

Materia	LINGUA CASTELÁ	Páx	1
Curso / Ciclo	5º Primaria		
Profesor/a	Jesús J. Silva Andrade		

CONTIDOS	
(A temporalización é meramente informativa. Pode sufrir variacións)	
<u>Afianzamiento da lectura e da escritura: ritmo, velocidade, entonación, acentuación e comprensión.</u>	
1ª avaliación	
-O dicionario. -Tipos de textos: a narración ,o conto o teatro. -Clasificación das palabras: segundo o número de sílabas segundo a acentuación. Regras básicas de acentuación. O acento diacrítico. O diptongo e o hiato. -Os sinónimos, Os antónimos. Palabras polisémicas. Os prefixos. Palabras homófonas. -A oración: suxeito e predicado. -Recursos literarios: A hiperbole, preguntas retóricas, xogos de palabras. -O sustantivo. Clases. Xénero e número. O punto.	
2ª avaliación	
-Tipos de textos: conto, poema, expositivo, descripción.... -O lexema, o morfema, sufixos, prefixos, palabras compostas. -A coma, punto e coma, o guión e a raia. -Os determinantes: o artigo, os demostrativos, os posesivos, os numerais, os indefinidos. -Os adxetivos: graos. -O pronome persoal. -Uso da b, da v da g .A diéresis.	
3ª avaliación	
-Textos: expositivo, descriptivo... -Xentilicios. Campo semántico. Tecnicismos. -Formación dos sustantivos e dos adxetivos. Adverbios. Preposicións. -Uso do j , do h , do ll, do y, do r e do rr do c e do cc. -O verbo. As tres conjugacións	
OBXECTIVOS	
(A temporalización é meramente informativa. Pode sufrir variacións)	
-1ª avaliación	
-Ler de forma comprensiva unha narración, un poema, un conto. -Buscar palabras no dicionario -Recoñecer sinónimos, antónimos, palabras polisémicas. -Coñecer e aplicar as regras básicas de acentuación. -Recoñecer o suxeito e o predicado dunha oración. -Identificar os sustantivos. Clasificar os artigos -Recoñecer as características dunha narración, un conto...	
2ª avaliación	
-Identificar os prefixos e os sufixos nas palabras. -Utilizar con corrección o punto e coma , o guión e a raia. -Coñecer e empregar correctamente as formas dos determinantes demostrativos, posesivos numerais...	

- Aplicar correctamente as normas ortográficas sobre o uso de b, do v, do g.....
- Coñecer e empregar os pronomes persoais.

3ª avaliación

- Coñecer as características dos textos expositivos, teatro, biografía...
- Aplicar correctamente as normas ortográficas sobre o uso do j, do h, do ll do y...
- Identificar os verbos, os adverbios e as preposicións.
- Identificar o significado común entre as palabras dun campo semántico.

METODOLOXÍA

- A metodoloxía ha de ser activa e favorecer a integración dos alumnos na dinámica xeral da aula e na adquisición e configuración das apredizaxes.
- Arbitraranse dinámicas que fomenten o traballo en grupo.
- A linguaxe utilizada ha de ser clara e sinxela e a gradación das actividades fará que aparezan en último lugar as que requiren maior esforzo.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

- A avaliación será:
 - Individualizada, centrándose na evolución de cada alumno e na súa situación inicial e particularidades.
 - Cualitativa, na medida en que se aprecian todos os aspectos que inciden en cada situación particular e se avalian de forma equilibrada os diversos niveis de desenvolvemento do alumno, non só os de carácter cognitivo.
 - Orientadora, dado que lle achega ao alumno a información precisa para mellorar a súa aprendizaxe e adquirir estratexias apropiadas-
 - Continua, xa que atende á aprendizaxe comp proceso,contrastando diversos momentos ou fases.
 - Inicial, proporciona datos acerca do punto de partida de cada alunmno.
- Os instrumentos a utilizar:a obsevação directa con saídas ó encerado, o caderno de traballo,controis escritos e traballos en equipo ou individuais(libros lidos)