

C.E.I.P. de Lourido – PRESENTACIÓN DA ASIGNATURA

Materia	LINGUA GALEGA	Páx	1
Curso / Ciclo	3º de Educación Primaria		
Profesor/a	Mª ISABEL MÍGUEZ LAGO		

CONTIDOS (Temporalizados por avaliacións)		
<u>1ª AVALIACIÓN</u>	<u>2ª AVALIACIÓN</u>	<u>3ª AVALIACIÓN</u>
Lectura : unidades (1-5) Vocabulario: Na escola . O alfabeto. O outono. Os sinónimos. Os animais.Os antónimos. O noso corpo.As palabras polisémicas. A miña casa.As palabras comodín Gramática: As letras e as palabras. As sílabas: tónicas ,átonas. A oración. Nomes:comúns,proprios. O xénero e o número. Ortografía: O punto,a maiúscula. A coma, o guión. Palabras con mp e mb . O signo de interrogación . Palabras con c e qu. O signo de admiración. Palabras con c e z. Os dous puntos. Expresión oral e escrita Saúdo e preséntome. As instrucións. Organización de datos . A elaboración dunha entrevista. A creación dunha postal de Nadal. Literatura: Os textos literarios. A descrición de lugares. A descrición de animais. A descrición de persoas:o retrato. A descrición de cousas.	Lectura : unidades (6-10) Vocabulario: O inverno.Frases feitas. Que rico;Palabras derivadas.Sufixos(1) En forma.Palabras derivadasPrefixos. Na beiramar.Sufixos(2) Pasa o tempo Gramática: O adxectivo. Os determinantes: -Os artigos e as súas contraccións. -Os demostrativos, os posesivos e numerais. Ortografía: Palabras con b (1). Palabras con nh. Palabras con v. Palabras con r e con rr. Palabras con g. A diérese. Expresión oral e escrita A creación de oracións longas. O diálogo. A organización dun plan. A creación de anuncios. A redacción dunha noticia. Literatura: A fábula. O conto:personaxes, espazo e tempo. O conto:introdución,nó e desenlace.	Lectura:unidades(11-15) Vocabulario: A primavera.Diminutivos. A bordo de ...aumentativos. A traballar.Palabras compostas Na beira do río.Familia de palabras. O verán.Campo semántico Gramática: Os pronomes persoais. O verbo.: -As conxugacións -Pasado,presente.futuro. A oración: -suxeito e predicado. A lingua. Ortografía: Palabras con b (2) Palabras con h. Verbos acabados en –aba Palabras con x. Palabras con ll e con i. Expresión oral e escrita: Escribo pareados. Poemas con preguntas. Poemas longos. A interpretación. A busca de información. Literatura: A poesía: verso,estrofa,rima. Xogos con versos. Versos encadeados. O teatro. As anotacións.

C.E.I.P. de Lourido – PRESENTACIÓN DA ASIGNATURA

Competencias: A nosa cultura A vendimia. O Día dos Animais. O Samaín. O Magosto. Paxoliñas e cantares.	Competencias: A nosa cultura O Día da Paz. O Entroido. Días de primavera. O Día da Auga. O Día do Libro Infantil e Xuvenil.	Competencias: A nosa cultura O Día do Libro. Os Maíos. Día das Letras Galegas. O Día Mundial do Ambiente. San Xoán.
OBJECTIVOS		
- Ler poesías con fluidez e comprensión. Aumentar o vocabulario. - Aumentar o caudal léxico. - Identificar e analizar as principais características dos contos: feitos, personaxes e espazo. - Identificar as principais características dunha noticia. - Comprender e aplicar algúns procedementos de formación de palabras. - Facer descrições de persoas. - Introducir conceptos ortográficos básicos - Analizar os elementos básicos dun diálogo. - Comprender e aplicar algunhas relacións semánticas básicas. - Analizar as características peculiares dos textos teatrais. - Aprender a agrupar palabras en familias léxicas. - Analizar as características propias do conto: a introdución, o nó e o desenlace - Analizar unha carta e recoñecer as súas partes. - Introducir a diversidade lingüística.		
METODOLOXÍA		
A metodoloxía será activa , participativa e globalizadora, favorecendo a integración dos alumnos/as na dinámica xeral da aula para a adquisición das aprendizaxes. Arbitraranse dinámicas que fomenten o traballo en grupo, partindo do noso contorno. A linguaxe utilizada será clara e sinxela e a gradación das actividades fará que aparezan en último lugar as que requiren maior esforzo.		
CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN		
A avaliación practicarase da seguinte maneira: - Individualizada: centrándose na evolución de cada alumno/a, e na súa situación inicial e particularidades. - Cualitativa : onde se aprecian e avalían de forma equilibrada os distintos niveis de desenvolvemento do alumno/a. - Orientadora : achegando ao alumno/a a información precisa para mellorar a súa aprendizaxe. - Continua : contrastando os diversos momentos de aprendizaxe pasando por unha fase - Inicial : que nos achega datos acerca dos coñecementos previos de cada		

alumno/a.

- **Os instrumentos a utilizar:** a observación directa do traballo diario da clase, reproducir esquemas por escrito e fichas de avaliación para comprobar a adquisición de coñecementos.