

## C.E.I.P. de Lourido – PRESENTACIÓN DA MATERIA

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Materia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | RELIXIÓN CATÓLICA              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Páx. | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Curso/Ciclo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2º Curso de Educación Primaria |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Profesor/a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Hermitas Villanueva Martínez   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CONTIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.ª AVALIACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                | 2.ª AVALIACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | 3.ª AVALIACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Temas 1-3</p> <p><b>Deus quere que sexamos felices</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Deus, Pai da humanidade, quere a nosa felicidade.</li><li>- Deus crea ao home para ser o seu amigo. O Paraíso como signo de amizade.</li></ul> <p><b>A Biblia fálanos do amor de Deus</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- A Biblia narra o que Deus fixo na historia.</li><li>- Deus actúa na historia e inspira aos autores bíblicos.</li></ul> <p><b>Naceu o Salvador</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- O Nadal: nacemento do Salvador.</li><li>- Xesucristo, Fillo de Deus e Salvador.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                | <p>Temas 4-6</p> <p><b>Deus escolle un pobo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Deus actúa na historia. A amizade de Deus cos patriarcas.</li><li>- Deus propón ao home un camiño de encontro con El.</li></ul> <p><b>Historia do pobo escollido</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Deus actúa na historia: a amizade de Deus con Moisés.</li><li>- Deus propón ao home un camiño de encontro con El: os Mandamentos.</li></ul> <p><b>Xesús sálvanos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- A conmemoración da Pascua de Xesús.</li><li>- Xesús entrégase para salvarnos do pecado e da morte.</li></ul>                                                                                                                               |      | <p>Temas 7-9</p> <p><b>A comunidade da bautizados</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- O Bautismo: incorporación á Igrexa.</li><li>- A unidade eclesial: fillos dun mesmo Pai.</li></ul> <p><b>María, a Nai boa</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Deus elixe a María para o seu Fillo fágase home.</li><li>- Seguindo a María podemos chegar a Xesús.</li></ul> <p><b>Os cristiáns celebramos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- A importancia da celebración na vida cristiá.</li><li>- A Eucaristía</li></ul> |
| OBXECTIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Descubrir que, na Biblia, Deus comunica ás persoas as súas ensinanzas e amor.</p> <p>Tomar conciencia da importancia de amar os demais e de cumprir as boas promesas.</p> <p>Observar xestos de amor que enchen de alegría e felicidade.</p> <p>Identificar as panxoliñas como cancións de alegría polo nacemento de Xesús.</p> <p>Descubrir as ensinanzas e as parábolas de Xesús.</p> <p>Identifica algunhas respostas dos cristiáns ao amor de Deus.</p> <p>Tomar conciencia de que os Dez Mandamentos son un regalo do amor de Deus ás persoas.</p> <p>Tomar conciencia de que Deus Pai enviou o seu Fillo para salvarnos.</p> <p>Descubrir como o Espírito Santo vive no noso corazón e nos enche de vida.</p> <p>Valorar a fe na vida eterna dos cristiáns.</p> <p>Descubrir as principais festas da Igrexa sobre María.</p> <p>Valorar o domingo como a principal festa cristiá.</p> |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| METODOLOXÍA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>-Será <b>activa, creativa e participativa</b>; partindo do que xa saben para chegar a novos coñecementos favorecendo as actitudes de respecto colaboración cos seus compañeiros e o interese por aprender.</p> <p>-Promóvese a interacción co mundo, impulsa que o alumno/a aprenda a aprender.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Apreciar a bondade de Deus Pai que creou ao home con este desexo de felicidade</p> <p>Recoñecer a Biblia como Palabra de Deus na nosa vida.</p> <p>Recoñecer a Xesús como Fillo de Deus e Salvador.</p> <p>Coñecer e valorar na vida dos patriarcas os rastros de Deus Pai; protección, coidado e acompañamento</p> <p>Coñecer os Mandamentos e a súa relación con Deus e cos irmáns</p> <p>Recoñecer o significado da morte e a resurrección de Xesús.</p> <p>Recoñecer o Bautismo como medio para formar parte da Igrexa.</p> <p>Descubrir en María un modelo para seguir a Xesús.</p> <p>Vincular a Eucaristía coa Última Cea</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                | <p>Descobre e nomea situacións nas que necesita ás persoas, e sobre todo a Deus, para vivir.</p> <p>Coñece, memoriza e reconstrúe relatos bíblicos da acción de Deus na historia.</p> <p>Dá razóns de por que o Nadal é unha data importante para os cristiáns.</p> <p>Dramatiza momentos da vida dos patriarcas onde se exprese a protección, o coidado e o acompañamento de Deus.</p> <p>Vincula a tarefa de Moisés coa vontade de Deus.</p> <p>Relata os acontecementos da paixón, morte e resurrección.</p> <p>Asocia os elementos materiais da auga, a luz e o óleo co seu significado sacramental.</p> <p>Recoñece na vida de María o plan de Deus para os seres humanos.</p> <p>Destaca a centralidade do Corpo e sangue de Cristo na celebración eucarística</p> |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |