

Materia	LINGUA CASTELÁ	Páx.	1
Curso	6º de Primaria		
Profesor	Graciela Portela Freire		

CONTIDOS (Temporalizados por avaliacións) (A temporalización é meramente informativa. Pode sufrir variacións)		
1ª AVALIACIÓN	2ª AVALIACIÓN	3ª AVALIACIÓN
Vocabulario: tipos de dicionarios Sinónimos, antónimos. Polisemia, homonimia. Palabras primitivas e derivadas. Sufixos Ortografía: Regras de acentuación. Palabras compostas. Acentuación de monosílabos e en interrogativos e exclamativos. Gramática: Texto, paragrafo, oración, palabra. O Nome, clases. Determinantes. Graos do adxectivo. Pronome. Expresión escrita: O texto. A noticia. Pés de fotografías. Cartas ao director Expresión oral: Contar unha anécdota. Memorias e biografías. Construír unha historia. Interpretar imaxes. A enquisa. O debate.	Vocabulario: Definición de nomes, de adxectivos, de verbos. Extranxerismos e neologismos. Campo semántico Ortografía: O punto e a coma, signos de puntuación. Comiñas e paréntese. Palabras con b e con v, con g e con j. Gramática: O verbo. O adverbio. Preposicións e conxuncións. O suxeito Expresión escrita: Textos publicitarios. O texto teatral. A reportaxe Textos expositivos. A recensión dun libro. Expresión oral: Argumentar, dramatizar, debatir. A exposición oral. Resumir e ampliar	Vocabulario: Onomatopeas palabras comodín. Sentido propio e figurado. Siglas e abreviaturas. Tabú e eufemismos. Metáfora e metonimia. Ortografía: Uso do ll e do y. Palabras con -c,-cc,-z e -d, con s, con x. Palabras homófonas. Gramática: O predicado, os complementos. Clases de oracións. A interxección. As linguas de España Expresión escrita: Escribir normas, expresar sentimentos, a estrofa, escribir versos encadeados, caligramas Expresión oral: regras de
OBXECTIVOS		
- Ler un texto coa pronunciación, ritmo e ton axeitados , utilizando estratexias sinxelas para a súa comprensión . - Identificar e utilizar correctamente distintos dicionarios. - Coñecer clases de palabras :sinónimas, antónimas , polisémicas e frases feitas. - Construír correctamente oracións, identificando as súas partes. - Realizar correctamente descrições, narracións, diálogos e poesías. - Adquirir as regras básicas de ortografía. - Utilizar a expresión oral como forma de comunicación , expresión de ideas, desexos, pensamentos, emocións e sentimentos. - Utilizar correctamente os tempos verbais. - Saber que determinadas comunidades son bilingües.		
METODOLOXÍA		
- A metodoloxía será activa , participativa e globalizadora, favorecendo a integración dos alumnos/as na dinámica xeral da aula para a adquisición das aprendizaxes. -Arbitraranse dinámicas que fomenten o traballo en grupo, partindo do noso contorno. -A linguaxe utilizada será clara e sinxela e a gradación das actividades fará que		

aparezan en último lugar as que requiren maior esforzo.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

A avaliación practicarase da seguinte maneira:

- **Individualizada:** centrándose na evolución de cada alumno/a, e na súa situación inicial e particularidades.
- **Cualitativa :** onde se aprecian e avalían de forma equilibrada os distintos niveis de desenvolvemento do alumno/a.
- **Orientadora :** achegando ao alumno/a a información precisa para mellorar a súa aprendizaxe.
- **Continua :** contrastando os diversos momentos de aprendizaxe pasando por unha fase
- **Inicial :** que nos achega datos acerca dos coñecementos previos de cada alumno/a.
- **Os instrumentos** a utilizar: a observación directa do traballo diario da clase, reproducir esquemas por escrito e fichas de avaliación para comprobar a adquisición de coñecementos.