

C.E.I.P. de Lourido – PRESENTACIÓN DA ASIGNATURA

Materia	INGLÉS	Pág.	
Curso	INFANTIL DE 4 ANOS		
Profesor/a	ELISA PAIS LÓPEZ		

CONTIDOS (Temporalizados por avaliacións)**1ª AVALIACIÓN**

Saudos e despedidas.
Formas de cortesía para pedir as cousas.
Adxectivos: big/small.
As cores.
As partes do corpo.
Os membros da familia.
Halloween.
O Nadal.

2ª AVALIACIÓN

As prendas de vestir.
O tempo atmosférico.
Os animais da granxa.
A Pascua.

3ª AVALIACIÓN

Os alimentos.
Os aniversarios.
Os números ata cinco.
As partes da casa.
O mobiliario.

OBXECTIVOS

Saudar e despedirse.
Identificar as cores aprendidas.
Sinalar as partes do corpo aprendidas.
Contar pequenas cantidades de obxectos ata cinco.
Identificar os membros da familia.
Aprender verbos de acción.
Seguir unha historia ou conto breve e sinxelo.
Situar as cousas coas preposicións aprendidas: on / in / under.
Seguir instrucións dadas na clase.
Responder a ordes sinxelas.
Identificar os tamaños: big / small
Expresar os seus gustos sobre alimentos e outras cousas.
Utilizar os posesivos aprendidos: my / your.
Empregar as normas de cortesía: thank you / please.
Facer preguntas e respostas curtas e sinxelas.
Participar en situacións comunativas verbais e non verbais.

METODOLOXÍA

Técnicas expresivas: marionetas, mimo, dramatización, debuxo.
Pronunciación.
Repetición de cancións e rimas.
Presentación e consolidación do vocabulario novo.
Emprego de tarxetas, fichas de traballo, pegatinas, posters, contos.
Repetición do vocabulario.
Fichas relacionadas co vocabulario aprendido cada día.
Contos curtos e sinxelos.
Cancións que facilitan o aprendizaxe do vocabulario dado.
Xogos relacionados co vocabulario aprendido.
O emprego constante do inglés para saudar e despedirse na clase, para pedir cousas aos compañeiros.
Dvds.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

Avaliación inicial para comprobar a situación actual.

Avaliación continua e sistemática que acompaña en todo momento ó proceso de ensinanza-aprendizaxe.

Avaliación sumativa ó final do proceso ensinanza-aprendizaxe para determinar se conseguimos aqueles obxectivos propostos.

Instrumentos de avaliación empregados: participación orais, fichas de actividades, fichas de control, uso da pizarra dixital.