

## ACTIVIDADES

### Página 1

Observar el despertador y las sílabas que representan su sonido. Reproducirlo.  
Colorear el dibujo.

Aislar el sonido *t* al principio de: tú, té y tío.  
Buscar palabras que empiecen por el sonido *t*.

Puntear con rotulador el trazo de la *t*.  
Picar con punzón los puntos del trazo de la *t*.

Repasar las *t*.

### Página 2

Repasar *to* y continuar escribiéndolo en cada punto.

Tela, foto, pito y meta (página 45).  
Leer cada palabra fijándose en el orden en el que aparecen sus letras.  
Recortar letra a letra, recomponer la palabra y pegarla en la tira de cuadrados.  
Copiarla en el punto.

Dictado-copia: *toma patata y tomate/ mamá tapa el tarro/ la rata roe la tela.*  
Lectura del dictado-copia.

### Página 3

Repasar *ta* y continuar escribiéndolo en cada punto.

Leer las tres palabras.  
Repasarlas con lápiz.  
Repasar con rotulador la palabra que corresponde al dibujo.

Completar la frase y copiarla debajo.

### Página 4

Repasar *te* y continuar escribiéndolo en cada punto.

Pegar en el cuadro de cada consonante el dibujo (página 45) que empieza por su sonido y escribir en la pauta otra palabra que empiece con el mismo sonido.

### Página 5

Leer cada frase.  
Repasarla.  
Copiar en los puntos y dibujar en el cuadrado.

Dictado-copia: *el perro mata ratas / el oso, la osa y el osito/ es la foto de tania*  
Lectura del dictado-copia.

## Página 6

Observar la ambulancia y las sílabas que representan su sonido. Reproducirlo.  
Colorear el dibujo.

Aislar el sonido *n* al principio de: no y ni.  
Buscar palabras que empiecen por el sonido *n*.

Puntear con rotulador el trazo de la *n*.  
Picar con punzón los puntos del trazo de la *n*.

Repasar las *n*.

## Página 7

Repasar *no* y continuar escribiéndolo en cada punto.

Mono, luna, fino y reno (páginas 44 y 45).  
Leer cada palabra fijándose en el orden en el que aparecen sus letras.  
Recortar letra a letra, recomponer la palabra y pegarla en la tira de cuadrados.  
Copiarla en el punto.

Dictado-copia: *ana no tiene piano/los enanos están en la mina/la leona no tiene melena.*  
Lectura del dictado-copia.

## Página 8

Repasar *na* y continuar escribiéndolo en cada punto.

Leer las tres palabras.  
Repasarlas con lápiz.  
Repasar con rotulador la palabra que corresponde al dibujo.

Completar la frase y copiarla debajo.

## Página 9

Repasar *nu* y continuar escribiéndolo en cada punto.

Recortar (página 44) peine, hueso y nieto.  
Leer y relacionar con cada una de las palabras recortadas.  
Copiar en la pauta.  
Leer las expresiones.

Repasar *ne* y continuar escribiéndolo en cada punto.

## Página 10

Leer cada frase.  
Repasarla.  
Copiar en los puntos y dibujar en el cuadrado.

Dictado-copia: *el enano no es alto /el piano no suena/la línea no es fina.*  
Lectura del dictado-copia.

## Página 11

Observar la oveja y las sílabas que representan su sonido. Reproducirlo.

Colorear el dibujo.

Buscar palabras que empiecen por el sonido *b*.

Puntear con rotulador los trazos de la *b* y la *v*.

Picar con punzón los puntos de los trazos de la *b* y la *v*.

Repasar las *b* y las *v*.

### Página 12

Repasar *b* y *v*.

Beso, bote, vela y vino (página 44).

Leer cada palabra fijándose en el orden en el que aparecen sus letras.

Recortar letra a letra, recomponer la palabra y pegarla en la tira de cuadrados.

Copiarla en el punto.

Dictado-copia: *mi abuelo bebe vino/ mi abuela vive en el noveno/ hoy no viene mi tío.*

Lectura del dictado-copia.

### Página 13

Repasar *be ve*.

Leer las tres palabras.

Repasarlas con lápiz.

Repasar con rotulador la palabra que corresponde al dibujo.

Completar la frase y copiarla debajo.

### Página 14

Repasar *bi vi*.

Leer y completar cada frase con *pino*, *pato* y *nave*.

Copiar en las pautas.

Leer las frases.

### Página 15

Repasar *bu vu*.

Recortar (página 43) *búho*, *lobo*, *rabo*, *burro*, *nieve* y *nube* y pegar cada palabra debajo de su dibujo.

Copiar las palabras en las pautas.

### Página 16

Leer cada frase.

Repasarla.

Copiar en los puntos y dibujar en el cuadrado.

Dictado-copia: *el perro mueve el rabo/ bebe vino en el vaso/ el buey se lava en el río.*

Lectura del dictado-copia.

### Página 17

Repasar *bo vo*.

Repasar *enano/enanos* y continuar según el modelo.

### Página 18

Observar que cada palabra se escribe con una sola *z* y reproducir el sonido que representa. Repasar y copiar en la pauta el nombre de cada dibujo.

### Página 19

Leer cada frase.

Responder las preguntas repasando y escribiendo en las pautas.

Dictado-copia: *el marinero va en el velero/el pirata no tiene mano/el torero torea al toro.*

Lectura del dictado-copia.

### Página 20

Observar la risa y las sílabas que representan su sonido. Reproducirlo. Colorear el dibujo.

Buscar palabras que empiecen por el sonido *j*.

Puntear con rotulador el trazo de la *j*.

Picar con punzón los puntos del trazo de la *j*.

Repasar las *j*.

### Página 21

Repasar *jojo* y continuar escribiéndolo en cada punto.

Julio, jarra, viaje y viejo (página 43).

Leer cada palabra fijándose en el orden en el que aparecen sus letras.

Recortar letra a letra, recomponer la palabra y pegarla en la tira de cuadrados.

Copiarla en el punto.

Dictado-copia: *el pájaro está en la jaula/el jabalí es una fiera/la paloma vuela muy alto.*

Lectura del dictado-copia.

### Página 22

Repasar *jaja* y continuar escribiéndolo en cada punto.

Recortar (página 42) *ojo, oreja, oveja, abeja, hoja y Jesús* y pegar cada palabra debajo de su dibujo.

Copiar las palabras en las pautas.

### Página 23

Repasar *jeje* y continuar escribiéndolo en cada punto.

Recortar (página 42) *miel, lana y jaula*.

Leer y relacionar con cada una de las palabras recortadas.

Copiar en la pauta.

Leer las expresiones.

Repasar *jiji* y continuar escribiéndolo en cada punto.

#### Página 24

Leer cada frase.

Repasarla.

Copiar en los puntos y dibujar en el rectángulo.

Dictado-copia: *tiene navaja y tijera / se mira en el espejo / juan se pone su pijama.*

Lectura del dictado-copia.

#### Página 25

Observar el dedo y la palabra con que se representa su sonido.

Colorear el dibujo.

Buscar palabras que empiecen por el sonido *d*.

Puntear con rotulador el trazo de la *d*.

Picar con punzón los puntos del trazo de la *d*.

Repasar las *d*.

Repasar los *dedo*.

#### Página 26

Repasar la sílaba y continuar escribiendo para formar una palabra (dado, dame, dama; día, dijo; dedo, deja; duro, duele).

Copiar la palabra en el punto y dos veces en la pauta.

Dibujarla en el rectángulo.

#### Página 27

Repasar y copiar en la pauta el nombre de cada dibujo.

#### Página 28

Recortar (página 42) verde, verde, rojo y rojos.

Leer y completar con la palabra adecuada.

Copiar en la pauta.

Leer las frases.

#### Página 29

Repasar los nombres de los animales.

Copiar cada uno en el lado de la tabla que le corresponde.

Repasar y copiar dos veces la escala musical.

Dictado-copia: *ha dibujado una diama / el delfín nada rápido / la seda es muy suave.*

Lectura del dictado-copia.

#### Página 30

Escribir el nombre de cada dibujo: afila, moto, seta, isla, tele, torre, patata y tomate.

Completar según el modelo.

### Página 31

Escribir el nombre de cada dibujo: uno, luna, mano, pino, piano, peine, pelota y enano.

Completar y copiar en la pauta.

### Página 32

Completar y copiar en la pauta.

Escribir el nombre de cada dibujo: uno, seis, siete, nueve, vela y vino.

### Página 33

Escribir el nombre de cada dibujo: vaso, nave, novia, uvas, bala, baúl, bebé, búho, lobo, rabo, tubo, nube, burro y bota.

### Página 34

Escribir el nombre de cada dibujo: nieve, teléfono, aro, pera, faro, loro, farola, moro, pirata, sirena, puro, ojo, hoja y Jesús.

### Página 35

Escribir el nombre de cada dibujo: jaula y pájaro.

Completar la frase y copiarla en la pauta.

### Página 36

Escribir el nombre de cada dibujo: oreja, oveja, abeja y tijeras.

Completar la frase y copiarla en la pauta.

### Página 37

Escribir el nombre de cada dibujo: jirafa, semáforo, línea, elefante, espada, indio, dado, idea, dedo, dos, diana, hada, rueda y helado.