

ACTIVIDADES

Página 1

Observar el ñu y la palabra con que se representa su nombre.
Colorear el dibujo.

Buscar palabras que contengan el sonido ñ.

Puntear con rotulador el trazo de la ñ.
Picar con punzón los puntos del trazo de la ñ.

Repasar las ñ.

Página 2

Repasar las ñ.

Recortar (página 48) ñu, uña, piña, niño, niña y araña y pegar cada palabra debajo de su dibujo.
Copiar las palabras en las pautas.

Página 3

Completar con ña, ñe o ño para formar una palabra (uña, año, eñe, niño, piña y puño).
Copiarla dos veces en los puntos.

Dictado-copia: *mañana será otoño/la niña tiene sueño/la señora riñó al niño.*
Lectura del dictado-copia.

Página 4

Repasar y completar la expresión *un niño y dos niñas.*
Copiarla en la pauta.

Escribir en cada rectángulo el nombre de la parte de la casa que señala la flecha.

Página 5

Observar la gallina y las sílabas que representan su sonido.
Colorear el dibujo.

Buscar palabras que empiecen por el sonido c.

Puntear con rotulador el trazo de la c.
Picar con punzón los puntos del trazo de la c.

Repasar las c.

Página 6

Repasar y copiar en la pauta el nombre de cada dibujo.

Página 7

Leer y comprender el encabezado.
Repasar y copiar en la pauta.
Dibujar y colorear en los marcos lo que se indica.

Página 8

Recortar (página 48) muela, vaca y mujer.
Leer y relacionar con cada una de las palabras recortadas.
Pegar las palabras en los rectángulos.
Copiar las frases en las pautas.

Dictado-copia: *el médico le puso la vacuna a todos los niños y niñas
la foca muerde la pelota violeta con la boca*
Lectura del dictado-copia.

Página 9

Observar el queso y la palabra con que se representa su nombre.
Colorear el dibujo.

Buscar palabras que empiecen por los sonidos *que, qui*.

Puntear con rotulador el trazo de la *q*.
Picar con punzón los puntos del trazo de la *q*.

Repasar las *q*.
Repasar los *que, qui*.

Página 10

Repasar *que* y continuar escribiéndolo en cada punto.

Recortar (página 48) *quimono, equipo y raqueta* y pegar cada palabra debajo de su dibujo.
Copiar las palabras dos veces en las pautas.

Dictado-copia: *quemó la raqueta pequeña/el equipo no perdió aquí
comió la comida y el queso/rompió el paquete del quimono*
Lectura del dictado-copia.

Repasar *qui* y continuar escribiéndolo en cada punto.

Página 11

Repasar la sílaba y continuar escribiendo para formar una palabra (*queso, queda, quema, queja, quita, quieto, quiero, quien, quiniela, quimono*).
Copiar la palabra en el punto y dos veces en la pauta.

Repasar *do* y continuar escribiendo la escala musical.

Página 12

Repasar los ejemplos y completar las demás expresiones del mismo modo.

Página 13

Observar “el zorro” y las palabras que representan su nombre.
Colorear el dibujo.

Buscar palabras que empiecen por el sonido *z*.

Puntear con rotulador el trazo de la *z*.
Picar con punzón los puntos del trazo de la *z*.

Repasar las z.

Página 14

Repasar z y continuar escribiéndolo en cada punto.

Recortar (página 48) zumo, zapato, taza, erizo, cabeza y corazón y pegar cada palabra debajo de su dibujo.

Copiar las palabras en las pautas.

Página 15

Repasar la sílaba y continuar escribiendo para formar una palabra (zapato, zapatería, zoo, zorro, zumo, zueco).

Copiar la palabra en el punto y dos veces en la pauta.

Dibujarla en el rectángulo.

Dictado-copia: *el zapatero hizo un zueco/bebe una taza de café
el paquete no tiene lazo/vimos un erizo en el zoo*

Lectura del dictado-copia.

Página 16

Recortar (página 47) cero, cinco, cerezas, bici, pecera y palacio y pegar cada palabra debajo de su dibujo.

Copiar las palabras en las pautas.

Página 17

Repasar y completar las expresiones con diminutivos siguiendo el ejemplo.

Dictado-copia: *en la cabeza tenemos ojos, cejas, nariz, boca, orejas y pelo
el policía corría con la bici por la acera*

Lectura del dictado-copia.

Página 18

Observar el gato y la palabra con que se representa su nombre.

Colorear el dibujo.

Buscar palabras que empiecen por el sonido g.

Puntear con rotulador el trazo de la g.

Picar con punzón los puntos del trazo de la g.

Repasar las g.

Página 19

Repasar g y continuar escribiéndolo en cada punto.

Recortar (página 47) gafas, goma, gusano, gota, iguana y regalo y pegar cada palabra debajo de su dibujo.

Copiar las palabras en las pautas.

Página 20

Copiar cada palabra en el lugar de la tabla que le corresponde.

Dictado-copia: *la marca del zorro es una z que hace con la espada*
mi equipo ganó el partido por dos goles a cero
Lectura del dictado-copia.

Página 21

Recortar (página 47) *guerrero y guitarra* y pegar cada palabra debajo de su dibujo.
Copiar las palabras en las pautas.

Repasar y completar con *que* o *qui* para escribir águila, guerra, juguete y guisante.
Copiar las palabras en las pautas.

Página 22

Repasar y completar con diminutivos siguiendo el ejemplo.

Página 23

Repasar y completar siguiendo los ejemplos.

Página 24

Observar la llave y la palabra con que se representa su nombre.
Colorear el dibujo.

Buscar palabras que empiecen por el sonido *ll*.

Puntear con rotulador el trazo de la *ll*.
Picar con punzón los puntos del trazo de la *ll*.

Repasar las *ll*.

Página 25

Repasar *ll* y continuar escribiéndolo en cada punto.

Recortar (página 46) *sello, ballena, pollito, caballo, billete y anillo* y pegar cada palabra debajo de su dibujo.
Copiar las palabras en las pautas.

Página 26

Unir objetos y colores.

Completar las frases y copiarlas en las pautas.

Página 27

Recortar (página 46) *yogur y payaso* y pegar cada palabra debajo de su dibujo.
Copiar las palabras en las pautas.

Repasar y completar una frase.
Copiar las frases en las pautas.

Página 28

Recortar (página 46) *gallo, zapato y caballo*.
Leer y relacionar con cada una de las palabras recortadas.
Pegar las palabras en los rectángulos.
Copiar las frases en las pautas.

Dictado-copia: *yo ya soy mayor/en mayo llueve poco
el payaso se cayó de la silla y nadie lo ayudó*
Lectura del dictado-copia.

Página 29

Observar el chino y la palabra con que se representa su nombre.
Colorear el dibujo.

Buscar palabras que empiecen por el sonido *ch*.

Puntear con rotulador el trazo de la *ch*.
Picar con punzón los puntos del trazo de la *ch*.

Repasar las *ch*.

Página 30

Repasar *ch* y continuar escribiéndolo en cada punto.

Recortar (página 46) *hucha, leche, pinocho, coche, ocho y peluche* y pegar cada palabra debajo de su dibujo.
Copiar las palabras en las pautas.

Página 31

Copiar cada palabra en el lugar de la tabla que le corresponde.

Dictado-copia: *come chocolate con churros/tiene un pinocho de peluche
esa chica es china/mi coche es amarillo.*
Lectura del dictado-copia.

Página 32

Unir las palabras de las dos columnas formando rimas.
Repasar y completar las rimas en las pautas.

Página 33

Escribir el nombre de cada dibujo: oreja, pirata, sirena, tijera, jirafa, semáforo, tejado, delfín, ñu, niño, uña y niña.

Página 34

Escribir el nombre de cada dibujo: imán, araña, piña, jersey, cara y caja.

Escribir en cada rectángulo el nombre de la parte del brazo que señala la flecha.

Página 35

Escribir el nombre de cada dibujo: cama, casa, conejo, corona, foca, careta, vaca, cadena, caña, muñeca, col y abanico.

Página 36

Escribir el nombre de cada dibujo: arco, ordenador, árbol, serpiente, dados, despertador, cantante, unicornio, zorro, zumo, erizo y zapato.

Página 37

Escribir en cada rectángulo el nombre de la parte de la cabeza que señala la flecha.
Escribir el nombre de cada dibujo: bici, corazón, cero y narizota.

Página 38

Completar con *ce* o *ci* para formar una palabra (ceja, cine, cero, cielo, cena, cisne, bici y peces).
Copiarla dos veces en los puntos.

Página 39

Escribir el nombre de los dibujos y los números: pecera, cabeza, cerezas, palacio, goma, gota, gafas, gusano, cero, cinco, diez, once, doce y quince.

Página 40

Escribir el nombre de cada dibujo: igual, regalo, iguana, regadera, guitarra, guerrero, araña, erizo, burro, jirafa, perro y loro.

Página 41

Escribir el nombre de cada dibujo: queso, equipo, raqueta, quimono, elefante, ambulancia, botella, gallina, llave, pitillo, galleta y anillo.

Página 42

Escribir el nombre de cada dibujo: billete, ballena, pollito, sello, aplauso, ogro, caballo, brazo, yogur, payaso, iglú e iglesia.

Página 43

Escribir el nombre de cada dibujo: taza, gato, chino, leche, hucha, chocolate, peluche, pinocho, coche, ocho y astronauta.