

C.E.I.P. de Lourido – PRESENTACIÓN DA MATERIA

Materia	LINGUA GALEGA	Pág.	1
Curso / Ciclo	2º curso de Educación Primaria		
Profesor/a	Carmen Leal Santamaría		

CONTIDOS
-Afianzamento do proceso lecto-escritor. -Lectura comprensiva de textos axeitados -Escritura de contos, diálogos e textos breves. - O abecedario: formación de palabras, separación en sílabas, orden alfabético -Os nomes comúns e propios. O xénero e o número Formación de palabras: aumentativos, diminutivos, familias... -O artigo, o adxectivo -O verbo: presente, pasado, futuro. -A oración. O suxeito e o predicado Dominio de certas normas ortográficas (uso de mayúsculas, -mp-, -mb- -Uso do punto, da coma e dos signos de interrogación e exclamación.. -O suxeito e o predicado. -Valoración da linguaxe oral como medio de relación e da linguaxe escrita como código comunicativo. -Valoración da claridade e da orde na expresión.
OBXECTIVOS
-Comprender textos axeitados a idade. -Comprender e utilizar axeitadamente o vocabulario. -Ler e escribir con certa corrección diversos tipos de textos: descripciones, narracións, diálogos, etc -Expresarse por escrito dominando a ortografía básica. -Utilizar a linguaxe como instrumento de aprendizaxe para memorizar, anotar, preguntar, comprender e repostar. -Utilizar de forma habitual os libros como medio de diversión e disfrute.

C.E.I.P. de Lourido – PRESENTACIÓN DA MATERIA

-Manipular a linguaxe oral e escrita de maneira simple:transformar oracións,substituír por sinónimos,ordenar frases,recoñecer as palabras que indican accións,substantivos,cualidades(adxectivos)...

-Ler textos coa articulación, o ritmo, a fluidez, a expresividade e a seguridade necesarias e ser capaz de extraer algunha información específica:identificar personaxes,explicar o argumento, etc

METODOLOXÍA

-Será activa, participativa e globalizadora; partir do que xa saben para chegar a novos coñecementos favorecendo as actitudes de respecto e colaboración cos seus compañeiros e o interese por aprender.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

-A avaliación continua terá un momento inicial, unha continuidade e un momento final.

-Os instrumentos a utilizar: a observación directa do traballo diario na clase (seguimento do libro, cadernos, fichas e outras actividades realizadas)

-Tamén valorarei a actitude dos alumnos/as durante as sesións diarias.