

C.E.I.P. de Lourido – PRESENTACIÓN DA ASIGNATURA

Materia	Valores Sociais	Pág.	1
Curso / Ciclo	6º nivel de primaria		
Profesor/a	Graciela Portela Freire		

CONTIDOS (Temporalizados por avaliacións)		
1ª AVALIACIÓN	2ª AVALIACIÓN	3ª AVALIACIÓN
A auga Os residuos Coidado do planeta Dereitos do neno/a, aplicados á vida diaria	Normalización e convivencia. Valores sociais: • A verdade • O esforzo • A tolerancia • A liberdade • A solidariedade	Respecto en igualdade xénero e sexo. Melloras no comportamento: Medo e respecto. Responsabilidade e obediencia. Dar e recibir. Colaboración e éxito
OBXECTIVOS		
-Recoñecer e saber aplicar medidas sinxelas que contribúan á preservación do medio ambiente. -Comprender e valorar a necesidade de normas como instrumento para unha mellor convivencia e calidade de vida. -Recoñecer e comprender cales son os valores comúns a toda a humanidade e a súa relevancia como instrumentos dunha mellor convivencia. -Descubrir e aceptar as diferenzas culturais constructivas como medio de enriquecemento persoal e social. -Comprender e aceptar que a diferenza de sexo non implica diferenza de capacidades. -Aprender estratexias de conduta que fomenten o respecto. -Comprender a diferenza entre os conceptos de: medo, respecto, obediencia/dependencia, servizo/escaritude, dependencia, responsabilidade e liberdade. -Recoñecer a relación entre responsabilidade e liberdade. -Fomentar a reflexión e a propia iniciativa. -Comprender e aceptar a correlación entre dereitos e deberes		
METODOLOXÍA		
- A metodoloxía será activa , participativa e globalizadora, favorecendo a integración dos alumnos/as na dinámica xeral da aula para a adquisición das aprendizaxes. -Arbitraranse dinámicas que fomenten o traballo en grupo, partindo do noso contorno -A linguaxe utilizada será clara e sinxela e a gradación das actividades fará que aparezan en último lugar as que requiren maior esforzo.		
CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN		
-Grao de participación e implicación nas actividades propostas. -Realización e nivel de execución das tarefas encomendadas. -Aplicación cotiá do aprendido e grao de interiorización. -Habilidade no uso do material: libros lectura,cadernos,tics,etc.		