

| BALONMÁN                                                                                                                                                                                                                            | U.D: 5.6                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>COMPETENCIA BÁSICA:</b> Social e cidadá<br><b>MATERIAL:</b> pelotas<br><b>OBXECTIVO XERAL:</b> avaliar a adquisición das aprendizaxes mediante a súa aplicación na competición.<br><b>LINGUAXES EMPREGADOS:</b> Inglés e galego. | <b>CURSO:</b> 5º<br><b>Nº ALUMNOS:</b><br><b>INSTALACIÓN:</b> campo de balonmán |

| DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OBSERVACIONES | COMPETENCIAS                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>A) PARTE INICIAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Xogo: <ul style="list-style-type: none"> <li>"Perseguir pasando"</li> <li>unha parella persegue ás demais pasándose a pelota. Al demais parellas escapan collidos da man.</li> </ul> </li> <li>Flexibilidade.</li> <li>Entrega das presentacións TIC.</li> </ul> <p><b>B) PARTE PRINCIPAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Competición: <ul style="list-style-type: none"> <li>* Os equipos estarán compostos por 5 xogadores: 4 máis o porteiro.</li> <li>* Xogarán todos contra todos.</li> <li>* O tempo de xogo será de 5 minutos.</li> </ul> </li> <li>Valorarase: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Aspectos técnicos: <ul style="list-style-type: none"> <li>* Calidade de pase.</li> <li>* Calidade de lanzamento.</li> <li>* Marcaxe-desmarque.</li> </ul> </li> <li>-Aspectos psicosociais: <ul style="list-style-type: none"> <li>* Compañerismo.</li> <li>* Respetto por: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ normas.</li> <li>◦ compañeiros.</li> <li>◦ opoñentes.</li> </ul> </li> <li>* Valorar tanto as victorias como as derrotas.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p><b>C) PARTE FINAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Xogo: " O director da orquestra "</li> </ul> |               | <p>Social e cidadá: normas de respecto polas regras, os compañeiros e os opoñentes.</p> <p>Aprender a aprender: utilizar estratexias de cooperación oposición.</p> <p>Iniciativa e autonomía persoal: campo visual.</p> |