

C.E.I.P. de Lourido – PRESENTACIÓN DA ASIGNATURA

Materia	INGLÉS	Pág.	
Curso	4º de Educación Primaria		
Profesor/a	ELISA PAIS LÓPEZ		

CONTIDOS (Temporalizados por avaliacións)**1ª AVALIACIÓN**

Os meses e as estacións do ano.
Verbo to have en afirmativa, negativa e interrogativa.
As asignaturas do colexio.
Tendas e lugares na cidade.
Actividades de tempo libre e aficións.
O tempo atmosférico.
O future de intención: to be going to
Halloween.
Nadal.

2ª AVALIACIÓN

As comidas e hábitos saudables.
As moedas en España, Reino Unido e América.
Descricións físicas.
Adxectivos calificativos: curly, straight, long, short, fair, dark, happy, sad, strong, weak, ...
Hábitos e rutinas diarias.
Profesións.
Celebración da Pascua.

3ª AVALIACIÓN

As partes da casa e o mobiliario .
Os numerous ordinais
Descricións indicando a cantidade: There is/ there are.
Aparellos electrónicos e as novas tecnoloxías.
Aspectos culturais de Reino Unido e América.

Obxectivos

- Dar información sobre si mesmo e sobre os demais.
- Comprender instrucións habituais da aula.
- Comprender o sentido global de textos escritos.
- Expresar os seus gustos e estados de ánimo.
- Utilizar a lingua inglesa como medio de comunicación na aula.
- Producir textos sinxelos sobre os seus centros de interese.
- Realizar descricións breves sobre un tema dado.
- Empregar as formas de cortesía para pedir algo (please/ thank you).
- Valorar a importancia de comunicarse en inglés.

METODOLOXÍA

COMPRESIÓN ORAL: comprensión global de textos orais e comprensión específica de datos sinxelos en situacións contextualizadas.

EXPRESIÓN ORAL: incorporación, de xeito xeral, de estratexias verbais e non verbais que lle permitan emitir una mensaxe comprensible.

COMPRESIÓN ESCRITA: lectura de textos e libros axeitados a súa idade coa axuda do profesor, imaxes ou dicionario.

EXPRESIÓN ESCRITA: identificación dos sons con palabras escritas coa axuda de tarxetas de vocabulario e pequenos textos.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

-Avaliación inicial para revisar e consolidar o aprendido.

-Avaliación continua e sistemática que acompaña ao proceso de ensinanza- aprendizaxe para determinar o grado de consecución dos obxectivos.

-Avaliación sumativa ao final do proceso para comprobar se os obxectivos foron acadados.

-Os instrumentos empregados: traballos, controis, fichas de traballo, situacións cotiás na aula, uso da pizarra dixital.