

**C.E.I.P. de Lourido – PRESENTACIÓN DA ASIGNATURA**

|               |                                |      |  |
|---------------|--------------------------------|------|--|
| Materia       | MATEMÁTICAS                    | Pág. |  |
| Curso / Ciclo | 2º curso de Educación Primaria |      |  |
| Profesor/a    | Carmen Leal Santamaría         |      |  |

**CONTIDOS**

- Números do 0 ao 999.
- Unidades, decenas e centenas.
- Números maior e menor, anterior e posterior.
- Sumas e restas levando
- decenas e centenas.
- O reloxo .
- Moedas e billetes.
- Números ordinais
- Medidas de lonxitude, peso e capacidade.
- Táboas de multiplicar.
- Composición e descomposición de números.
- Corpos xeométricos: cubo, esfera, cilindro...
- O dobre e a metade.
- División coma reparto.
- Multiplicación.
- Interpretación de gráficos
- Problemas e cálculo mental.

**OBXECTIVOS**

- Utilizar os números naturais e palabras sinxelas relativas a comparacións e operación (máis, menos, igual, maior...)
- Coñecer e utilizar de forma experimental as medidas de lonxitude e de tempo.
- Recoñecer e describir coa linguaxe coloquial formas e corpos xeométricos do entorno próximo.
- Ler, escribir e comparar números naturais.
- Coñecer o valor de posición de cada dígito.
- Seleccionar e aplicar a operación axeitada cos datos disponibles en situación de suma e de resta.
- Representar datos mediante un diagrama de barras e interpretar táboas e gráficos.
- Valorar a necesidade e importancia das matemáticas na vida cotiá.
- Amosar interese e perseverancia na búsqueda de solucións a sinxelas situacións problemáticas.

**METODOLOXÍA**

Será activa, participativa e globalizadora; partir do que xa saben para chegar a novos coñecementos favorecendo as actitudes de respecto e colaboración cos seus compañeiros e o interese por aprender.

**CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN**

- A avaliación continua terá un momento inicial, unha continuidade e un momento final.
- Os instrumentos a utilizar: a observación directa do traballo diario na clase (seguimento do libro, cadernos, fichas e outras actividades realizadas)
- Tamén valorarei a actitude dos alumnos/as durante as sesións diarias.