

C.E.I.P. de Lourido – PRESENTACIÓN DA ASIGNATURA

Materia	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	Pág.	1
Curso / Ciclo	4º de Educación Primaria		
Profesor/a	Mª DEL ROSARIO DURÁN PÉREZ		

CONTIDOS (Temporalizados por avaliacións)		
1ª AVALIACIÓN (1-3) <u>1-Nos conocemos para ser mejores</u> - La autoimagen, la aceptación. - La personalidad y la asociación de las emociones. - Las estrategias en la resolución de conflictos. - La responsabilidad de los propios actos. - Las metas personales y la iniciativa creativa.	2ª AVALIACIÓN (4-6) <u>2-Hablamos y nos entendemos</u> - Las habilidades de comunicación - El uso responsable de nuevas tecnologías: internet, y el teléfono móvil. - La empatía y las habilidades por compartir deseos afines. - La tolerancia : aceptación , sensibilidad y respeto por costumbres y modos de vida diferentes al nuestro. - La solidaridad , la generosidad y la justicia social.	3ª AVALIACIÓN (7-9) <u>3-Convivimos con libertad</u> - Participamos en el bienestar del entorno y la buena convivencia. - Los valores sociales y la igualdad de oportunidades. - La democracia y los derechos y deberes en la Constitución. - La educación vial y la prevención de accidentes de tráfico.
OBJECTIVOS		
- Aceptarse como se es y tener confianza en uno mismo. - Distinguir entre emociones y sentimientos - Descubrir la importancia de actuar con responsabilidad. - Valorar la igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres. - Conocer el significado de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. - Distinguir entre derechos y deberes. - Conocer qué es argumentar y por qué es importante. - Aprender el significado de la empatía. - Respetar y valorar la diversidad de culturas como un enriquecimiento mutuo. - Identificar algunos rasgos propios de la amistad. - Conocer los valores democráticos. - Aprender actitudes de paz para la resolución de conflictos. - Distinguir entre leyes , normas y acuerdos. - Aprender a valorar la naturaleza sintiéndose parte de ella. - Conocer y respetar las normas de circulación.		

METODOLOGÍA

La metodología será activa , participativa y globalizadora, favoreciendo la integración de los alumnos/as en la dinámica general del aula para la adquisición de aprendizajes.

Se arbitrarán dinámicas que fomenten el trabajo en grupo, partiendo de nuestro contorno.

El lenguaje utilizado será claro y sencillo y la gradación de las actividades hará que aparezcan en último lugar las que requieren mayor esfuerzo.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

La evaluación se hará de la siguiente manera:

Individualizada: centrándose en la evolución de cada alumno/a, en su situación inicial y en sus particularidades.

Cualitativa : donde se aprecian y se evalúan de forma equilibrada los distintos niveles de desenvolvimiento del alumno/a.

Orientadora : acercando al alumno/a la información precisa para mejorar su aprendizaje.

Continua : con diversos momentos de aprendizaje, que nos acerca datos sobre los conocimientos previos de cada alumno/a.

Los instrumentos a utilizar: la observación directa del trabajo diario en clase, reproducir esquemas por escrito y fichas para comprobar la adquisición de conocimientos.