

Διάσημα πρόσωπα της Ευρώπης

Βιβλιοθήκη εργασιών

Επισκεφθείτε τις διάφορες χώρες.

Διδακτική πρόταση

Οδηγός για εκπαιδευτικούς

Βιογραφία /Συνέντευξη / τηλεοπτικό πρόγραμμα

Η βιογραφία μας βοηθά να βελτιώσουμε την κατανόηση, την ανάγνωση, τη χρήση της γλώσσας, τη γραμματική και την προφορά ... όπως και την διεύρυνση λεξιλογίου .

Εργασίες

Γράψτε μια βιογραφία

Πάρτε μια συνέντευξη από ένα διάσημο πρόσωπο

Κάντε ένα τηλεοπτικό πρόγραμμα

Στόχοι και ικανότητες.

α) Να βρίσκουν οι μαθητές το νόημα σε μικρά σαφή και απλά μηνύματα / να διαβάζουν απλά κείμενα και να βρίσκουν τις συγκεκριμένες πληροφορίες.

β) Να χρησιμοποιούν εκφράσεις για να κάνουν συνεντεύξεις / να είναι σε θέση να επικοινωνούν και να βελτιώσουν τις βασικές ικανότητες για να εκφράσουν γεγονότα που έγιναν στο παρελθόν και παρουσιάζονται σήμερα.

γ) Να δημιουργήσουμε τεστ μέσα από εργασία που έχει προηγηθεί.

δ) Να αυξηθεί η ευαισθητοποίηση για τη σημασία της χρήσης των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση, με σκοπό τη βελτίωση των ευκαιριών των μαθητών για περαιτέρω εκπαίδευση.

ε) Η βελτίωση της γνώσης σε άλλα γνωστικά αντικείμενα μέσω της χρήσης ξένων γλωσσών (Μέθοδος CLIL)

στ) Να γίνουν ομαδικές εργασίες , συζητήσεις και ανταλλαγές απόψεων με εποικοδομητική, κριτική και ανεκτική στάση, στηρίζοντας κατάλληλα τις διάφορες απόψεις και προτάσεις. Να γίνει η αποτίμηση των διαφορετικών απόψεων και των συμπερασμάτων του διαλόγου το μέσο για την επίλυση ανθρωπίνων και κοινωνικών συγκρούσεων.

ζ) Να συνειδητοποιήσουν οι μαθητές τη σημασία των μέσων μαζικής ενημέρωσης στη ζωή μας και να εξοικειωθούν με αυτά.

Γιατί να χρησιμοποιηθεί το παρόν υλικό.

Η δραστηριότητα προσπαθεί να αναπτύξει τις γλωσσικές ικανότητες, τη δημιουργικότητα, τις ικανότητες χρήσης ΤΠΕ, την ικανότητα να μάθουν πώς να μαθαίνουν, αλλά και την ανάπτυξη προσωπικών πρωτοβουλιών καθώς και τη μέθοδο της ατομικής μάθησης

Μεθοδολογία:

Χρησιμοποιείται η διερευνητική μέθοδος . Ο εκπαιδευτικός προτείνει τις εργασίες, αλλά και εξηγεί βήμα προς βήμα πως θα πραγματοποιηθούν. Η δραστηριότητα επικεντρώνεται στο σπουδαστή

Αξιολόγηση

Οι μαθητές πρέπει να είναι σε θέση να μετατρέψουν τις πληροφορίες σε γνώση γράφοντας μια βιογραφία με δικά τους λόγια και γράφοντας τις δικές του ιδέες.

Οι μαθητές πρέπει να παράγουν ερωτήσεις για την επιλεγμένη προσωπικότητα καθώς και τις απαντήσεις τους από την οπτική γωνία της επιλεγμένης προσωπικότητας

Οι μαθητές μπορούν να εργαστούν σε διαφορετικές γλώσσες.

Ο εκπαιδευτικός θα αξιολογήσει την αξιοποίηση και επεξεργασία των πληροφοριών.

Θα αξιολογηθεί η οργάνωση της ομαδικής εργασίας .
Οι μαθητές κάνουν αυτο-αξιολόγηση στις αποκτηθείσες ικανότητες.