

Materia	LENGUA	Pá x.	1
Curso / Ciclo	4º de Educación Primaria		
Profesor/a	Mª DEL ROSARIO DURÁN PÉREZ		

CONTIDOS (Temporalizados por avaliacións)		
1ª AVALIACIÓN	2ª AVALIACIÓN	3ª AVALIACIÓN
Lectura : unidades (1-4) Vocabulario: - El diccionario. - Palabras antónimas y sinónimas . -Palabras polisémicas y homónimas. -Palabras homófonas. Ortografía: -Uso de la mayúscula. - Sílabas tónicas y átonas; - Palabras agudas, llanas y esdrújulas. -El diptongo y el hiato. -Signos puntuación(I): la coma, el punto, y el punto y coma. Gramática: - La comunicación. - Lenguas de España. - El enunciado:tipos. - La oración : sujeto y predicado. - Clases de oraciones. - El nombre: el género y el número. Expresión oral y escrita: - El texto: la coherencia. - El texto; la cohesión. -La descripción de lugares.	Lectura : unidades (5-8) Vocabulario: - Palabras compuestas. - Palabras derivadas (I): i- ,in-, im-, des-, pre-, re-, mono-, poli- y semi- -Palabras derivadas(II): Prefijos: aero-,super-,tele- Sufijos: –on,-azo y –ante. - Familia de palabras. - Campo semántico. Ortografía: -Signos de puntuación(II): los dos puntos y los puntos suspensivos. -Palabras con bu-,bur- y bus-. - Palabras con geo-,gest- - Adjetivos terminados en: –ava,-ave,-avo,-eva, -eve, -evo,-ivo,-iva. - Palabras terminadas en: -d y –z - -aje,-eje,-jero/a,-jería. Gramática: - Clases de nombres. - El adjetivo: la concordancia . - El determinante (I): artículos y demostrativos - El determinante(II): posesivos y numerales. Expresión oral y escrita: - Las instrucciones. - La autobiografía. - Textos cotidianos: cartas, postales, encuestas y formularios.	Lectura :unidades(9-12) Vocabulario: - Gentilicios. - Coloquialismos y cultismos - Frases hechas y refranes. - La comunicación verbal y no verbal. Ortografía: - Palabras con ll , y , x . - Palabras que empiezan por hie-, hue-,hui- . - Verbos con h .- - Verbos terminados en: -aba, -abas, -aban,.. - Haber y a ver - Verbos terminados en –ger, -gir ,-bir y -buir. Gramática: -El pronombre personal. -El verbo(I): conjugaciones. - El verbo (II): el tiempo verbal formas simples y compuestas. - El adverbio. - Preposiciones y conjunciones Expresión oral y escrita: - La exposición . - Ideas principales y secundarias. - La noticia. - La argumentación.

C.E.I.P. de Lourido – PRESENTACIÓN DA ASIGNATURA

Literatura: - La narración: en tercera y en primera persona. - La descripción y el diálogo en la narración. Tarea Competencial: -Escribir canciones de juego. -Elaborar una encuesta sobre la lectura. -Diseñar un folleto. -Hacer un cartel.	Literatura: -Teatro: el monólogo, diálogos y acotaciones. -De la narración al teatro. -La lengua literaria: la comparación , la personificación y la metáfora . Tarea Competencial: -Interpretar un gráfico. -Hacer una exposición fotográfica -Crear textos para un tablón de anuncios. -Dibujar un plano.	Literatura: - El poema(I): la rima y el ritmo. - El poema(II): la medida de los versos. - El cómic. - Lectura y literatura. Tarea Competencial: -Hacer una entrevista. -Organizar un videofórum. -Trabajar como periodista. -Crear un blog.
OBJECTIVOS		
- Leer un texto con la pronunciación, ritmo y tono adecuados , utilizando estrategias sencillas para su comprensión.. - Identificar y utilizar correctamente las reglas ortográficas y gramaticales. - Conocer clases de palabras: sinónimas, antónimas , polisémicas ,homónimas y homófonas . - Construir correctamente oraciones, identificando sus partes. - Realizar correctamente descripciones, narraciones, diálogos y poesías. - Adquirir las reglas básicas del uso del diccionario . - Utilizar la expresión oral como forma de comunicación , expresión de ideas, deseos, pensamientos, emociones y sentimientos. - Adquirir hábitos para la elaboración de textos escritos. - Utilizar correctamente los tiempos verbales.		
METODOLOGÍA		
- La metodología será activa , participativa y globalizadora, favoreciendo la integración de los alumnos/as en la dinámica general del aula para la adquisición de aprendizajes. -Se arbitrarán dinámicas que fomenten el trabajo en grupo, partiendo de nuestro contorno. -El lenguaje utilizado será claro y sencillo y la gradación de las actividades hará que aparezcan en último lugar las que requieren mayor esfuerzo.		
CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN		
La evaluación se hará de la siguiente manera: - Individualizada: centrándose en la evolución de cada alumno/a, en su situación inicial y en sus particularidades. - Cualitativa : donde se aprecian y se evalúan de forma equilibrada los distintos niveles de desenvolvimiento del alumno/a. - Orientadora : acercando al alumno/a la información precisa para mejorar su aprendizaje.		

C.E.I.P. de Lourido – PRESENTACIÓN DA ASIGNATURA

- **Continua** : con diversos momentos de aprendizaje pasando por una fase
- **Inicial** : que nos acerca datos sobre los conocimientos previos de cada alumno/a.
- **Los instrumentos a utilizar:** la observación directa del trabajo diario en clase, reproducir esquemas por escrito y fichas de evaluación para comprobar la adquisición de conocimientos.