

Primeiro curso: Os chícharos

Nome : chícharos

Nome científico: Pisum Sativum l.

Semra: Inverno-primaveira (día 2 marzo)

Rego: Non precisa moita humidade debe regarse moderadamente.

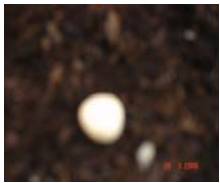
Valor nutricional: O chícharo fresco e unha fonte de minerais e de fibra e aporta unha cantidade importante de azucres.



*mural do crecemento do chícharo*



*Proceso de observación da plantación*



*semente*



*1º brote*



*1ª planta*



*crecemento*



*flores*



*vaiñas*

*Os alumnos de primeiro de primaria tamén están a facer diversos experimentos con plantas de rápido crecemento*

*Están a realizar un mural no que van tomando anotación .*

*Atenden a diferentes aspectos : luz, rego, cantidade de rego cm. de crecemento, aspecto da planta ...*



*Semente de Brassica Rapa*



*plantación*




*planta en crecemento*






*Este proxecto está en proceso polo que non podemos amosar fotos das plantas nas diversas etapas do seu ciclo vital.*

Segundo curso  
Patacas




  
A PATACA

Eai tempo fomos do invernadero a plantar patacas  
 e uns dias despois fomos velas e xa estaban un pouco mais grandes, voltamos outro dia e casi estaban ben 

pero non de todo pasou unha semana e fomos e xa estaban ben, algunhas estaban verdes porque deulles o Sol e habia lichos e comian as follas  das patacas.

Collemos unha caixa para recollelas e levallas para a casa comelas, cada neno levou unha pataca e robaron unhas poucas e estaban moi ricas.



Raúl  
Adriano 2º A  
María

Terceiro : tomates



# Plantamos tomates

3<sup>a</sup> A

NOME: Cristina Torrende Gouveiro

DATA: 16-3-06

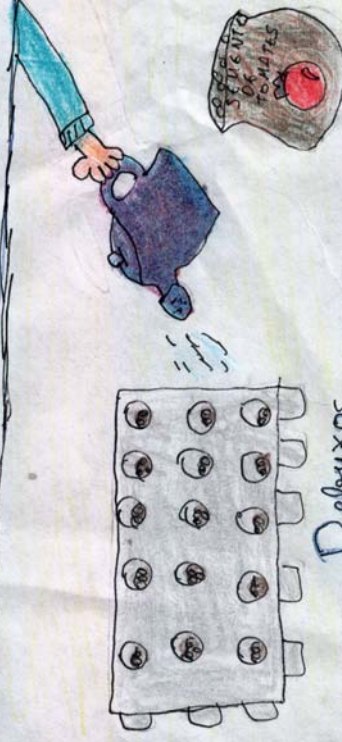
## Material

Caixa de expansão, caixa de plástico para sementes, terra, sementes e um Pulverizador.

## Proceso

- 1<sup>o</sup> Preenchemos terra na caixa.
- 2<sup>o</sup> Semendamos deus ou tres sementes em cada oco.
- 3<sup>o</sup> Botamos um pouco de terra para cubrir as sementes.
- 4<sup>o</sup> E por último regamos.

## Desenho



## Desenhos

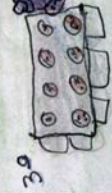
Paso 1<sup>o</sup>



Paso 2<sup>o</sup>



Paso 3<sup>o</sup>



## Cacauete

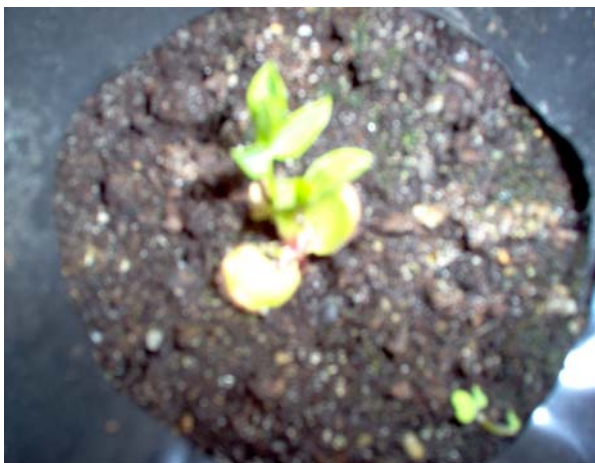
Proceso seguido polos  
alumnos de 4º



Mercados os cacahuetes e cá terra do bancal sachada e limpa de malas herbas, o día 15 de febreiro do presente curso os alumnos quitáronlle a casca, fixeron quince pequenos buratos na terra repartidos en dous sucos e alí enterraron de cada vez dous graos xuntos.

Os primeiros días o rego foi manual en espera de ser substituído polo automático.

De cando en vez achegábanse o invernadoiro para comprobar se xa nacera a planta. Foi as seis semanas de ser sementadas cando viron ditas plantas, medían 3 cm. aproximadamente.



Sacáronse fotos das mesmas. Nunha delas vese o grao aberto e a planta xerminando. A partir dese momento visitaron varias veces a plantación . O venres día 12 de maio debido o traslado do invernadoiro ,transplantáronse dúas plantas por maceta e leváronse as aulas dos alumnos antes mencionados. Volveuse a sacar fotos. Dende entón observan a súa evolución a diario. O traslado non parece que lles afectara negativamente a pesar de ter menos espacio, aínda que supoñemos que o desenrolo do froito será máis lento.

Á experiencia interesante de por si únese o feito de ser unha planta propia de países cálidos.

Polo momento non observamos que o talo das planta fose peludo coma di a ficha informativa.

De non dar tempo a observar o ciclo vital completo seguiremos o vindeiro curso.



## FICHA INFORMATIVA DO CACAUETE

En realidade é unha legume, non un froito seco, da familia dos chícharos, procede de América, probablemente de Brasil.

### Descrición

É unha planta comestible anual, herbácea, mide aproximadamente 50cm. co talo lixeiramente peludo e ramificado dende a base con follas alternas lobuladas e flores de cor amarelo brillante.

O seu froito é unha casca dura con varios graos comestibles.

### A semente

Colócanse dúas sementes xuntas en sucos separados a 40 cm. Despois de que son fertilizadas, o pedicelo empuxa o ovario dentro do chan. As vainas atópanse enterradas de 3 a 10 cm. por debaixo da superficie.

### Condicións idóneas

Progresan en climas cálidos, sendo a temperatura, a altitude e a humidade que necesitan similares ás do millo. Tardan de 6 a 8 semanas en nacer. Deben eliminarse constantemente as malas herbas.

### Recolleita

Require catro meses para a súa maduración. Son recollidos cando a planta ponse amarela, entón arráncase da terra a planta enteira e ponse a secar durante algunhas semanas nun lugar ventilado e seco, seguidamente arríncanse da planta as vainas.

### Composición

Os graos frescos compóñense dun 35% de proteínas e un 45% de graxa, ten altos contidos en fibra.

### Utilidade

Prepáranse cocidas (aceite), tostadas, acarameladas (garapiñadas), salgados, con chocolate, manteca, en dulces, pasteis etc.

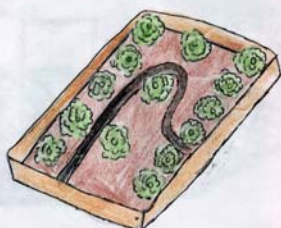
## Quinto curso: as leitugas



### As novas leitugas

Un día de abril, a penúltima hora, déronnos unha leituquia pequenucha a cada un e fomos ó invernadero. Alí, cada un fixo un oco na terra cunha culler e meteu alí a súa plantiña. Logo, a profesora de 5º B, Carmen, colleu a manguera e regounas todas. Unhas semanas despois fomos velas, e estaban todas enormes. Regámolas, e logo marchamos. O día 10 todos trouxemos da casa unha bolsa, menos un par de nenos, porque non había para todos. As profesoras emperraron a arincalas e a metelas nas nosas bolsas, e levámolas para a casa moi contentos.

Cristina Losada 5º A

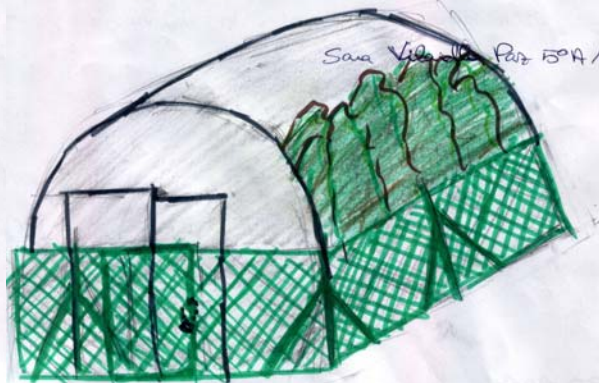


### As leitugas

- Un día de mediados de Marzo, os nosos de 5º A e 5º B fomos plantar unhas leitugas ó invernadero, eran pequenas, pero, en cambio, unhas semanas despois, fomos regalas, e estaban varias veces máis grandes ca primeira vez.

Hai uns días, fomos recollelas para leválas á casa, e daquela si que estaban enormes, había 24, e entre as dúas clases sumábanos 23 nosos e nosas, pero como algúns nosos non a querían, chegaron exactas para todos. Unhas eran máis pequenas ca outras, pero todas a levábanos contentos.

Sara Vilas 5º A Nº 13



# PLANTAMOS LETUCAS

Hoje a quinta hora fomos á parillo a plantar letungas. Primeira o que fixemos foi colocarmos por número en ringeiras. Despois no parillo a profesora chamábonos a un de cada clase e plantábonos xunto a letunga. A letunga é un vegetal moi utilizada na dieta española, porque ten moitas vitaminas, é lixeira no estómago e, ademais, non engorda.



# A LETUGA

É unha planta anual, propia das rexións temperadas, que se cultiva para a alimentación. Nos a clase de 5ª A e a de 5º B fomos a plantar letugas, primeiro botamos as sementes nas casinhas de terra e cubrímosas con 3 culleradas de terra. Pasada unha semana fomos o invernadoiro a vergalas, o día máis esperado for cando as sacollimos, tínhamos un sistema: metélas nas bolsas e deixálas alí, logo as cortábonos.



SEGUIMENTO FEITO POLO  
ALUMNADO DE 6º  
NA PLANTACIÃO DOS: TIRABEQUES



*SEMENTE*

*REGO*

*Planta lista para ser  
transplantada*



*Transplantamos ó bancal do invernadoiro e  
observamos o seu desenrolo*



# OBSERVAMOS



*AS FOLLAS*



*AS FLORES*



*O FRUTO - VAÍÑA*

