C.E.I.P. de Lourido – PRESENTACIÓN DA ASIGNATURA

.Materia	**CIENCIAS SOCIAIS**	Páx.	1
Curso / Ciclo	**3º de Educación Primaria**		
Profesor/a	Mª ISABEL MÍGUEZ LAGO		

CONTIDOS (Temporalizados por avaliacións)		
1ª AVALIACIÓN (1-3)	**2ª AVALIACIÓN** (4-6)	**3ª AVALIACIÓN** (7-9)
A familia, os amigos e o colexio Contidos: -A familia -Os vecinos e os amigos -O colexio -As normas cidadás Técnicas e actividades: -Un lugar para a convivencia: O fogar . -Un lugar para a convivencia: a aula. **O lugar onde vivo** Contidos: -Vivimos en localidades -Os barrios e as rúas da localidade -O gobernó da localidade -A poboación de Galicia Técnicas e actividades: -Unha localidade moi viaria -Unha visita ao concello **Oriéntome no espazo** Contidos: - O plano - O mapa - Outras formas de orientarnos no espazo - Oriéntome nos mapas de Galicia e de España Técnicas e actividades: -Oriéntome no colexio -Oriéntome na cidade	**A Terra e o sistema solar** Contidos -A Terra:un planeta do sistema solar. -A Terra e a Lúa móvense. -O día e a noite -As estacións do ano. Técnicas e actividades: -Seguimos a pista do Sol -Coñecemos o calendario **A atmosfera e a hidrosfera** Contidos: -A atmosfera da Terra. -Os cambios na atmosfera. -A hidrosfera terrestre. -A incesante viaxe da auga na Terra. Técnicas e actividades: -Construímos instrumentos meteorolóxicos. -Que auga bebemos? **As paisaxes** Contidos: -Que é una paisaxe?. -As paisaxes de interior. -As paisaxes de costa. -As paisaxes de Galicia. Técnicas e actividades: --Parques nacionais de España -Coidamos a natureza? -Respectamos a escaseza de auga?	**Os traballos no campo e no mar** Contidos: -O traballo no campo. -O traballo con animais. -O traballo no mar. -O traballo no interior da Terra. Técnicas e actividades: -Outras profesións menos coñecidas. -Seguimos investigando. -O coidado dos bosques. -O coidado do mar. **A artesanía, a industria e os servizos** Contidos: - Productosnaturais e productos elaborados. -A artesanía e a industria. -O transporte,o comercio e o turismo. -Os traballos en Galicia. Técnicas e actividades: -Os medios de información e a súa evolución no tempo. -As fábricas e o medio ambiente. -Contamos noticias **Un paseo por outros tempos** Contidos: -Que é a historia? -As fontes históricas e as idades da historia. -A historia dunha localidade. -A historia de Galicia. Técnicas e actividades: -Cidades españolas patrimonio da humanidade. -Xogos doutros tempos.

OBXECTIVOS

- Identificar as funcións que desenvolven os membros da unidade familiar.
- Coñecer e actuar acorde ás normas que rexen a convivencia humana.
- Identificar e nomear os elementos que forman a localidade, e describir as súas funcións.
- Coñecer a organización social da localidade.
- Valorar a importancia dos planos e dos mapas.
- Definir e coñecer a composición do sistema solar.
- Coñecer e describir as distintas capas que compoñen a Terra.
- Caracterizar o movemento de rotación terrestre, a duración e as consecuencias.
- Coñecer a composición básica do aire.
- Definir a atmosfera e coñecer como varía a súa composición coa altura.
- Coñecer a composición da hidrosfera e a distribución das augas no planeta.
- Identificar e nomear os elementos dunha paisaxe.
- Poñer en valor a importancia de todos os traballos e das persoas que realizan as divesas tarefas do sector primario.
- Comprender e definir que son os produtos naturais e as actividades que realizamos para obtelos.
- Relacionar correctamente actividades, oficios e produtos
- Coñecer e identificar máquinas e ferramentas que se usan en distintas artesanías e industrias.
- Afianzar as ideas temporais de pasado, presente e futuro.

METODOLOXÍA

- A metodología será activa , participativa e globalizadora, favorecendo a integración dos alumnos/as na dinámica xeral da aula para a adquisición das aprendizaxes.

-Arbitraranse dinámicas que fomenten o traballo en grupo, partindo do noso contorno.

-A linguaxe utilizada será clara e sinxela e a gradación das actividades fará que aparezan en último lugar as que requiren maior esforzo.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

A avaliación practicarase da seguinte maneira:

- **Individualizada:** centrándose na evolución de cada alumno/a, e na súa situación inicial e particularidades.
- **Cualitativa :** onde se aprecian e avalían de forma equilibrada os distintos niveis de desenvolvemento do alumno/a. .
- **Orientadora :** achegando ao alumno/a a información precisa para mellorar a súa aprendizaxe.
- **Continua :** constrastando os diversos momentos de aprendizaxe pasando por unha fase
- **Inicial :** que nos achega datos acerca dos coñecementos previos de cada alumno/a.
- **Os instrumentos a utilizar**: a observación directa do traballo diario da clase, reproducir esquemas por escrito e fichas de avaliación para comprobar a adquisición de coñecementos.