

PROXECTO DO COMEDOR ESCOLAR C.E.I.P. RABADEIRA

1	INTRODUCCIÓN	2
2	COMUNICACIÓNS MENSUAIS.....	3
3	COMISIÓN DO SERVIZO DE COMEDOR ESCOLAR.....	3
4	PERSOAL COLABORADOR NO SERVIZO DE COMEDOR.....	3
5	O CONSELLO ESCOLAR.....	5
6	OBXECTIVOS DO COMEDOR.....	6
6.1	Obxectivos xerais.....	6
6.2	Obxectivos de Educación para a Saúde:.....	6
6.3	Obxectivos de Educación para a Convivencia:	6
6.4	Obxectivos de Educación para o tempo de lecer:.....	6
7	NORMAS BÁSICAS DE COMPORTAMENTO NO COMEDOR ESCOLAR. ...	7
8	FUNCIÓNS DOS PAIS/NAIS.....	7
9	COMENSAIS EVENTUAIS.....	7
10	NORMAS DE CONVIVENCIA DO COMEDOR.....	8
10.1	Saúde e hixiene.....	8
10.2	Convivencia, organización e comportamento	8
10.3	Alimentación	9
10.4	Tempo de lecer	9
11	FALTAS E SANCIÓNES.....	9
11.1	Faltas leves e sancións.....	9
11.1.1	Considéranse FALTAS LEVES :.....	9
11.1.2	SANCIÓNES :	10
11.2	Faltas graves e sancións.....	10
11.2.1	Considéranse FALTAS GRAVES :	10
11.2.2	SANCIÓNES :	10
11.3	Faltas moi graves e sancións	11
11.3.1	Considéranse FALTAS MOI GRAVES :	11
11.3.2	SANCIÓNES :	11
12	IMPAGO DAS CUOTAS.....	11

REGULAMENTO INTERNO DO COMEDOR ESCOLAR C.E.I.P. RABADEIRA

- Decreto 10/2007, do 25 de xaneiro, polo que se regula o funcionamento dos comedores escolares nos centros docentes públicos non universitarios dependentes da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria.
- Orde de 21 de febreiro de 2007 (D.O.G. Nº 45, Luns 5 de marzo) pola que se regula a organización, funcionamento e xestión do servizo de comedor escolar nos centros docentes públicos non universitarios dependentes da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria.
- Instrución do 16 de maio de 2007, da Secretaría Xeral da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria, sobre funcionamento dos comedores escolares de xestión directa para o curso escolar 2007-2008.

1 INTRODUCCIÓN

O comedor escolar é un servizo **complementario e voluntario** de carácter **educativo** que tamén desenvolve unha destacada función social.

A súa programación formará parte da Programación Xeral Anual e as normas de funcionamento que se sinalen pasarán a formar parte do Regulamento de Réxime Interno e do Proxecto Educativo do Centro como anexo.

O horario de comedor escolar consta de xantar e tempo de lecer. Durante o xantar ensínanse as normas básicas para xantar correctamente e usar adecuadamente os cubertos. O tempo de lecer adicárase a actividades lúdicas recreativas. O persoal de atención educativa, apoio e vixilancia do servizo de comedor de educación infantil preparan e elaboran distintas actividades para o período de lecer: cancións, contos, marionetas feitas por elas, xogos dirixidos.

O comedor do CEIP Rabadeira, ten unha capacidade máxima diaria para 325 alumnos/as e funcionará todos os días lectivos segundo o calendario escolar.

O horario do comedor e de 14 a 15 horas incluído o período de lecer.

2 COMUNICACIÓNS MENSUAIS.

O primeiro día de cada mes entregarase copia do menú correspondente a cada neno/nena usuario do comedor. Tamén disporán do mesmo no taboleiro de anuncios do comedor, no cadro a entrada do comedor e na páxina web do colexio (<http://centros.edu.xunta.es/ceipderabadeira/>), na que tamén se incluírá este Regulamento.

O centro seguirá con rigor o menú enviado aos usuarios/as salvo imprevistos (falta ou enfermidade dalgún membro do persoal de cociña, imprevistos coa mercancía ou cós provedores...)

3 COMISIÓN DO SERVIZO DE COMEDOR ESCOLAR.

Será a mesma comisión económica do centro (director/a, representante mestres/as, representante dos pais/nais, secretario/a) integrada, ademais, pola persoa encargada do servizo de comedor.

As súas funcións están especificadas na Orde de 21 de febreiro de 2007 (D.O.G. Nº 45, Luns 5 de marzo).

4 PERSOAL COLABORADOR NO SERVIZO DE COMEDOR.

1. Encargada do comedor.
2. Persoal de cociña: 4.
3. Persoal de atención educativa, apoio e vixilancia do servizo de comedor: 10. (5 en educación primaria e 5 en educación infantil tal e como indica a lei).
4. Auxiliares coidadores: 2 (colaboran cos alumnos con necesidades educativas especiais durante o xantar e no tempo de lecer).

As funcións do persoal de atención educativa, apoio e vixilancia do servizo de comedor e do persoal de cociña están especificadas na Orde de 21 de febreiro de 2007 (D.O.G. Nº 45, Luns 5 de marzo).

Artigo 8.- 5. O persoal de atención educativa, apoio e vixilancia do servizo de comedor, ademais da imprescindible presenza física durante a prestación do servizo no seu conxunto, desenvolverá as seguintes funcións:

a) Cumprir co labor de coidado, atención educativa ao alumnado e apoio ás actividades establecidas de acordo co programa anual do servizo de comedor escolar.

b) Coordinar tarefas relativas á educación para a saúde, adquisición de hábitos sociais e unha correcta utilización e conservación da menaxe de comedor.

c) Axudar os alumnos e as alumnas que, por idade ou necesidades asociadas a condicións persoais específicas de discapacidade, necesiten a colaboración e soporte dun adulto nas actividades de alimentación e aseo.

d) Informar o equipo directivo do centro, no modelo de impreso que este lles facilitará, de calquera incidencia relacionada co desenvolvemento do servizo de comedor, para que aquel o poña en coñecemento das familias.

e) Atención ao alumnado nos períodos de antes e despois do xantar, basicamente no exercicio e desenvolvemento de actividades programadas para eses períodos, atendendo ás orientacións do encargado/a do servizo de comedor escolar.

f) En razón do carácter educativo do servizo de comedor escolar fomentarase a colaboración do alumnado a partir de 5º de primaria, sen que iso supoña, a ausencia física ou substitución do persoal habitual encargado da atención no devandito servizo.

Artigo 9º.-Persoal laboral do servizo de comedor escolar.(Cociña).

Será competencia do persoal laboral do servizo de comedor as seguintes funcións, acordadas coa súa categoría profesional, nos termos que estableza o convenio colectivo de aplicación, e que a título indicativo se sinalan:

- Elaboración de comidas de acordo co menú aprobado polo consello escolar.
- Velar pola calidade e conservación dos alimentos, cumprindo as normas de sanidade e hixiene.
- Servizo de atención ás mesas dos usuarios.
- Limpeza das instalacións e equipamentos do servizo de comedor escolar, coidando o seu uso e conservación
- Informar o encargado/a do servizo de comedor escolar daquelas outras cuestións que afecten o funcionamento do servizo.
- Colaborar no seguimento dos protocolos de seguranza e hixiene e de riscos laborais.
- Asistir, se é o caso, ás actividades específicas programadas dentro do Plan de formación continuada.

PROXECTO DO COMEDOR ESCOLAR C.E.I.P. RABADEIRA

O persoal de atención educativa, apoio e vixilancia do servizo de comedor desenvolverá as funcións antes citadas coa seguinte proposta horaria:

Educación infantil: 5 persoas de atención educativa, apoio e vixilancia do servizo de comedor.

- 15 alumnos/as por persoa de atención educativa, apoio e vixilancia do servizo de comedor.
- Horario de 13 a 15 horas.
- Ás 13 horas come o persoal.
- Ás 13:30 horas poñer mesas, preparar a comida, cortala...
- Ás 13:50 horas recoller os nenos/as nas aulas de ed. infantil (controlando a lista, en fila e en silencio).
- Ás 14 horas ata as 14:50 horas comen os nenos/as (servir as mesas, coidar que coman cumprindo as normas básicas, cortar, recoller as mesas...) e o rematar vixilancia do período de lecer no patio de educación infantil.
- Ás 14:50 horas recoller abrigos, mochilas, levalos ás actividades extraescolares e ás filas do bus.

Educación primaria: 5 persoas de atención educativa, apoio e vixilancia do servizo de comedor.

- 50 alumnos/as por persoa de atención educativa, apoio e vixilancia do servizo de comedor.
- Horario de 13 a 15 horas.
- Ás 13 horas come o persoal.
- Ás 13:30 horas poñer mesas, preparar a comida nas bandexas...
- Ás 14 ata as 14:55 horas mais ou menos comen os nenos/as (servir as mesas, coidar que coman cumprindo as normas básicas, axudar a cortar, recoller as mesas, deixalas limpas, levar os carros ata a porta da cociña...) e o rematar vixilancia do tempo de lecer no patio de educación primaria 1º ciclo, e no patio do 2º e 3º ciclos.
- Ás 14:55 horas toca o timbre, acompañar aos alumnos/as as filas do bus.

5 O CONSELLO ESCOLAR.

O Consello escolar ten as súas atribucións especificadas na Orde de 21 de febreiro de 2007 (D.O.G. Nº 45, Luns 5 de marzo).

Ademais, elaborárase unha lista de espera para os interesados/as en colaborar como persoal de atención educativa, apoio e vixilancia do servizo de comedor tendo en conta aspectos tan importantes para o bo desenvolvemento desta actividade como son o coidado persoal, limpeza, informes, experiencia con nenos-as... Será informada, estudada e aprobada se e o caso polo Consello Escolar do Centro.

6 OBXECTIVOS DO COMEDOR.

6.1 Obxectivos xerais.

Fomentar e desenvolver hábitos personais de hixiene e boa alimentación como base dunha correcta Educación para a Saúde.

Adquirir e poñer en práctica hábitos de convivencia e cooperación durante os servizos complementarios.

Estes obxectivos acadaranse a través doutros mais concretos:

6.1.1 Obxectivos de Educación para a Saúde:

- Proporcionar unha alimentación suficiente, variada e equilibrada.
- Poñer en práctica normas hixiénicas.
- Iniciarse en gustos variados e na inxesta de todo tipo de alimentos.
- Manter posturas correctas na mesa.
- Asumir que se debe empregar un mínimo de tempo para xantar e con iso favorecer o proceso dixestivo.

6.1.2 Obxectivos de Educación para a Convivencia:

- Espertar nos alumnos/as o espírito de cooperación, implicándoos segundo as súas posibilidades nas tarefas de axuda aos mais pequenos (alumnos/as de 5º e 6º).
- Aprender a comer correctamente en grupo, seguindo as normas básicas de Educación e Convivencia.
- Lograr un comportamento correcto na mesa.
- Lograr un ambiente sen moito ruído, evitando berros e falando de forma distendida.
- Coidar e respectar os locais, mobiliarios, enseres e utensilios de uso comunitario.
- Valorar e respectar outro tipo de traballos, (cociñeiros/as, coidadores/as...).
- .Manter unha comunicación aberta coas familias (partes de incidencias)

6.1.3 Obxectivos de Educación para o tempo de lecer:

- Crear hábitos e proporcionar estratexias para a utilización correcta do tempo libre.
- Favorecer a comunicación cos compañeiros/as nas actividades non académicas.

7 NORMAS BÁSICAS DE COMPORTAMENTO NO COMEDOR ESCOLAR.

- Lavar as mans antes de xantar.
- Respectar e obedecer ós cuidadores/as que atenden o servizo do comedor.
- Respectar ós compañeiros da mesa.
- Entrar en orde, a modo, e sentarse correctamente na mesa asignada.
- Xantar unha cantidade mínima diaria e variada (aínda que ás veces guste menos).
- Falar e beber coa boca baleira, mastigar coa boca pechada e evitar que caian alimentos ó chan.
- Pedir o que se precise coa man levantada.
Falar moi baixo e soamente cós compañeiros que teñen preto.
- Aprender a perfeccionar o uso dos cubertos en cada prato que vaian xantar.
- Manterse sentado mentres xanta.
- Colaborar coa recollida do comedor deixando as mesas recollidas e as cadeiras debaixo das mesas.
- Saír con orde.

8 FUNCÍONS DOS PAIS/NAIS.

- Colaborar coa encargada de comedor e coas persoas de atención educativa, apoio e vixilancia do servizo de comedor no bo funcionamento do comedor escolar, inculcando ós seus fillos dende a casa, hábitos de respecto cara as persoas (compañeiros, persoal de cociña, persoas de atención educativa, apoio e vixilancia do servizo de comedor, cuidador/a, profesores/as...) e as cousas (menaxe do comedor), hixiene alimenticia, bo comportamento dentro e fora do comedor escolar, etc.
- Comunicar o centro, co debido certificado médico, das posibles intolerancias ou alerxias alimentarias dos seus fillos/as.
- Suxerir cantas iniciativas e aportacións consideren necesarias para a mellora no servizo do comedor escolar.

9 COMENSAIS EVENTUAIS.

Considéranse comensais eventuais, aqueles/as alumnos/as que utilizan o servizo de Comedor Escolar en días soltos por motivos familiares xustificadas e previa petición o Encargado/a de Comedor e a Dirección do Centro aboando a cantidade correspondente a cada día (prezo establecido polo Consello Escolar).

10 NORMAS DE CONVIVENCIA DO COMEDOR.

Son normas específicas do comedor:

10.1 Saúde e hixiene

- Todos os alumnos/as incluídos os de educación infantil, deberán saber comer por si mesmos, facer uso dos servizos e lavarse as mans antes de entrar no comedor.
- Durante a comida non poderán ir o servizo a non ser por indisposición ou enfermidade e sempre con permiso do persoal de atención educativa, apoio e vixilancia do servizo de comedor ou encargado/a de comedor.
- Non se poderán meter obxectos no comedor (carteiras, libros, xoguetes, pelotas...deixaranse na aula correspondente ou nos lugares correspondentes).
- Non está permitida a entrada dos alumnos/as na cociña.
- Porase especial coidado na correcta utilización dos cubertos, así como o uso da servilleta.
- Non se pode tirar pan, auga ou restos de comida ao chan nin a outros alumnos.

10.2 Convivencia, organización e comportamento

- Á hora de saída do colexio, os alumnos/as de educ. infantil serán recollidos polo persoal de atención educativa, apoio e vixilancia do servizo de comedor nas portas das súas clases e conducidos/as ao comedor con orde, en fila e en silencio, baixo a supervisión do mesmo persoal.
- Os alumnos/as de primaria sairán co resto dos seus compañeiros. Unha vez no patio, colocaranse na fila correspondente para entrar no comedor cando toque a sirena onde estarán o encargado/a de comedor e o persoal de atención educativa, apoio e vixilancia do servizo de comedor organizando as filas.
- A entrada ao comedor farase por grupos, en fila, con orde e tranquilidade, sen correr, sen gritar e sen empurrar os compañeiros/as.
- Os alumnos/as sentaranse nos lugares que se lles asignará, seguindo unha orde e idade aproximada. Estes lugares serán fixos, podendo ser cambiados a criterio do persoal de atención educativa, apoio e vixilancia do servizo de comedor ou do encargado/a de comedor.
- Deberase respectar todo o material e utensilios. Os alumnos/as serán responsables do seu deterioro por mal uso.
- Deberán permanecer correctamente sentados en todo momento, sen xogar, sen balancearse nas cadeiras e sen moverse do seu sitio. Non poderán levantarse.
- Para chamar ó persoal de atención educativa, apoio e vixilancia do servizo de comedor ou ó encargado/a de comedor deberán facelo levantando a man ata ser atendidos.
- É moi importante comer nun ambiente tranquilo e relaxado, polo que nunca se dirixirán aos demais gritando, senón falando nun ton de voz adecuado. Non está permitido falar con alumnos/as doutras mesas.

- No caso de que se considere oportuno, por razóns estritamente educativas, os alumnos/as colaborarán, na medida das súas posibilidades, co servizo de comedor.
- Os alumnos están obrigados a respectar ao persoal laboral(cociñeiro, persoal de atención educativa, apoio e vixilancia do servizo de comedor, coidadores/as...) nos mesmos termos que ao profesorado do centro, deben obedecerlles e seguir as súas indicacións.
- Cando rematen de xantar, esperarán en silencio a que se lles indique o momento da saída, o cal se fará nos mesmos termos que a entrada.

10.3 Alimentación

- Os alumnos deberán adaptarse ó menú establecido, comendo a cantidade adecuada de cada prato que se lles sirva (segundo as circunstancias, complexión...).
- En caso de non poder comer algún tipo de alimento, deberase achegar un Certificado Médico que o acredite (intolerancias ou alerxias alimentarias).

10.4 Tempo de lecer

- Cada grupo permanecerá no lugar asinado baixo a supervisión do persoal de atención educativa, apoio e vixilancia do servizo de comedor e realizando a actividade programada ou de lecer. Ningún alumno/a poderá separarse do seu grupo sen permiso.
- Non se permite a práctica de xogos perigosos, entendéndose por iso aqueles que poidan por en perigo a integridade física das persoas.
- Os alumnos/as usuarios do servizo de Comedor non poderán saír do recinto escolar sen permiso do persoal de atención educativa, apoio e vixilancia do servizo de comedor ou do encargado/a de comedor.

11 FALTAS E SANCIONES

11.1 Faltas leves e sancions

11.1.1 Considéranse FALTAS LEVES:

- Desobedecer levemente as indicacións do Persoal de cociña e comedor.
- Non lavarse as mans.
- Entrar ou saír do comedor desordenadamente.
- Entrar no comedor con obxectos non permitidos (xoguetes, libros, cartas, cromos, mochilas...)
- Cambiarse de sitio na mesma mesa.

PROXECTO DO COMEDOR ESCOLAR C.E.I.P. RABADEIRA

- A actitude pasiva ante a comida e o acto de xantar.
- Non comer con corrección ou non facer uso adecuado dos utensilios (pratos, cubertos, servilletas...).
- Permanecer mal sentados ou columpiarse na cadeira.
- Levantarse da cadeira sen causa xustificada.
- Facer ruído, gritar ou falar con alumnos doutras mesas.
- Calquera outra conduta que afecte levemente ao respecto, á integridade ou á saúde das persoas (insultos, burlas, bromas pesadas, empurróns...).

11.1.2 SANCIONES:

- Amoestación verbal ao alumno. En caso de reiteración, comunicación por escrito aos pais.
- Separación temporal do grupo da súa mesa de comedor e integración noutro.
- Perda do dereito a participar en xogos ou actividades de lecer.
- Realización de tarefas relacionadas coa falta cometida (redaccións sobre a falta cometida, escribir normas de comportamento, axudar a recoller e calquera outra actividade que contribúa o bo desenvolvemento do comedor e do centro).

➤ **Estas sancións poderán ser impostas polo persoal do comedor.**

11.2 Faltas graves e sancións

11.2.1 Considéranse FALTAS GRAVES:

- Acumulación de tres faltas leves.
- Faltas de asistencia ó comedor reiteradas e inxustificadas.
- Negarse a comer e a probar a comida reiteradamente.
- Desobedecer gravemente as indicacións do Persoal de cociña e do persoal de atención educativa, apoio e vixilancia do servizo de comedor.
- Cambiarse de sitio a outra mesa ou cambiarse de patio no período de lecer.
- Saír do comedor sen permiso do persoal de atención educativa, apoio e vixilancia do servizo de comedor ou do encargado/a do comedor.
- Entrar na cociña.
- Deteriorar intencionadamente ou por mal uso o material propio de comedor.
- Tirar intencionadamente comida, ou auga ao chan ou a outros compañeiros.
- Pelexas, sen feridas, no tempo de lecer.
- Calquera outra conduta que afecte gravemente ao respecto, á integridade ou á saúde das persoas (ameazas, insultos, burlas, bromas pesadas, discriminacións, empurróns, pelexas...)

11.2.2 SANCIONES:

Calquera das contempladas para as faltas leves. Ademais:

- Amoestación por escrito ao alumno. Comunicación aos pais/nais.
 - Separación permanente do grupo de referencia ou da súa mesa de comedor.
 - Comer illado dos compañeiros ata 5 días.
 - Expulsión temporal do comedor ata 5 días.
- **Estas sancións poderán ser impostas polo Equipo directivo do Centro e a Encargado/a de comedor e serán comunicadas aos pais/nais.**

11.3 Faltas moi graves e sancións

11.3.1 Considéranse FALTAS MOI GRAVES:

- Acumulación de tres faltas graves.
- Saír do centro sen permiso durante o horario de comedor.
- Pelexas, con feridas, no tempo de lecer.
- Calquera outra conduta que afecte gravemente ao respecto, á integridade ou á saúde das persoas.

11.3.2 SANCIÓNNS:

Calquera das contempladas para as faltas graves. Ademais:

- Expulsión temporal do comedor de cinco días a un mes.
 - Expulsión definitiva do comedor.
- **Esta última sanción poderá ser imposta polo Consello Escolar do Centro, previa audiencia aos pais e a o interesado, a proposta da Comisión do comedor.**

12 MPAGO DAS CUOTAS.

O impago dun só recibo, despois de avisar dúas veces da débeda, da cuota do comedor dos alumnos/as non becados suporá a expulsión directa do mesmo, coa obriga de aboar os recibos pendentes, e a perda de tódolos dereitos adquiridos como usuario do comedor.

A aceptación da praza de comedor supón a aceptación da presente normativa.