

C.E.I.P. de Lourido – PRESENTACIÓN DA ASIGNATURA

Materia	LINGUA GALEGA	Páx	
Curso / Ciclo	5º Primaria		
Profesor/a	Jesús J. Silva Andrade		

CONTIDOS

(A temporalización é meramente informativa. Pode sufrir variacións)

1ª avaliación

- Tipos de texto: a narración,o poema, o diario,o conto.
- O dicionario.
- Clasificación das palabras:segundo o número de sílabas,segundo a acentuación.Reglas básicas de acentuación.O acento diacrítico.O ditongo e o hiato.
- Os sinónimos. Os antónimos.As palabras polisémicas.
- A oración: suxeito e predicado.
- O substantivo.Clases.O xénero e o número-O punto e as maiúsculas.

2ª avaliación

- .Os determinantes : os artigos determinados e indeterminados.As contraccións.
- O conto A estrutura: Introducción,nó e desenlace.
- Os prefixos.Os sufixos.Palabras primitivas e derivadas.Os xentilicios.As palabras compostas.
- A coma,o punto e coma.O guión e o dígrafo nh.Palabras con b e con vO uso da h.
- Determinantes: demostrativos, posesivos,numerais,indefinidos
- O adxetivo: graos.

3ª avaliación

- Pronomes persoais.Formas tónicas. Formas átonas
- Tipo de texto:o cómic,a exposición,a descrición,o texto teatral.
- As familias léxicas.Parónimos.Os castelanismos.Os campos semánticos.
- O x:escrita e pronuncia.A geadá e o seseo.Os grupos -pt-e-pc- Sufixos especiais:-nza/-ncia,-idade/-iedade.
- O verbo:As tres conjugacións.Modos. Paradigmas verbais dos verbos regulares.Os adverbios.A preposición.

OBXECTIVOS

(A temporalización é meramente informativa. Pode sufrir variacións)

Valorar e estimar a lingua de Galicia, facendo uso dela con normalidade en todas as situacións de comunicación.

1ª avaliación

- Ler unha narración de forma comprensiva,un poema,un conto...
- Buscar palabras no dicionario.
- Recoñecer sinónimos,antónimos,palabras polisémicas.
- Coñecer e aplicar as regras básicas de acentuación.
- Recoñecer o suxeito e o predicado dunha oración.
- Identificar as clases de sustantivos.. -Recoñecer as características dunha narración, dun conto..

2ª avaliación

- Clasificar os artigos e coñecer a formación das distintas contraccións.
- Identificar os prefixos e os sufixos nas palabras.
- Utilizar con corrección a coma, o punto e coma, o guión.
- Coñecer e empregar correctamente as formas dos determinantes demostrativos, posesivos, numerais....
- Identificar o grupo nh como un dígrafo.
- Aplicar correctamente as normas ortográficas sobre o uso do b , do v e do h.
- Coñecer e empregar as formas tónicas e átonas dos pronomes pessoais.

3ª avaliación

- Recoñecer as características dun cómic ,dunha descrición...
- Identificar palabras dunha mesma familia léxica.
- Identificar os verbos,os adverbios e as preposicións.
- Aplicar correctamente as normas ortográficas sobre o uso e a pronuncia do x.
- Recoñecer a gheada e o seseo.
- Recoñecer e evitar os castelanismos.

METODOLOXÍA

- A metodoloxía ha de ser activa e favorecer a integración dos alumnos na dinámica xeral da aula e na adquisición e configuración das aprendizaxes.
- Arbitraranse dinámicas que fomenten o traballo en grupo.
- A linguaxe utilizada ha de ser clara e sinxela e a gradación das actividades fará que aparezan en último lugar as que requiren maior esforzo.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

-A avaliación sera:

- Individualizada**, centrándose na evolución de cada alumno e na súa situación inicial e particularidades.
- Cualitativa**, na medida en que se aprecien todos os aspectos que inciden en cada situación particular e se avalían de forma equilibrada os diversos niveis de desenvolvemento do alumno, non só os de carácter cognitivo.
- Orientadora**, dado que lle achega ao alumno a información precisa para mellorar a súa aprendizaxe e adquirir estratexias apropiadas.
- Continua**, xa que atende á aprendizaxe como proceso, contrastando os diversos momentos ou fases.
- Inicial**, proporciona datos acerca do punto de partida de cada alumno.

Os instrumentos a utilizar: a observación directa con saídas ó encerado ,o cuaderno de traballo, controis escritos e traballos en equipo ou individuais.