

C.E.I.P. de Lourido – PRESENTACIÓN DA ASIGNATURA

Materia	ATENCIÓN EDUCATIVA	Pág.	
Curso / Ciclo	6º ED. INFANTIL		
Profesor/a	PILAR GÓMEZ PROL		

OBXECTIVOS

- Valorar o medio natural
- Comprender a importancia de coidar o contorno
- Interesarse por coñecer outros continentes e outras formas de vida
- Respeto cara a pluralidade
- Coñecer e interiorizar as normas básicas de Educación Vial
- Profundizar no coñecemento das propiedades e características das plantas a través de act. de manipulación e experimentación
- Desenvolver actitudes de coidado e respecto cara o mundo animal

CONTIDOS

- Recoñecemento da importancia da reciclaxe
- Identificación dos distintos tipos de lixo
- Gusto por reciclar
- Aproveitamento dos materiais de desfeito
- Adquisición de conductas ambientais axeitadas
- Interculturalidade: Asia
- Recoñecemento da importancia de respectar as normas de Ed.vial
- Conversación sobre os posibles riscos derivados do seu incumplimento
- Interese por coñecer as normas básicas de comportamento como peón
- Interiorización de normas de comportamento nas saídas
- Adquisición de pautas de conducta axeitadas nos transportes públicos
- As plantas: características, propiedades, utilidade
- Interese por coidar o contorno
- Coidado e respecto cara o mundo animal

METODOLOXÍA

Á hora de programar as actividades procuraremos:

- Partir dos intereses e necesidades dos nenos/as para conseguir unha actitude favorable cara ás novas aprendizaxes e que estas poidan ser significativas
- Propoñer actuacións dirixidas ás peculiaridades persoais e aos diferentes momentos evolutivos e ritmos de aprendizaxe
- Fomentar a comunicación e a interrelación entre os membros do grupo para desenvolver actitudes de axuda, colaboración e empatía
- Desenvolve-las actividades nun clima afectivo e de confianza
- Levar a cabo actividades globalizadas que provoquen a entrada en funcionamento das capacidades
- Manter unha estreita comunicación coas familias para evitar situacións que poidan producir inseguridade nos nenos e nenas

INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

Empregarase como instrumento de avaliación a observación continua dos traballos dos alumnos/as así como do seu comportamento cos seus compañeiros/as e coas mestras