

Materia	CIENCIAS SOCIAIS	Pág.	1
Curso / Ciclo	4º de Educación Primaria		
Profesor/a	Mª DEL ROSARIO DURÁN PÉREZ		

CONTIDOS (Temporalizados por avaliacións)

1ª AVALIACIÓN (1-2)	2ª AVALIACIÓN (3-4)	3ª AVALIACIÓN (5-6)
<u>A litosfera:rochas e minerais</u> Contidos: -Observamos as rochas da terra. -Os minerais. -Utilizamos materiais terrestres. <u>Tarefa Competencial:</u> . Os perigos da Terra. . Na cova. <u>A hidrosfera</u> Contidos: -A hidrosfera terrestre. -As augas superficiais. -As augas subterráneas. <u>Tarefa Competencial:</u> . Os ríos de Galicia. . Seguimos investigando. . Os ríos son unha “fábrica”. . Dous experimentos con auga.	<u>A atmosfera e o clima</u> Contidos: - A atmosfera terrestre. - O tempo atmosférico e o clima. -O impacto das actividades humanas. - Como nos afecta o cambio climático? - Os factores climáticos. - Os mapas meteorolóxicos. - Representamos o tempo atmosférico. <u>Tarefa Competencial:</u> . Construimos una estación meteorolóxica . Recreamos o efecto invernadoiro. . Contaminamos a atmosfera. <u>A poboación</u> Contidos: - Estudamos a poboación. - A poboación cambia. - Como se compón a poboación. -A poboación en España e en Galicia. <u>Tarefa Competencial:</u> . A Constitución da miña clase. . A educación viaria.	<u>A península ibérica na Prehistoria.</u> Contidos: -A historia e as fontes históricas. -A Prehistoria e as súas etapas. -A Prehistoria na península ibérica (I). -A Prehistoria na península ibérica (II). -A Prehistoria en Galicia. <u>Tarefa Competencial:</u> . Un cómic sobre a Prehistoria. . A nosa cova ten pinturas rupestres. <u>A península ibérica na Idade Antiga.</u> Contidos: -Os pobos prerromanos: Os iberos e os celtas. -Os pobos colonizadores do Mediterráneo. -Os romanos na península ibérica (I). -Os romanos na península ibérica(II). -A Idade Antiga en Galicia. <u>Tarefa Competencial:</u> . Os romanos perfeccionaron os mosaicos. . O latín a nosa lingua nai.

OBXECTIVOS

- Coñecer e describir as distintas capas que compoñen a Terra.
- Estudar as rochas e os minerais.
- Coñecer a composición da hidrosfera e a distribución das augas no planeta.
- Diferenciar augas superficiais e subterráneas.
- Definir que é un río: elementos e características.
- Coñecer a composición básica do aire.
- Definir a atmosfera e coñecer como varía a súa composición coa altura.
- Estudar a composición da poboación. Cambios e movementos migratorios.
- Afianzar as ideas temporais de pasado, presente e futuro.
- Afianzar o coñecemento das fontes históricas.
- Coñecer datos sobre a Prehistoria
- Coñecer unidades para medir tempos longos e aplicar as equivalencias entre elas.

METODOLOXÍA

- A metodoloxía será activa , participativa e globalizadora, favorecendo a integración dos alumnos/as na dinámica xeral da aula para a adquisición das aprendizaxes.
- Arbitraranse dinámicas que fomenten o traballo en grupo, partindo do noso contorno.
- A linguaxe utilizada será clara e sinxela e a gradación das actividades fará que aparezan en último lugar as que requiren maior esforzo.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

A avaliación practicarase da seguinte maneira:

Individualizada: centrándose na evolución de cada alumno/a, e na súa situación inicial e particularidades.

Cualitativa : onde se aprecian e avalían de forma equilibrada os distintos niveis de desenvolvemento do alumno/a.

Orientadora : achegando ao alumno/a a información precisa para mellorar a súa aprendizaxe.

Continua : con diversos momentos de aprendizaxe pasando por unha fase inicial que nos achega datos acerca dos coñecementos previos de cada alumno/a.

Os instrumentos a utilizar: a observación directa do traballo diario da clase, reproducir esquemas por escrito e fichas de avaliación para comprobar a adquisición de coñecementos.