo, chámanse espigas.

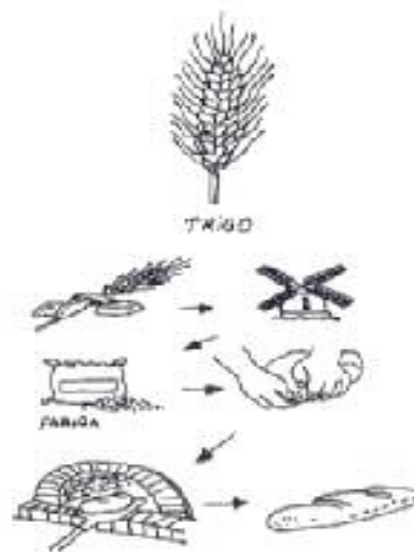
O gran de trigo é un froito seco. De cada gran nace unha planta.

## PAN

O trigo, cando madura, recóllese a man ou con máquinas.

O gran sepárase da palla e móese, quedando por un lado a fariña e por outro o salvado (cáscara do gran). Este salvado contén a maior parte das vitaminas do trigo (sobre todo vitamina B).

A fariña, xa limpa, pasa á panificadora, sendo amasada con auga, levadura e sal para facer pans, que se cocen nun forno.



## COLOCA Y CALCULA

### Sumas:

$$5409 + 190 + 8 =$$

$$8221 + 452 + 370 =$$

$$8907 + 354 + 16 + 4 =$$

$$725 + 236 + 1407 + 91 =$$

### Restas:

$$2000 - 723 =$$

$$9274 - 3568 =$$

$$2580 - 1074 =$$

$$3703 - 2906 =$$

Multiplicaciones:

$$5409 \times 52 =$$

$$6219 \times 36 =$$

$$1082 \times 17 =$$

$$8257 \times 91 =$$

Divisiones:

$$35980 : 6 =$$

$$40007 : 8 =$$

$$95632 : 5 =$$

$$235794 : 9 =$$

## *LA RUEDA DE LOS ALIMENTOS*



Los alimentos del grupo rojo se llaman **plásticos** y forman los tejidos.

Los alimentos del grupo verde son **reguladores** y ayudan al funcionamiento del cuerpo.

Los alimentos del grupo **amarillo** son energéticos y proporcionan calorías.

Los alimentos del grupo **naranja** aportan un poco de todo.

Los alimentos se clasifican en siete grupos:

**Grupo 1º:** Leche, queso, yogur.

**Grupo 2º:** Carnes, pescados, huevos.

**Grupo 3º:** Patatas, legumbres y frutos secos.

**Grupo 4º:** Verduras y hortalizas.

**Grupo 5º:** Frutas

**Grupo 6º:** Pan, pastas, arroz y azúcar.

**Grupo 7º:** Aceites, mantequilla, tocino.

PARA QUE NUESTRA ALIMENTACIÓN SEA CORRECTA, DEBEMOS CONSUMIR TODOS LOS DÍAS UNO O DOS ALIMENTOS DE CADA GRUPO EN CANTIDAD SUFICIENTE.