

Biografia/intervista/programma TV

La biografia ci aiuta a migliorare la capacità di ascolto, di lettura e l'uso di un linguaggio specifico, a migliorare la grammatica, la pronuncia ... e ad avere un vocabolario più ampio.

Compiti

Scrivere una biografia

Intervistare un personaggio famoso

Fare un programma TV

Obiettivi e competenze.

- a) Esprimere l'idea principale attraverso frasi corte, chiare e semplici/ leggere testi semplici e trovare informazioni specifiche.
- b) Usare frasi e periodi per fare le interviste/ essere capaci di comunicare e migliorare strutture grammaticali basiche per esprimere azioni al passato usando espressioni temporali
- c) Creare testi per il proprio lavoro precedente.
- d) Incrementare la consapevolezza dell'importanza dell'acquisizione di nuove tecnologie nell'educazione per migliorare le opportunità degli studenti per una futura educazione.
- e) Acquisire una padronanza migliore in altre materie utilizzando idiomi stranieri (Progetto CLIL)
- f) Dare compiti di gruppo e partecipare in discussioni e dibattiti con un atteggiamento costruttivo, critico e tollerante, supportando appropriatamente le opinioni e le proposte; considerando le discrepanze e il dialogo come una via di risoluzione dei conflitti umani e sociali.
- g) Comprendere l'importanza dei mass media nelle nostre vite e acquisire familiarità con essi.

Finalità del lavoro

L'attività cerca di incrementare le competenze linguistiche, la creatività e le competenze ITC, le capacità di imparare e promuovere iniziative personali e il "selflearning"

Metodologia:

La metodologia applicata è: "l'imparare facendo", l'insegnante non solo propone compiti ma spiega anche come affrontare il lavoro passo per passo. L'attività è incentrata sullo studente.

Valutazione

Gli studenti devono essere capaci di trasformare le informazioni in conoscenze scrivendo una biografia usando parole proprie e esprimendo per iscritto le proprie idee.

Gli studenti dovrebbero creare domande per le personalità selezionate e rispondere dal punto di vista di queste.

Gli studenti possono lavorare in differenti lingue.

L'insegnante valuterà come le informazioni sono state elaborate

Verrà valutato anche l'organizzazione del lavoro di gruppo.

Come gli studenti autovalutano le competenze acquisite.

Gioca e impara sul "Cammino di Santiago"

Lo stile romanico nel "Cammino di Santiago"

Il "Cammino di Santiago" in Galizia