

ACTIVIDADES

Página 1

Uno: separar las sílabas dando palmadas. Aislar la u. Buscar nombres (unicornio, uno, uña, uvas, ubre, unido) que también empiecen por u. Colorear el uno.

Puntear con rotulador el trazo de la u.
Picar con punzón el trazo de la u.

Repasar las u.

Página 2

Repasar las u.

Uno, unicornio, ala y uvas.
Separar las sílabas dando palmadas.
Aislar las sílabas inicial y final.
Contar las sílabas ayudándose de los dedos.
Colorear tantos círculos como sílabas tiene la palabra.
Escribir en cada cuadrado el número de sílabas.
Colorear los dibujos cuyo nombre empieza por u.

Repasar las u.

Página 3

Repasar las dos u y escribir otra en cada punto.

Pelota y botella.
Separar en sílabas dando palmadas.
Aislar la última sílaba y suprimirla tapándose la boca en el momento de decirla.
Identificar la palabra resultante y dibujarla en el cuadrado.

Leer, repasar y copiar en los puntos.

Página 4

Repasar las dos u y escribir otra en cada punto.

Rodear las i de color rojo, las e de color amarillo, las o de color azul y las u de color verde.

Leer, repasar y copiar en los puntos.

Página 5

Repasar las dos u y escribir otra en cada punto.

Dibujar un fantasma diciendo uuu.
Repasar uuu y continuar escribiéndolo en cada punto.

Dictado-copia: u e u o e u i o.
Lectura del dictado-copia.

Página 6

Repasar las dos u y escribir otra en cada punto.

Pinocho y palacio.
Separar en sílabas dando palmadas.
Aislar la última sílaba y suprimirla tapándose la boca en el momento de decirla.
Identificar la palabra resultante y dibujarla en el cuadrado.
Suprimir la última sílaba de salto, mármol, tejado, plátano, patata, paloma y pájaro e identificar la palabra resultante.

Leer, repasar y copiar en los puntos.

Página 7

Repasar las dos *u* y escribir otra en cada punto.

Razonar qué palabra corresponde a cada dibujo basándose en lo que suena al principio y al final.

Rodear la palabra correcta y copiarla en el punto.

Dictado-copia: *u o u e u i u o*.

Lectura del dictado-copia.

Página 8

Repasar las dos *u* y escribir otra en cada punto.

Dibujar un camión de bomberos con la sirena sonando: *iu*.

Repasar *iu* y continuar escribiéndolo en cada punto.

Leer, repasar y copiar en los puntos.

Página 9

Continuar la serie (*eo u*, *eo u*).

Dibujar en cada cuadrado una persona, animal u objeto cuyo nombre empiece por *u* y escribirlo en la línea inferior.

Página 10

Ala: separar las sílabas dando palmadas. Aislar la *a*. Buscar nombres (abuelo, avión, acera, abanico, agua, aguja, amarillo, azul, animal, arriba, abajo, araña, arena, abeja, aro, abrazo, abrigo, aceituna, afila, ave, avispa) que también empiecen por *a*. Colorear *ala*.

Puntear con rotulador el trazo de la *a*.

Picar con punzón el trazo de la *a*.

Repasar las *a*.

Página 11

Repasar las *a*.

Ala, abeja, elefante y afila.

Separar las sílabas dando palmadas.

Aislar las sílabas inicial y final.

Contar las sílabas ayudándose de los dedos.

Colorear tantos círculos como sílabas tiene la palabra.

Escribir en cada cuadrado el número de sílabas.

Colorear los dibujos cuyo nombre termina igual (ala y afila).

Repasar las *a*.

Página 12

Repasar las *a*.

Cama-león y cara-col. Unir las dos palabras y dibujar la resultante.
Unir: sol y dado, más y cara, sal y chicha, sal y picar, san y día.

Leer y repasar.

Página 13

Repasar las dos *a* y escribir otra en cada punto.

Rodear las *i* de color rojo, las *e* de amarillo, las *o* de azul, las *u* de verde y las *a* de naranja.

Leer, repasar y copiar en los puntos.

Página 14

Leer y repasar.

Dibujar un niño que bosteza diciendo *aaa*. Repasar y copiar en los puntos.

Dictado-copia: *a a i a a u a a*.

Lectura del dictado-copia.

Página 15

Repasar las dos *a* y escribir otra en cada punto.

A-brazo y a-fila. Unir las dos palabras y dibujar la resultante.
Unir también: a-cera, a-cero, a-garra, a-migas, e-nana, o-ir, u-no, u-va.

Leer, repasar y copiar en los puntos.

Página 16

Repasar las dos *a* y escribir otra en cada punto.

Hielo, aire, euro y autobús.
Separar las sílabas dando palmadas.
Aislar las sílabas inicial y final.
Repasar y copiar las vocales de la sílaba inicial.
Dibujar en cada cuadrado.

Dictado-copia: *a i a e a o a u*.

Lectura del dictado-copia.

Página 17

Repasar las dos *a* y escribir otra en cada punto.

Dibujar en los cuadros ala, oso y uno; repasar la palabra (página 30), pegarla y copiarla en cada punto. Tomar la vocal inicial como pista para deducir qué palabra corresponde a cada dibujo.

Leer, repasar y copiar en los puntos.

Página 18

Dibujar una niña que duerme a su muñeca cantando *ea*.
Repasar *ea* y escribirlo en cada punto.

Dibujar un lobo que aúlla *au*.
Repasar *au* y escribirlo en cada punto.

Página 19

Continuar la serie (*ea a*, *ea a*).

Dibujar en cada cuadrado una persona, animal u objeto cuyo nombre empiece por *a* y escribirlo en la línea inferior.

Página 20

Puntear con rotulador el trazo de la *y*.
Picar con punzón el trazo de la *y*.

Leer y repasar.
Pegar (página 30) en los cuadrados los dibujos de *isa* y *epi*.

Repasar las *y*.

Página 21

Repasar las *y*.

Adivinanzas:

¿Qué es lo que empieza como patata y termina como moto? (pato)
¿Qué es lo que empieza como saliva y termina como guapo? (sapo)
¿Qué es lo que empieza como ocho y termina como piojo? (ojo)
¿Qué es lo que empieza como mariposa y termina como paloma? (mamá)
Dibujar cada solución en un cuadrado.

Repasar las *y* i.

Página 22

Repasar las *y*.

Reconocer la palabra *es* como palabra de un solo golpe formado por dos sonidos: el *ya* conocido *e* y el sonido *ss* que llamaremos de la serpiente.
Isla, astronauta, indio y espada: colorear las que tienen el sonido de la serpiente en la sílaba inicial.
Decir si tienen el sonido de la serpiente al principio las siguientes palabras: usted, Oscar, antes, asco, escopeta, engañar, espuma, olvidar, oscuro, espía.

Leer, repasar y copiar en los puntos.

Página 23

Repasar las dos *y* y escribir otra en cada punto.

Dibujar un niño que se ha caído y llora diciendo *ay*.
Repasar *ay* y continuar escribiéndolo en cada punto.

Dictado-copia: *e o a e u o e a*.
Lectura del dictado-copia.

Página 24

Repasar las dos *y* y escribir otra en cada punto.

Hacer al lado de cada número tantos puntos como indica éste y contestar en el círculo cuántos son juntos 2 y 1, 1 y 3, 3 y 1, 1 y 2.

Leer, repasar y copiar en los puntos.

Página 25

Repasar las dos *y* y escribir otra en cada punto.

Dibujar en el rectángulo un oso y una osa; repasar las palabras (página 30), pegarlas y copiarlas en cada punto.

Relacionar las *s* de oso y osa con el sonido de la serpiente.

Leer, repasar y copiar en los puntos.

Página 26

Repasar las dos *y* y escribir otra en cada punto.

Reconocer la palabra *in* como palabra de un solo golpe formado por dos sonidos: el ya conocido *i* y el sonido *rr* que llamaremos de la moto.

Ordenador, árbol, última y arco: colorear las que tienen el sonido de la moto en la sílaba inicial.

Decir si tienen el sonido de la moto al principio las siguientes palabras: ardilla, antena, ortiga, artista, enchufar, árbitro, ordenar, infinito, órbita, olfato.

Leer, repasar y copiar en los puntos.

Página 27

Continuar la serie (ao eu, ao eu).

Dibujar en los cuadrados una persona, animal u objeto cuyo nombre empiece por *a*, *e*, *o* y *u*, y escribirlo en la línea inferior.