

Materia	CIENCIAS DA NATUREZA	Pág.	1
Curso / Ciclo	4º de Educación Primaria		
Profesor/a	Mª DEL ROSARIO DURÁN PÉREZ		

CONTIDOS (Temporalizados por avaliacións)		
1ª AVALIACIÓN (1-2) <u>Os seres vivos.As plantas</u> <u>Contidos:</u> - Os seres vivos e as funcións vitais. - A función de nutrición das plantas. - A función de relación das plantas. - A función de reprodución das plantas. - A auga e os seres vivos. <u>Tarefa competencial:</u> . Por que é tan importante a fotosíntese? . Descubrimos a reprodución sen semente. <u>Os seres vivos no seu medio</u> <u>Contidos:</u> -Comunidades de seres vivos e ecosistemas. -Como funcionan os ecosistemas. -Os cambios nos ecosistemas. -O ser humano nos ecosistemas. <u>Tarefa competencial:</u> . Coñecemos os espazos naturais protexidos. . Preparamos unha exposición.	2ª AVALIACIÓN (3-4) <u>A nutrición humana</u> <u>Contidos:</u> -Necesitamos alimentarnos. A dieta. -O aparato dixestivo e a dixestión. -O aparato respiratorio e a respiración. -O aparato circulatorio e a circulación. -Os aparatos que realizan a excreción. -Saúde e hixiene da función de nutrición. <u>Tarefa competencial:</u> . Aprendemos hábitos para “ funcionar” mellor . . <u>A relación humana</u> <u>Contidos:</u> -Sentimos cousas e reaccionamos. -A visión e a audición. -O olfacto, o gusto e o tacto. -O noso aparato locomotor. <u>Tarefa competencial:</u> .Linguaxes para axudar. .Creamos un mundo máis accesible.	3ª AVALIACIÓN (5-6) <u>A materia e os seus cambios</u> <u>Contidos:</u> -Os materiais:propiedades, estados e usos. -Os materiais e as forzas. -Os materiais e as transferenciasde enerxía. -Os materiais , a luz e os fenómenosluminosos. <u>Tarefa competencial</u> . Estudamos un material!. A auga . Canto lixo! . Aforramos materia e enerxía na aula. <u>As máquinas e a tecnoloxía</u> <u>Contidos:</u> -A tecnoloxía e as máquinas. -Os operadores mecánicos básicos. -Mecanismos e máquinas compostas. -As máquinas, a enerxía e as súas consecuencias <u>Tarefa competencial:</u> .Construímos una catapulta. .Inventos,inventoras e inventores. .Unha exposición sobre máquinas.

OBXECTIVOS

- Coñecer os diferentes tipos de seres vivos que hai na Terra, e especialmente, os animais e as plantas.
- Describir as características xerais das plantas, as súas partes e as funcións.
- Valorar a importancia da auga para a vida dos seres vivos.
- Coñecer como funcionan os ecosistemas e os seus cambios.
- Valorar a importancia dunha boa nutrición.
- Definir dieta e dieta saudable.
- Nomear os aparatos: dixestivo ,respiratorio ,circulatorio e excretor.
- Definir a función de relación.aparato locomotor.
- Comprender a importancia dos órganos dos sentidos.
- Definir a materia : propiedades,estados.
- Diferenciar materiais naturais e os materiais artificiais.
- Definir enerxía e coñecer algunhas formas nas que se manifesta.
- Distinguir as fontes renovables de enerxía e as fontes non-renovables de enerxía.
- Definir máquinas, identificar algúns dos seus elementos e describir, de forma sinxela, o funcionamento das máquinas simples.
- Distinguir as máquinas simples e as máquinas compostas.

METODOLOXÍA

- A metodoloxía será activa , participativa e globalizadora, favorecendo a integración dos alumnos/as na dinámica xeral da aula para a adquisición das aprendizaxes.
- Arbitraranse dinámicas que fomenten o traballo en grupo, partindo do noso contorno.
- A linguaxe utilizada será clara e sinxela e a gradación das actividades fará que aparezan en último lugar as que requiren maior esforzo.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

A avaliación practicarase da seguinte maneira:

- **Individualizada:** centrándose na evolución de cada alumno/a, e na súa situación inicial e particularidades.
- **Cualitativa :** onde se aprecian e avalían de forma equilibrada os distintos niveis de desenvolvemento do alumno/a.
- **Orientadora :** achegando ao alumno/a a información precisa para mellorar a súa aprendizaxe.
- **Continúa :** con diversos momentos de aprendizaxe pasando por unha fase inicial que nos achega datos acerca dos coñecementos previos de cada alumno/a.
- **Os instrumentos a utilizar:** a observación directa do traballo diario da clase, reproducir esquemas por escrito e fichas de avaliación para comprobar a adquisición de coñecementos.

