

C.E.I.P. de Lourido – PRESENTACIÓN DA ASIGNATURA

Materia	PSICOMOTRICIDADE	Pág.	
Curso / Ciclo	5º ED. INFANTIL		
Profesor/a	PILAR GÓMEZ PROL		

OBXECTIVOS

- Acepta-la propia identidade, as súas posibilidades e limitacións
- Participar en act de dramatización e xogo simbólico
- Adquirir equilibrio estático e dinámico
- Adaptar o movemento a estruturas rítmicas sinxelas
- Participar en danzas
- Empregar o xogo como medio de expresión de sensacións e emocións
- Desenrolar a capacidade creativa
- Progresar no respecto cara ás normas, aos compañeiros e os adultos
- Coidar e recoller o material
- Participar das actividades en grupo
- Disfrutar coas actividades propostas
- Aplicar a coordinación óculo-manual e óculo-pédica cun grao de precisión cada vez maior
- Establecer a dominancia lateral

CONTIDOS

- Equilibrio estático e dinámico
- Percepción espacial (dentro-fóra, enriba-debaixo, diante-detrás...)
- Adaptación do movemento a estruturas rítmicas sinxelas
- Gusto por participar en danzas
- A creatividade
- Utilización do xogo como medio de expresión
- Respeto cara as normas, compañeiros/as e adultos
- Recollida do material
- Interese por participar en actividades grupais
- Disfrute coas actividades propostas
- Coordinación óculo-manual e óculo-pédica
- Lateralidade

METODOLOXÍA

Á hora de programar as actividades procuraremos:

- Partir dos intereses e necesidades dos nenos/as para conseguir unha actitude favorable cara ás novas aprendizaxes e que estas poidan ser significativas
- Proponer actuacións dirixidas ás peculiaridades persoais e aos diferentes momentos evolutivos e ritmos de aprendizaxe
- Fomentar a comunicación e a interrelación entre os membros do grupo para desenvolver actitudes de axuda , colaboración e empatía
- Desenvolve-las actividades nun clima afectivo e de confianza

C.E.I.P. de Lourido – PRESENTACIÓN DA ASIGNATURA

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Levar a cabo actividades globalizadas que provoquen a entrada en funcionamento tódalas capacidades- Manter unha estreita comunicación coas familias para evitar situacións que poidan producir inseguridade nos nenos e nenas |
|--|

INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

Empregarase como instrumento de avaliación a observación continua do traballo dos alumnos/as así como de seu comportamento cos seus compañeiros/as e coas mestras
