

**C.E.I.P. de Lourido – PRESENTACIÓN DA ASIGNATURA**

|            |                                 |      |  |
|------------|---------------------------------|------|--|
| Materia    | INGLÉS                          | Pág. |  |
| Curso      | <b>2º de Educación Primaria</b> |      |  |
| Profesor/a | ELISA PAIS LÓPEZ                |      |  |

**CONTIDOS (Temporalizados por avaliacións)****1ª AVALIACIÓN**

Saudos e despedidas.  
Os números ata 20.  
As cores.  
Os xoguetes.  
As normas dos xogos.  
Formas de cortesía.  
As comidas.  
Alimentación saudable.  
Os seus gustos e os dos demais.  
Celebración de Halloween e Nadal.

**2ª AVALIACIÓN**

Os animais da granxa.  
Coidado dos animais.  
As prendas de vestir.  
O tempo atmosférico.  
A celebración da Pascua.

**3ª AVALIACIÓN**

Os lugares de vacacións.  
Os medios de transporte.  
As partes da cara.  
Os sentidos.  
O conto de Carapuchiña Vermella.

**OBXECTIVOS**

Saudar e despedirse.  
Identificar as cores aprendidas.  
Sinalar as partes da cara.  
Contar pequenas cantidades de obxectos.  
Identificar os xoguetes.  
Aprender verbos de acción.  
Seguir unha historia ou conto breve e sinxelo.  
Situar as cousas coas preposicións aprendidas.  
Seguir instrucións dadas na clase.  
Respostar a ordes sinxelas.  
Identificar os tamaños.  
Expresar os seus gustos.  
Identificar os animais.  
Nomear as prendas de vestir indicando a súa cor.  
Empregar as normas de cortesía: thank you / please, can I have....?  
Facer preguntas e respostas cortas e sinxelas.

**METODOLOXÍA**

Técnicas expresivas: mimo, dramatización, debuxo.  
Pronunciación de frases curtas axeitadas ao seu nivel.  
Repetición de cancións e rimas.  
Presentación e consolidación do vocabulario novo.  
Emprego de tarxetas, pegatinas, posters e xogos.  
Repetición do vocabulario.  
Facer fichas relacionadas co vocabulario aprendido cada día.  
Contos curtos e sinxelos.  
Cancións que facilitan o aprendizaxe do vocabulario dado.  
Xogos relacionados co vocabulario aprendido.  
O emprego constante do inglés para saudar e despedirse na clase, para pedir cousas aos compañeiros.

**CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN**

Avaliación inicial para comprobar a situación actual.

Avaliación continua e sistemática que acompaña en todo momento ó proceso de ensinanza-aprendizaxe.

Avaliación sumativa ó final do proceso ensinanza-aprendizaxe para determinar se conseguimos aqueles obxectivos propostos.

Instrumentos de avaliación empregados: intervencións orais , fichas de actividades, fichas de control, uso da pizarra dixital.