

C.E.I.P. de Lourido – PRESENTACIÓN DA ASIGNATURA

Materia	MATEMÁTICAS	Pág.	
Curso	1º curso primaria		
Profesor/a	LUIS BARREIRO CAAMAÑO		

CONTIDOS (Temporalizados por avaliacións)		
<u>1ª avaliación</u> - Os números do 0 ata o 29. - Número anterior e posterior. - A decena. - Medida: grande-pequeno-mediano. - Estimacións de cantidade: moitos-poucos-ningún. - Estimacións de medida: pesa máis – menos. - Medidas con palmo, paso e pé. - Sumas en vertical con números ata o 29. - Sumas de tres números. - Situacións de suma. - Situacións de resta. - Series numéricas. - Conceptos básicos de : longo-curto, dentro-fora, diante-detrás, esquerda-dereita...	<u>2ª avaliación</u> - Os números ata o 79. - Sumas e restas sen levar. - Sumas de 3 sumandos sen levar. - Restas con números de 2 cifras. - Comparación de números. - Ordenar maior-menor. - Problemas de sumas e restas. - O calendario: días e meses. - Medida capacidade con obxectos - Números pares e impares. - Series numéricas. - As horas e medias de reloxo.	<u>3ª avaliación</u> - Os números ata 99. - Comparación de números. - Números ordinais ata o 9º. - Sumas levando. - Problemas de sumas ou restas. - Inventar problemas. - As moedas (céntimos, euro e algún billetes) - Diferentes tipos de liñas: aberta-pechada/recta-curva. - As figuras xeométricas básicas: círculo, cadrado, rectángulo, triángulo - Táboas de dobre entrada. - Posicións no espacio. - Series numéricas.
OBXECTIVOS		
- Ler, escribir, descompoñer e completar series con números ata o 99. - Comparar e ordenar varios números de dúas cifras. - Ler e escribir os números ordinais ata o noveno. - Calcular sumas sen levar de tres sumandos e sumas levando de dous e de tres sumandos. - Resolver problemas de suma sen levar ou levando, ou de resta sen levar. - Medir e estimar lonxitudes con palmos, pés ou pasos; con obxectos, e en centímetros coa regra. - Comparar e estimar a capacidade ou a masa de recipientes e obxectos cotiás. - Interpretar e construír tablas de datos. - Representar nun reloxo horas en punto e e media.		

C.E.I.P. de Lourido – PRESENTACIÓN DA ASIGNATURA

- Recoñecer a esquerda e a dereita de un mesmo.
- Identificar unha decena con dez unidades.
- Interpretar a información dun calendario.
- Recoñecer as distintas moedas de curso legal en España e realizar pequenos cálculos con elas.
- Trazar liñas rectas, curvas e poligonais.
- Trazar liñas abertas e pechadas e identificar o interior, o exterior e a fronteira dunha liña pechada.
- Recoñecer e trazar distintos polígonos.

METODOLOXÍA

A metodoloxía que se empregará será activa e participativa, partindo sempre dos coñecementos do alumnado e favorecendo a realización de aprendizaxes significativos.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

- Traballo diario no libro de texto e en fichas de formato libre.
 - Preguntas orais.
 - Grao de atención, participación, orde, claridade e limpeza no seu traballo.
- A avaliación será continua e formativa, e terá en conta o grao de progreso do alumnado, tanto nos seus procedementos coma no resultado final. Tomará como referencia os obxectivos e criterios de avaliación establecidos para este nivel de Primaria.
- Daráse unha grande importancia á actitude do alumno ante a asignatura, interese persoal e cooperación.