

C.E.I.P. de Lourido – PRESENTACIÓN DA ASIGNATURA

Materia	INGLÉS	Pág.	
Curso	INFANTIL 3 ANOS		
Profesor/a	ELISA PAIS LÓPEZ		

CONTIDOS (Temporalizados por avaliacións)**1ª AVALIACIÓN**

Saudos e despedidas.
As partes da cara.
As cores.
A familia.
Normas e rutinas.
Halloween.
O Nadal.

2ª AVALIACIÓN

Os animais domésticos.
Normas nos xogos.
Os alimentos.
Hábitos saudables.
A celebración de Pascua.

3ª AVALIACIÓN

As prendas de vestir.
Os xoguetes.
Hábitos.
Os números ata tres.

OBXECTIVOS

Saudar e despedirse.
Identificar as cores aprendidas.
Sinalar as partes da cara.
Contar pequenas cantidades de obxectos ata tres.
Identificar os membros da familia.
Aprender verbos de acción.
Seguir unha historia ou conto breve e sinxelo.
Situar as cousas coas preposicións aprendidas: on / in / under.
Seguir instrucións dadas na clase.
Respostar a ordes sinxelas.
Identificar os tamaños: big / small
Expresar gustos sobre os alimentos e outras cousas.
Utilizar os posesivos aprendidos: my / your.
Empregar as normas de cortesía: thank you / please.
Participar en situacións comunicativas.

METODOLOXÍA

Técnicas expresivas: marionetas, mimo, dramatización, debuxo.
Pronunciación.
Repetición de cancións e rimas.
Presentación e consolidación do vocabulario novo.
Emprego de tarxetas, fichas de traballo, pegatinas, posters, contos.
Repetición do vocabulario.
Facer fichas relacionadas co vocabulario aprendido cada día.
Contos curtos e sinxelos.
Cancións que facilitan o aprendizaxe do vocabulario dado.
Xogos relacionados co vocabulario aprendido.
O emprego constante do inglés para saudar e despedirse na clase, para pedir cousas aos compañeiros.
Dvds.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

Avaliación inicial para comprobar a situación actual.

Avaliación continua e sistemática que acompaña en todo momento ó proceso de ensinanza-aprendizaxe.

Avaliación sumativa ó final do proceso ensinanza-aprendizaxe para determinar se conseguimos aqueles obxectivos propostos.

Instrumentos de avaliación empregados: intervencións comunicativas verbais e non verbais, fichas de actividades, uso da pizarra dixital.