

# AVALIACIÓN DIAGNÓSTICA

## BORRADOR DA ORDE

### CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

**Organismo:** Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa

*Orde do 14 de xaneiro de 2009 pola que se regula o desenvolvemento da avaliación diagnóstica na Comunidade Autónoma de Galicia.*

A Lei orgánica 2/2006 do 3 de maio, de educación, prevé, nos seus artigos 21 e 29, a realización dunha avaliación de diagnóstico de carácter censual que se deberá levar a cabo en todos os centros educativos. Pola súa parte, o Decreto 130/2007, do 28 de xuño, polo que se establece o currículo da educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia e o Decreto 133/2007, do 5 de xullo, polo que se regulan as ensinanzas da educación secundaria obrigatoria na Comunidade Autónoma de Galicia, determinan nos artigos 17 e 19 respectivamente, a celebración deste proceso avaliativo. Dita avaliación versará sobre as competencias básicas do alumnado e deberá dar lugar a compromisos de revisión e mellora a partir dos resultados que dela se obteñan.

A avaliación diagnóstica posúe carácter formativo e orientador para os centros e informativo para as familias e para o conxunto da comunidade educativa. A súa finalidade última é contribuír á mellora da calidade e da equidade da educación, a través do coñecemento da adquisición das competencias básicas dos estudantes. A súa realización pretende suscitar a reflexión sobre a práctica educativa e orientar procesos de transformación e mellora. En ningún caso substitúe á avaliación do proceso de ensinanza e aprendizaxe que comunmente se desenvolve nos centros educativos, senón que complementa o coñecemento que aquela proporciona e promove que a toma de decisións posterior sexa máis axustada á realidade de cada centro.

Nesta liña, as citadas normas establecen que corresponde ás Administracións educativas desenvolver e controlar as avaliacións de diagnóstico e determinan que estas proporcionen modelos e apoios co obxecto de que se poidan desenvolver de modo axeitado.

En virtude do exposto, esta consellería

*DISPÓN:*

*Artigo 1º.- Obxecto e finalidade.*

1. Esta Orde ten por obxecto regular as condicións e o procedemento de celebración da proba de avaliación diagnóstica na comunidade autónoma galega.
2. A finalidade da avaliación de diagnóstico é contribuír a determinar o nivel de desenvolvemento das competencias básicas do alumnado, de cara a promover accións de mellora do sistema educativo. En consecuencia, a avaliación diagnóstica será formativa e orientadora para os centros e informativa para as familias e o conxunto da comunidade educativa. Así mesmo, carecerá de efectos académicos para o alumnado.

*Artigo 2º.- Ámbito de aplicación.*

1. Esta proba celebrarase en todos os centros educativos da comunidade autónoma que impartan ensinanzas correspondentes a cuarto curso de educación primaria e/ou segundo curso de educación secundaria obrigatoria.
2. Deberá ser realizada por todo o alumnado dos niveis referidos no punto anterior, agás naqueles casos que sinale a Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa.

*Artigo 3º.- Competencias básicas obxecto de avaliación.*

1. As probas versarán sobre as competencias básicas establecidas nos Decretos 130/2007, do 28 de xuño e 133/2007, do 5 de xullo, polos que se establecen, respectivamente, os currículos de educación primaria e educación secundaria obrigatoria:
  - a) Competencia en comunicación lingüística.
  - b) Competencia matemática.
  - c) Competencia no coñecemento e na interacción co mundo físico.
  - d) Tratamento da información e competencia dixital.
  - e) Competencia social e cidadá.
  - f) Competencia cultural e artística.
  - g) Competencia para aprender a aprender.
  - h) Autonomía e iniciativa persoal.
2. As probas realizaranse en consonancia co marco teórico establecido para a avaliación xeral diagnóstica e conxugarán as normas legais dos preceptos educativos coas correspondentes ao dereito á intimidade, honra e protección de datos.
3. A información que se obteña destas probas será tida en conta polos centros para organizar as medidas necesarias para mellorar a atención do alumnado. Así mesmo, será tida en conta, xunto cos demais datos obtidos na avaliación do proceso de ensino e aprendizaxe, para analizar, valorar e reorientar, se procede, as actuacións encamiñadas ao desenvolvemento do currículo da etapa.
4. A Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa, determinará en cada curso escolar cales serán as competencias básicas obxecto de avaliación.

*Artigo 4º.- Datas de celebración das probas.*

A Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa determinará en cada curso as datas nas que se celebrarán as probas, que serán as mesmas para todos os centros.

*Artigo 5º.- Comisión de coordinación da avaliación de diagnóstico nos centros educativos.*

1. Nos centros educativos que impartan as ensinanzas referidas no artigo 2.1, constituirase unha comisión de coordinación da avaliación de diagnóstico, formada polas seguintes persoas:
  - a) Director ou directora do centro, que a presidirá.
  - b) Xefe ou xefa de estudos.
  - c) Xefe ou xefa do departamento de orientación, de ser o caso.
  - d) Un titor ou titora de cada un dos niveis que se avalían, nomeados pola dirección do centro.
2. A súas funcións serán as seguintes:
  - a) Informar á comunidade educativa sobre o sentido e a finalidade da avaliación diagnóstica.
  - b) Coordinar o proceso desta avaliación no centro.
  - c) Colaborar coa administración educativa e cos servizos de inspección naqueles aspectos do proceso para a que sexa requirida.

3. Esta comisión constituirase ao comezo de cada curso escolar e a súa composición reflectirase na correspondente Programación Xeral Anual.

*Artigo 6º.- Elaboración, aplicación e corrección das probas.*

1. A elaboración das probas correrá a cargo dun equipo de traballo formado por profesionais especializados no coñecemento das diferentes competencias básicas. As probas estarán constituídas por caderniños para cada unha das competencias e cuestionarios de contexto dirixidos ao profesorado, á dirección do centro, ao alumnado e, eventualmente, ás súas familias.

2. O proceso de aplicación e corrección das probas realizarase utilizando unha plataforma informática habilitada para tal fin. A través dela, os centros educativos descargarán os exemplares para a súa aplicación ao alumnado e introducirán os resultados da súa corrección no prazo que se determine. Seguindo o mesmo procedemento, cumprimentaranse os cuestionarios de contexto do alumnado, profesorado, dirección do centro e, de ser o caso, das familias.

3. A Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa dará instrucións sobre cales son as persoas responsables da descarga dos materiais e da súa aplicación, corrección e posterior carga de resultados na plataforma.

*Artigo 7º.- Emisión de informes dos centros educativos.*

1. Os centros educativos obterán, a través da plataforma, un informe de resultados no que se detallará, cando menos, a media global da comunidade en cada unha das competencias avaliadas, xunto coa puntuación acadada polo centro. Ademais, aportarase información sobre a puntuación obtida en relación cos demais centros das súas características segundo o seu índice de desenvolvemento socioeconómico e cultural.

2. Os centros educativos, en base á información contida nos informes, serán os encargados de informar ás familias do resultado destas probas.

*Artigo 8º.- Corrección de contraste.*

Unha vez rematada a avaliación de diagnóstico, a Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa requirirá, dunha mostra significativa de centros, os exemplares das mesmas, co fin de realizar unha segunda corrección que contribúa ao control da calidade do proceso.

*Artigo 9º.- Confidencialidade das probas.*

1. No uso da información derivada desta avaliación, terase en conta o establecido na Lei Orgánica 15/1999, do 13 de decembro, de protección de datos de carácter persoal. En consecuencia, só serán recollidos aqueles datos que se consideren pertinentes para a finalidade da mesma.

2. Co obxecto de preservar esta confidencialidade, establecerase un sistema restrinxido de acceso á información da plataforma informática a través da definición de perfís de usuario, de tal xeito que o acceso aos datos de cada centro quede reservado á administración educativa e ao propio centro.

3. A dirección do centro educativo responsabilizarase da custodia dos caderniños e cuestionarios das probas, que deberán ser conservados en tanto a administración educativa non ordene a súa destrución.

*Artigo 10º.- Análise dos resultados nos centros educativos.*

Como consecuencia da avaliación diagnóstica, os centros, a través dos seus órganos colexiados de goberno, realizarán unha reflexión interna tras a que se establecerán as accións de mellora pertinentes, que serán incorporadas á súa Programación Xeral Anual.

*Artigo 11º.- Seguimento da inspección educativa.*

Os servizos de inspección provincial velarán polo correcto desenvolvemento da avaliación diagnóstica nos centros educativos e colaborarán en todo o proceso relativo ao seu seguimento. Así mesmo, participarán na corrección de contraste e asesorarán aos centros na toma de decisións posterior á celebración da proba, encamiñada ao establecemento de accións de mellora.

*Artigo 12º.- Informe xeral.*

A Consellería de Educación e Ordenación Universitaria, a través dun informe técnico, detallará os resultados xerais do proceso de avaliación diagnóstica realizada.

*Disposición transitoria.*

Primeira.- No curso 2008-2009 as competencias básicas obxecto de avaliación, serán a competencia en comunicación lingüística e a competencia matemática, tanto en educación primaria como en educación secundaria obrigatoria. A proba terá lugar o día 5 de maio de 2009.

Segunda.- A comisión de coordinación da avaliación diagnóstica, no curso 2008-2009, constituirase nun prazo de 15 días hábiles a partir do día seguinte ao da súa publicación no *Diario Oficial de Galicia*.

*Disposicións derradeiras.*

Primeira.- Contra a presente Orde cabe interpoñer recurso contencioso-administrativo perante o Tribunal Superior de Xustiza de Galicia.

Segunda.- Facúltase a Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa para ditar cantas resolucións sexan necesarias para o desenvolvemento desta Orde.

Terceira.- Esta Orde entrará en vigor o día seguinte ao da súa publicación no *Diario Oficial de Galicia*.

Santiago de Compostela, 14 de xaneiro de 2009  
A conselleira de Educación e Ordenación Universitaria

Laura Sánchez Piñón

INSÍRASE NO DOG