

Materia	LINGUA GALEGA	Páx	1
Curso / Ciclo	4º de Educación Primaria		
Profesor/a	Mª DEL ROSARIO DURÁN PÉREZ		

CONTIDOS (Temporalizados por avaliacións)		
<u>1ª AVALIACIÓN</u>	<u>2ª AVALIACIÓN</u>	<u>3ª AVALIACIÓN</u>
Lectura : unidades (1-4) Vocabulario: - A hora do conto - O dicionario. -Coa familia.Sinónimos e antónimos. -As estacións.Palabras polisémicas. -Chegou o Nadal.Palabras hoófonas. Gramática: -A comunicación. -O enunciado e a oración. clases de oracións. -O suxeito e o predicado. -O nome e as súas clases. Ortografía: -A sílaba tónica.O acento gráfico. -As palabras: agudas, graves e esdrúxulas. -Os ditongos e hiatos. Expresión oral e escrita -A axenda. -O relato dunha vida. -Poesía para xogar. -Palabras con ruído. Literatura: -A primeira persoa. -A terceira persoa. -Os recursos da poesía. -As rimas con retrouso Competencia: A nosa cultura -Os petroglifos. -A pintura en Galicia. -O pombal. -A música galega.	Lectura : unidades (5-8) Vocabulario: -Na cociña.Palabras compostas. -Mira que limpiño !.Os prefixos. -A miña roupa.Os sufixos. -No parque.As familias de palabras. Gramática: -O xénero e o número. -O adxectivo. -Os determinantes(1): artigos e demostrativos. -Os determinantes(2): Posesivos e numerais. Ortografía: -Os signos de puntuación. -As terminacións : -axe, -ite e -se. -As palabras con x e b. Expresión oral e escrita -As receitas. -O cuestionario. -As definicións. -As normas. Literatura: -Os textos narrativos. -A lenda. -O conto popular. -Os contos en verso. Competencias: A nosa cultura -A cerámica. -O peto das ánimas. -Os dolmens. -As murallas.	Lectura:unidades(9-12) Vocabulario: -O ceo estrelado.O campo semántico . -Auga vai!.As variedades da lingua. -Na estación do tren.Os Préstamos. -De festa. Os Castellanismos. Gramática: -O pronome persoal. -O verbo(1): persoa, número e tempo. -O verbo(2): modelos de conjugacións. -O <i>adverbio</i>. Ortografía: -Palabras con v. -Verbos acabados en -ver , -ber e -bir. -O seseo e a gheada. Expresión oral e escrita: -A solicitude. -A orde escrita. -A noticia. -O correo electrónico e postal. Literatura: -As cantigas de berce. -Os poemas en colaxe. -O teatro : decorado, diálogo e monólogo. Competencias: A nosa cultura -O Camiño de Santiago. -As termas e as fontes. -A escultura. -As torres defensivas.

OBXECTIVOS
- Ler textos con fluidez e comprensión. - Aumentar o caudal léxico. - Introducir conceptos ortográficos básicos. - Comprender e aplicar algúns procedementos de formación de palabras. - Facer descrições de persoas. - Analizar os elementos básicos da poesía. - Comprender e aplicar algunhas relacións semánticas básicas. - Analizar as características peculiares dos textos teatrais. - Aprender a agrupar palabras en familias léxicas. - Identificar as principais características dunha noticia. - Aprender a utilizar o correo electrónico e postal. - Analizar as características propias do conto: a introdución, o nó e o desenlace - Analizar unha carta e recoñecer as súas partes. - Introducir a diversidade lingüística.
METODOLOXÍA
- A metodoloxía será activa , participativa e globalizadora, favorecendo a integración dos alumnos/as na dinámica xeral da aula para a adquisición das aprendizaxes. -Arbitraranse dinámicas que fomenten o traballo en grupo, partindo do noso contorno. -A linguaxe utilizada será clara e sinxela e a gradación das actividades fará que aparezan en último lugar as que requiren maior esforzo.
CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN
A avaliación practicarase da seguinte maneira: - Individualizada: centrándose na evolución de cada alumno/a, e na súa situación inicial e particularidades. - Cualitativa : onde se aprecian e avalían de forma equilibrada os distintos niveis de desenvolvemento do alumno/a. - Orientadora : achegando ao alumno/a a información precisa para mellorar a súa aprendizaxe. - Continua : con diversos momentos de aprendizaxe pasando por unha fase - Inicial : que nos achega datos acerca dos coñecementos previos de cada alumno/a. - Os instrumentos a utilizar: a observación directa do traballo diario da clase, reproducir esquemas por escrito e fichas de avaliación para comprobar a adquisición de coñecementos.