

OBXECTIVOS E CONTIDOS PARA O NIVEL 3 ANOS

PROGRAMACIÓN DE NIVEL 3 ANOS		X		
CONTIDOS	OBXECTIVOS	Identidade e Autonomía Persoal		
		Medio Físico e Social		
		Comunicación e Representación		
CONTIDOS	CONCEPTOS	-Adquirir progresivamente unha imaxe axustada e positiva de si mesmo, identificando as súas características e cualidades persoais. -Utilizar as posibilidades motrices, sensitivas e expresivas do propio corpo.. -Desenvolver a coordinación óculo-manual e as habilidades manipulativas para manexar e explorar obxectos e realizar tarefas gráficas. -Progresar na adquisición de hábitos relacionados co benestar, seguridade e hixiene persoal -Planificar e secuenciar a propia acción para resolver tarefas sinxelas. -Desenvolver as capacidades: sensorial, de observación, atención, articularia e respiratoria. -Desarrollar a independencia segmentaria: ombro, brazo, man. -(Afectivos)- Participar con agrado nas actividades. -Identificar e expresar os sentimentos propios e alleos, desenvolvendo a empatía. -Adecuar o seu comportamento ás necesidades e demandas dos outros, desenvolvendo actitudes e hábitos de axuda e colaboración. -Confiar nas propias posibilidades.		
		-Observar e explorar o seu contorno, amosando interese e curiosidade. -Valorar da importancia do medio natural para a vida humana, manifestando actitudes de respecto e coidado cara el. -Observar os cambios e modificacións dos elementos do contorno -Oreintarse e actuar de forma autónoma nos espazos coñecidos. -Coñecer normas e modos de comportamento social. -Participar nos diversos grupos cos que se relaciona, aceptando ós outros. -Amosar interese e curiosidade cara os obxectos, desenvolvendo a súa orixinalidade e espontaneidade. -Coñecer e participar en festas, tradicións e costumes da súa propia Comunidade. -(Afectivos)- Crear ambientes distendidos para que se poidan dar relacións satisfactorias. -Respectar con agrado a quenda dos xogos e actividades. -Coidar e respectar os materiais de traballo		
		-Expresar sentimentos, desexos e ideas mediante a linguaxe oral. -Enriquecer o vocabulario coa pronunciación correcta dos fonemas. -Comprender e reproducir algún texto de tradición cultural. -Utilizar as normas que rixen os intercambios lingüísticos. -Ler e interpretar imaxes, códigos e pictogramas. -Utilizar as tácticas e recursos básicos das distintas formas de representación e expresión, para aumentar as súas posibilidades comunicativas. -Descibir obxectos e situacións do contorno. -Utilizar a serie numérica para contar, identificar cantidades e grafías. -(Afectivos) -Sentirse ben e expresalo. -Valorar as expresións plásticas propias e alleas. -Nomear con agarimo aos compañeiros dicindo algunha cualidade positiva deles. -Transmitir ao neno a seguridade de que é querido con xestos, palabras, etc.		
CONTIDOS	PROCEDEMENTOS	-O corpo: Imaxen global e segmentaria.Segmentos e elementos. -Os sentidos e as súas funcións. Características diferenciais: sexo -Posturas do corpo e movementos no espazo: grafomotricidade, punteado. -Nocións básicas de orientación no espazo: planificar traxectos. -Necesidades básicas do corpo: alimento, xogo, aseo e descanso. -Accións que favorecen a saúde: hixiene e limpeza. -As distintas actividades da vida cotiá. -Normas elementais de relación e convivencia. -Regulación do propio comportamento en situacións de xogo -Sentimentos e emocións propias e dos outros		
		-A escola. -A casa e familia. -A rúa e os transporte. -Xogos e xoguetes. -As prantas e vexetais do entorno. -Animáis. -Elementos naturais. -As estacións. -Feitos e costumes da Comunidade.		
		-Textos orais da tradición cultural e outros contos, poemas, retahilas e cancións. -Vocabulario básico referente a cada unidade e proxecto. -A lingua escrita: imaxes, códigos, pictogramas, nomes, etc. -Cuantificadores básicos. -Formas planas. -Conceptos espaciais -Propiedades e relacións de obxectos: color, tamaño, forma... -A serie numérica:1, 2, 3. Cantidad e grafía. -Técnicas e materiais para a expresión plástica. -As propiedades sonoras do corpo, de instrumentos musicais e dos obxectos cotiás.		
CONTIDOS	ACTITUDES	-Exploración e identificación das características e cualidades do propio corpo. -Utilización das posibilidades expresivas do propio corpo. -Exploración das posibilidades e limitacións motrices do propio corpo en situacións de xogo. -Adaptación do tono e a postura ás características do obxecto e da acción: garabatear, picar, -Coordinación e control das habilidades manipulativas de carácter fino. -Situación e desprazamento no espazo, en relación cos obxectos e cos demais. -Realización de hábitos elementais de esforzo, atención e iniciativa. -Realización de hábitos relacionados coa hixiene e a alimentación.		
		-Observación guiada dis diversos elementos do cotorno. -Observación e atención as manifestacións, sucesos e acontecementos do entorno: Magosto, Nadal, , Entroido, ... -Utilización de extratexias de actuación autónoma e adaptada ós diferentes grupos: familia, escola, ... -Uso das normas elementais de convivencia. -Observación dalgunhas características dalgunhas prantas e animáis. -Exploración de obxectos para descubrir as súas cualidades. -Observación das modificacións que se producen na paisaxe nas distintas estacións. -Contribución á consecución de espazos limpos, saudables e ordeados.		
		-Producción de mensaxes mediante a linguaxe oral ou outras linguaxes. -Comprensión das mensaxes que lle comunican e reprodución dalgúns textos. -Interpretación e identificación de imaxes. -Exploración, comparación e clasificación de obxectos atendendo a diferencias e semellanzas. -Utilización de cuantificadores e conceptos espaciais -Percepción diferenciada das cores primarias. -Utilización dos 3 primeiros números para contar obxectos da realidade. -Producción de elaboracións plásticas e utilización de técnicas básicas:pintura, colaxe, modelado. -Interpretación de cancións. -Exploración das propiedades sonoras do corpo, dos instrumentos musicais e dos obxectos. -Utilización das posibilidades expresivas do propio corpo, instrumentos e obxectos.		
CONTIDOS	ACTITUDES	-Confianza nas propias posibilidades de acción. -Valoración positiva dun mesmo e das propias capacidades. -Reacción positiva ante as demostracións de afecto dos outros. -Gusto por aceptar aos demais evitando discriminacións. -Axuda e colaboración cos demais. -Gusto polo exercicio físico e risco controlado. -Gusto por un aspecto persoal pulcro e coidado, e, por realizar actividades en entornos limpos e ordeados. -Interese polas actividades, reacción positiva á boa realización e curiosidade ante a exploración. -Actitude negativa ante o exceso de golosinas. -Asunción de pequenas responsabilidades e encargos.		
		-Respecto aos demais e participación positiva. -Responsabilidade e boa educación, respectando o turno e escoitando aos demais. -Respeto, coidado, hixiene e orde cos obxectos. -Actitude positiva ante o cumprimento do código do semáforo. -Interese por coñecer as características do propio contorno. -Curiosidade, respecto e coidado cara as prantas e animáis do seu contorno. -Pracer e gusto pola realización das actividades ao aire libre. -Valoración da importancia dos elementos naturais da vida. -Disfrute cos acontecementos culturais da propia comunidade.		
		-Interés por participar en situacións de comunicación. -Interese e esforzo por pronunciar correctamente algunhas palabras e enriquecer o seu vocabulario. -Escoita activa e respecto aos outros en diálogos e conversacións de grupo. -Atención e interese polos textos de tradición cultural. -Gusto e pracer por observar e interpretar imaxes. -Interese e curiosidade por actividades que impliquen o pensamento lóxico-matemático: cuantificación, clasificación, seriación, comparación, -Interés por descubrir atributos e cualidades dos obxectos (forma, tamaño, cor, textura) -Disfrute coas dramatizacións, as propias elaboracións plásticas, co canto e o baile. -Coidado e limpeza dos materiais.		

OBXECTIVOS E CONTIDOS PARA O NIVEL 4 ANOS

PROGRAMACIÓN DE NIVEL 4 ANOS						
CONTIDOS	X	OBJECTIVOS	Identidade e Autonomía Persoal		Medio Físico e Social	Comunicación e Representación
			-Adquirir progresivamente unha imaxe asustada e positiva de si mesmo, identificando as súas características e cualidades persoais. -Utilizar as posibilidades motrices, sensitivas e expresivas do propio corpo. -Adquirir progresivamente a coordinación e o control dinámico xeral do propio corpo. -Desenvolvea coordinación visomanual e as habilidades manipulativas. -Progresar na adquisición de hábitos relacionados co benestar, seguridade e hixiene persoal -Planificar e secuenciar a propia acción para resolver tarefas sinxelas. -Desenvolver as capacidades: sensorial, de obsrvación, atención, articulatoria e respiratoria. -Desarrollar a independencia segmentaria:.. -Desarrollar a propia lateralidade. -Identificar e expresar os propios senementos e alleos, desarrollando a empatía. -Adecuar o seu comportamento ás necesidades e demandas dos outros, desarrollando hábitos de axuda e colaboración..		-Observar e explorar o seu entorno, amosando interese e curiosidade. -Valorar da importancia do medio natural para a vida humana, manifestando actitudes de respecto e coidado cara a el. -Coñecer e participar nos grupos sociais dos que forma parte. -Orientarse e actuar de forma autónoma nos espacios coñecidos. -Coñecer normas e modos de comportamento social. -Observar o ciclo vital dalgunha pranta ou animal. -Amosar interese e curiosidade cara aos obxectos, desenvolvendo a súa orixinalidade e espontaneidade. -Coñecer e participar en festas, tradicións e costumes da súa propia Comunidade. -Coñecer e valorar o traballo dalguns profesionais. -Colaborar no xogo compartido, respectando aos demais. -Crear ambientes distendidos para que se poidan dar relacións satisfactorias. -Respectar con agrado a quenda nos xogos. -Establecer relacións afectivas satisfactorias.	-Expresar sentimentos, desexos e ideas mediante a linguaxe oral. -Enriquecer o vocabulario coa pronunciación correcta dos fonemas. -Comprender e reproducir algún texto de tradición oral. -Utilizar as normas que rixen os intercambios lingüísticos. -Ler e interpretar imaxes, códigos e pictogramas. -Utilizar as técnicas e recursos básicos das distintas formas de representación e expresión, para aumentr as súas posibilidades comunicativas. -Describir obxectos e situacións do entorno, as súas características e propiedades. -Utilizar a serie numérica para contar, identificar cantidades e grafías. -Sentirse ben e expresalo. -Valorar as expresións plásticas propias e alleas. -Nomear con agarimo aos compañeiros dicindo algunha cualidade positiva deles. -Transmitir ao neno a seguridade de que é querido con xestos, palabras, etc. -Participar nas normas que rixen o grupo.
			CONCEPTOS	-O propio corpo: segmentos e elementos. -Os sentidos e as súas funcións. -Posturas do corpo e movementos no espacio: grafomotricidade. -Nocións básicas de orientación no espacio: planificar traxectos. -Necesidades básicas do corpo: alimento, xogo, paseo e descanso. -Accións que favorecen a saúde: hixene e limpeza. -As distintas actividades da vida cotiá. -Normas elementais de relación e convivencia. -Regulación do propio comportamento en situacións de xogo -Sentimentos e emocións propias e dos outros. -Empatía, tolerancia e solidariedade.	-A escola. -A casa e familia. -A rúa e os transporte. -Xogos e xoguets. -As prantas e vexetais do entorno. -Animáis. -As estacións. -Feitos e costumes da Comunidade.	-Textos orais da tradición cultural e outros contos, poemas e cancións. -Fonemas vocálicos e outros significativow. -Vocabulario básico referente a cada proxecto. -A lingua escrita: imaxes, códigos, pictogramas, nomes, etc. -Cuantificadores básico. -As formas e corpos no espacio -Propiedades e relacións de obxectos: color, tamaño, forma. -A serie numérica:1, 2, 3, 4 e 5. Aspecto cardinal. -Técnicas e materiais para a expresión plástica. -As propiedades sonoras do corpo, de instrumentos musicáis e dos obxectos cotiás.
				PROCEDEMENTOS	-Exploración e identificación das características e cualidades do propio corpo. -Utilización das posibilidades expresivas do propio corpo. -Exploración das posibilidades e limitacións motrices do propio corpo en situacións de xogo. -Adaptación do tono e a postura ás características do obxecto e da acción. -Coordinación e control das habilidades manipulativas de carácter fino. -Manifestación e regulación progresiva dos sentimento, vivencias e emocións. -Situación e desplazamento no espacio, en relación cos obxectos e cos demais. -Realización de hábitos elementais de esforzo, atención e iniciativa. -Realización de hábitos relacionados coa hixene e a alimentación.	-Observación guiada dis diversos elementos do entorno. -Observación e atención a manifestacións, sucesos e acontecementos do entorno, -Utilización de extratexias de actuación autónoma e adaptada ós diferentes grupos. -Uso das normas elementais de convivencia. -Observación dalgunhas características dalgunhas prantas e animáis. -Exploración de obxectos para descubrir as súas cualidades. -Observación das modificacións que se producen na paisaxe nas distintas estacións. -Contribución á consecución de espacis limpos e ordeados.
ACTITUDES	-Confianza nas propias posibilidades de acción. -Valoración positiva dun mesmo e das propias posibilidades. -Reacción positiva ante as manifestacións de afecto dos outros. -Gusto por aceptar aos demais evitando discriminacións. -Axuda e colaboración cos demais. -Gusto por una aspecto persoal pulcro e coidado, e, por realizar actividades en entronos limpos e ordeados. -Interese polas actividade, e curiosidade ante a exploración. -Negativa ante o exceso de golosinas. -Asunción de pequenas responsabilidades e encrgos.	-Respecto aos demais e participación positiva. -Responsabilidade e boa educación, respectando o turno e escoitando aos demais. -Respeto, coidado, hixene e orde cos obxectos. -Actitude positiva ante o cumprimento do código do semáforo. -Interese por coñecer as características do propio entorno. -Curiosidade, respecto e coidado cara as prantas e animáis do seu entorno. -Placer e gusto pola realización das actividades ao aire libre. -Valoración da importancia dos elementos naturais da vida. -Disfrute cos acontecementos culturais da propia comunidade.			-Interés por participar en situacións de comunicación. -Interese e esforzo por pronunciar correctamente algunhas palabras e enriquecer o seu vocabulario. -Escoita e respecto aos outros en diálogos e conversacións en grupo. -Atención e interese polos textos de tradición cultural. -Gusto e pracer por observar e producir imaxes. -Interese e curiosidade por actividade que impliquen o pensamento lóxico-matemático. -Interés por descubrir os atributos e cualidades dos obxectos -Disfrute coas dramatizacións, as propias elqboracións plásticas, co canto e o baile. -Coidado e limpeza dos materiais.	

OBXECTIVOS E CONTIDOS PARA O NIVEL 5 ANOS

PROGRAMACIÓN DE NIVEL 5 ANOS			Identidade e Autonomía Persoal	Medio Físico e Social	Comunicación e Representación
CONTIDOS	OBXECTIVOS	CONCEPTOS	-Adquirir progresivamente unha imaxe axustada e positiva de si mesmo, identificando as características e cualidades persoais. -Ter unha actitude de respecto cara as características e cualidades dos demais, sin discriminar a ningún por razóns de sexo, raza ou calquer rasgo diferenciador. -Adquirir progresivamente a coordinación e o control dinámico xeral do propio corpo. -Aplicar a coordinación visomanual para manexar obxectos en tarefas gráficas. -Progresar na adquisición de hábitos relacionados co benestar persoal, seguridade e fortalecemento da saúde -Planificar e secuenciar a propia acción para resolver tarefas e situacións problemáticas. -Descubrir e utilizar as propias posibilidades motrices, sensitivas e expresivas. -Identificar os propios sentimentos, emocións e necesidades e comunicarllos os demais. -Adecuar o seu comportamento ás necesidades e demandas dos outros, con actitudes de tolerancia e desenvolvendo hábitos de axuda e colaboración. -(Afectivos) –Desenvolver a empatía, manifestando os afectos. -Valorar os traballos ben feitos, aceptando erros e correccións.	-Observar e explorar o seu contorno físió-social, amosando interese e curiosidade. -Valorar da importancia do medio natural para a vida humana, manifestando actitudes de respecto e coidado cara a el. -Coñecer e participar nos grupos sociais cos que se relaciona, aceptando os demais. -Orintarse e actuar de forma autónoma nos espazos coñecidos: escola, casa, ... -Coñecer normas e modos de comportamento social, establecendo vínculos fluídos. -Establecer algunhas relacións entre as características do medio e as formas de vida. -Amosar interese e curiosidade cara aos obxectos, desenvolvendo a súa orixinalidade e espontaneidade. -Coñecer e participar en festas, tradicións e costumes da súa propia Comunidade. -Observar os cambios atmosféricos. -(Afectivos)-Colaborar no xogo compartido, respectando aos demais. -Establecer relacións afectivas satisfactorias.	-Expresar sentimentos, desexos e ideas mediante a linguaxe oral e outras linguaxes: xestos, , ... -Comprender as intencións comunicativas dos outros -Empregar correctamente palabras e frases sinxelas. -Comprender e reproducir algúns textos da tradición cultural da propia comunidade e doutras. -Utilizar as normas que rixen os intercambios lingüísticos. -Ler e interpretar imaxes, códigos e pictogramas. -Utilizar as técnicas e recursos básicos das distintas formas de representación e expresión, para aumentr as súas posibilidades comunicativas. -Describir obxectos e situacións do entorno, as súas características e propiedades. -Utilizar a forma de representación matemática para realizar accións cos obxectos: contar, clasificar, ... -Valorar as expresións plásticas propias e alleas. -(Afectivos) –Sentirse a gusto e expresalo -Nomear con agarimo aos compañeiros dicindo algunha cualidade positiva deles.
			-O corpo, imaxe global e segmentaria. Segmentos e elementos.Características diferenciais, sensacións, percepcións. Os sentidos e as súas funcións. -Simetría das partes do corpo. Lateralidade -Posturas do corpo e movementos no espacio: grafomotricidade, recortado, punteado. -Nocións básicas de orientación no espacio: trayectos e laberintos. -Necesidades básicas do corpo: alimento, xogo, aseo e descanso. As enfermidades. -Accións que favorecen a saúde: hixene e limpeza. -As distintas actividades da vida cotiá: xogo, rutinas, tarefas, ... -Normas elementais de relación e convivencia. -Regulación do propio comportamento en situacións de xogo -Sentimentos e emocións propias e dos outros. -Autoconcepto, empatía, tolerancia.	-A escola. -A casa e familia. -A rúa: Transportes, Consumo, Profesións, Servicios. -Xogos e xogueques. -As prantas e vexetais do entorno. -Animáis. -As estacións. -Formas sociais do tempo: A semana -Feitos e costumes da Comunidade.	-Textos orais da tradición cultural e outros contos, poemas, retahilas e cancións. -Os fonemas vocálicos e consonánticos e a súa representación. -Ritmo silábico. -Vocabulario básico referente a cada proxecto. -A lingua escrita: imaxes, códigos, pictogramas, nomes, etc. -Cuantificadores básicos. -Conceptos espaciais -Formas planas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, rombo, óvalo -Propiedades e relacións de obxectos: semellanza, diferenxia, color, tamaño, forma, grosor. -A serie numérica:1, 2, 3, 4, 5,6, 7, 8, 9. Cantidad e grafía.Retahila ascendente e descendente. -Técnicas e materiais para a expresión plástica. -Cores: gamas -As propiedades sonoras de instrumentos musicáis.
			-Exploración e identificación das características e cualidades do propio corpo. -Utilización das posibilidades expresivas do propio corpo. -Exploración das posibilidades e limitacións motrices do propio corpo . -Adaptación do tono e a postura ás características do obxecto e da acción. -Coordinación e control das habilidades manipulativas de carácter fino. -Descubrimento progresivo e afianzamento da propia lateralidade, desenvolvendo libremente. -Regulación do propio comportamento en situacións de xogo, tarefas, ... -Situación e desprazamento no espacio, en relación cos obxectos e cos demais. -Realización de hábitos elementais de organización, constancia, esforzo, atención e iniciativa. -Realización de hábitos relacionados coa hixene e a alimentación.	-Observación guiada dis diversos elementos do entorno. -Observación e atención a manifestacións, sucesos e acontecementos do entorno: Magosto, Nadal, Entroido, cumpreanos, vacacións, ... -Utilización de extratexias de actuación autónoma e adaptada ós diferentes grupos sociais: familia, escola, ... -Uso das normas elementais de convivencia. -Observación dalgunhas características dalgunhas prantas e animáis. -Exploración de obxectos para descubrir as súas cualidades e funcións. -Observación das modificacións que se producen na paisaxe nas distintas estacións. -Observación do tempo atmosférico -Memorización dos días da semana e saber o día que é hoxe.	-Producción de mensaxes mediante a linguaxe oral ou outras linguaxes:xestos, ... -Comprensión das mensaxes que lle comunican e reprodución de algúns textos de tradición cultural. -Pronunciación correcta e clara de palabras e frases. -Interpretación e identificación de imaxes e pictogramas. -Exploración, comparación e clasificación de obxectos atendendo as súas diferencias e semellanzas. -Percepción diferenciada das cores. -Utilización dos 9 primeiros números para contar. -Producción de elaboracións plásticas e utilización de técnicas básicas: colaxe, pintura, modelado, ... -Audición e interpretación de cancións. -Exploración das propiedades sonoras do corpo, dos instrumentos musicais e dos obxectos.
			-Confianza nas propias posibilidades de acción. -Aceptación das regras que rixen os xogos e as diversas actividades. -Aceptación das normas de comportamento na aula , desprazamentos, ... -Iniciativa e autonomía nas diversas actividades. -Aceptación dos demais evitando discriminacións. -Axuda e colaboración cos compañeiros/asís. -Gusto por una aspecto persoal pulcro e coidado, e, por realizar actividades en entrons limpos e ordeados. -Interese polas actividade, curiosidade ante a exploración e actitude positiva ante a boa realización. -Gusto polo exercicio físico e risco controlado. -Asunción de pequenas responsabilidades e encargos.	-Interés por participar nos diversos grupos dos que forma parte. -Respeto e coidado polos espazos nos que se desenvolve a actividade propia e polos obxectos. -Respeto e coidado dos elementos do contorno. -Valoración dos ambientes limpos e non contaminados. -Interese por coñecer as características do propio entorno. -Curiosidade, respecto e coidado cara as prantas e animáis do seu entorno. -Placer e gusto pola realización das actividades ao aire libre. -Valoración da importancia dos elementos naturais da vida. -Disfrute cos acontecementos culturais da propia comunidade.	-Interese e esforzo por mellorar e enriquecer as propias producións lingüísticas. -Escolta e respecto aos outros en diálogos e conversacións en grupo. -Atención e interese polos textos de tradición cultural. -Gusto e pracer por observar e interpretar imaxes. -Valoración da linguaxe escrita -Interese e curiosidade por actividade que impliquen o pensamento lóxico-matemático. -Interés por descubrir os atributos e cualidades dos obxectos: forma, tamaño, cor, textura, ... -Disfrute coas dramatizacións, as propias elqboracións plásticas, co canto e o baile. -Coidado e limpeza dos materiais.