

C.E.I.P. de Lourido – PRESENTACIÓN DA ASIGNATURA

Materia	INGLÉS	Pág.	
Curso	1º de Educación Primaria		
Profesor/a	ELISA PAIS LÓPEZ		

CONTIDOS (Temporalizados por avaliacións)**1ª AVALIACIÓN**

Saúdos e despedidas.
Obxectos da clase.
A familia.
As cores.
Os números ata 10.
Celebración dos aniversarios.
A celebración de Halloween e Nadal.

2ª AVALIACIÓN

Os alimentos e a súa procedencia.
Os seus gustos.
As partes do corpo.
O exercicio físico.
Celebración da Pascua.
As formas de cortesía.

3ª AVALIACIÓN

As mascotas.
Coidados e alimentación das mesmas.
Adxectivos: big/ small.
As partes da casa.
Materiais de construción.
As preposicións de lugar: in, on, under.
O conto dos tres porquiños e o lobo.

OBXECTIVOS

Saudar e despedirse.
Identificar as cores aprendidas.
Sinalar as partes do corpo.
Contar pequenas cantidades de obxectos ata dez.
Identificar os membros da familia.
Utilizar verbos de acción.
Seguir unha historia ou conto breve e sinxelo.
Situar as cousas coas preposicións aprendidas: on / in / under.
Seguir instrucións dadas na clase.
Respostar a ordes sinxelas.
Identificar os tamaños: big / small.
Nomear as partes da casa.
Expresar os seus gustos.
Utilizar os posesivos aprendidos: my /your.
Empregar as normas de cortesía: thank you / please.
Facer preguntas e respostas curtas e sinxelas.

METODOLOXÍA

Técnicas expresivas:, dramtización, debuxo.
Pronunciación de frases e vocabulario traballado na aula.
Repetición de cancións e rimas.
Presentación e consolidación do vocabulario novo.
Emprego de tarxetas, pegatinas e posters.
Repetición do vocabulario.
Fichas relacionadas co vocabulario aprendido cada día.
Contos curtos e sinxelos.
Cancións que facilitan o aprendizaxe do vocabulario dado.
Xogos relacionados co vocabulario aprendido.
O emprego constante do inglés para saudar e despedirse na clase, para pedir cousas aos compañeiros.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

Avaliación inicial para comprobar a situación actual.

Avaliación continua e sistemática que acompaña en todo momento ó proceso de ensinanza-aprendizaxe.

Avaliación sumativa ó final do proceso ensinanza-aprendizaxe para determinar se conseguimos aqueles obxectivos propostos.

Instrumentos de avaliación empregados: intervencións orais, fichas de actividades, fichas de control, uso da pizarra dixital.