

C.E.I.P. de Lourido – PRESENTACIÓN DA ASIGNATURA

Materia	LENGUA	Pá x.	1
Curso / Ciclo	3º de Educación Primaria		
Profesor/a	Mª ISABEL MÍGUEZ LAGO		

CONTIDOS (Temporalizados por avaliacións)		
1ª AVALIACIÓN	2ª AVALIACIÓN	3ª AVALIACIÓN
Lectura : unidades (1-5) Vocabulario: El abecedario. Palabras antónimas, sinónimas y polisémicas. Nombres de parejas Ortografía: El punto y la mayúscula. La sílaba tónica y el guión. Signos de interrogación y de exclamación. La coma, la m antes de p y b Palabras con: c y qu,; la c y la z . Gramática: La letra, la sílaba. La palabra. La oración y sus clases. El nombre . Expresión oral y escrita: Hablar y escribir. Contar una anécdota. Hacer una exposición. El diálogo. La biografía. Literatura: Los primeros textos (I) (II) La fábula. Los cuentos tradicionales. Partes de un relato (I). Competencias: Creo un diccionario. Utilizo la biblioteca. Palabras e iconos para el reciclaje. Hago una exposición. Trabajo con las señales.	Lectura : unidades (6-10) Vocabulario: Palabras derivadas. Prefijos: des- e in-. Diminutivos y aumentativos. Ortografía: Palabras terminadas en: -d, -z . Palabras terminadas en -illo, -illa. La r , la g y la j . La diéresis Gramática: El género y el número . El adjetivo. El determinante: los artículos, los demostrativos , los posesivos, los numerales. Expresión oral y escrita: Contar una noticia. Las instrucciones. Hacer un resumen. Describir personas. Describir un animal. Literatura: Partes de un relato (II)(III). Poesía para jugar. Descripciones literarias. El cómic. Competencias: Organizo una actividad. Escribo una receta. Conozco las normas del peatón. Diseño un folleto. Cuido mi salud.	Lectura : unidades(11-15) Vocabulario: Familia de palabras, palabras compuestas, campo semántico, frases hechas, onomatopeyas. Ortografía: Palabras con bl y br . Palabras con h . Verbos terminados en: -bir. Verbos con h : hacer, haber y hablar. Verbos terminados en -ger, -gir , -aba, -abas... Los dos puntos. Gramática: El pronombre. El verbo: pasado, presente y futuro. Sujeto y predicado. La comunicación. Expresión oral y escrita: Dramatizar un cuento. Opinar. La publicidad y el lenguaje en los medios de comunicación. Textos cotidianos. Literatura: El teatro.El mito. El poema. La lengua literaria. Recitar poemas. Competencias: Describo un itinerario. Conozco mis derechos. Interpreto un gráfico. Utilizo los medios de comunicación. Fiesta fin de curso.

OBXECTIVOS		
Leer un texto con la pronunciación, ritmo y tono adecuados , utilizando estrategias sencillas para su comprensión.. Identificar y utilizar correctamente el abecedario. Conocer clases de palabras: sinónimas, antónimas , polisémicas y frases hechas Construir correctamente oraciones, identificando sus partes. Realizar correctamente descripciones, narraciones, diálogos y poesías. Adquirir las reglas básicas de ortografía. Utilizar la expresión oral como forma de comunicación , expresión de ideas, deseos, pensamientos, emociones y sentimientos. Utilizar correctamente los tiempos verbales. Saber que determinadas comunidades son bilingües.		
METODOLOXÍA		
La metodología será activa , participativa y globalizadora, favoreciendo la integración de los alumnos/as en la dinámica general del aula para la adquisición de aprendizajes. Se arbitrarán dinámicas que fomenten el trabajo en grupo, partiendo de nuestro contorno. El lenguaje utilizado será claro y sencillo y la gradación de las actividades hará que aparezcan en último lugar las que requieren mayor esfuerzo.		
CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN		
La evaluación se hará de la siguiente manera: Individualizada: centrándose en la evolución de cada alumno/a, en su situación inicial y en sus particularidades. Cualitativa : donde se aprecian y se evalúan de forma equilibrada los distintos niveles de desenvolvimiento del alumno/a. Orientadora : acercando al alumno/a la información precisa para mejorar su aprendizaje. Continua : contrastando los diversos momentos del aprendizaje pasando por una fase Inicial : que nos acerca datos sobre los conocimientos previos de cada alumno/a. Los instrumentos a utilizar: la observación directa del trabajo diario en clase, reproducir esquemas por escrito y fichas de evaluación para comprobar la adquisición de conocimientos.		