

<b>MATERIA/ MÓDULO</b>	<b>RELIXIÓN</b>		
<b>CURSO / CICLO</b>	<b>2º ESO B</b>	<b>CURSO ACADÉMICO</b>	<b>2017-18</b>
<b>PROFESOR</b>	<b>ROSENDO SÁNCHEZ GONZÁLEZ</b>		
<b>CONTIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O feito re lixioso e as suas linguaxes.</li> <li>- A experiencia relixiosa.</li> <li>- O encontró con Deus. A revelación</li> <li>- A ruptura do ser humano con Deus.</li> <li>- Xesucristo verdadeiro Deus e verdadeiro home. (1ª AVALIACIÓN)</li> <li>- Xesucristo revelación plena de Deus.</li> <li>- A confesión de fe nas primeiras comunidades cristiáns.</li> <li>- A Igrexa, sacramento de salvación</li> <li>- Os sacramentos</li> <li>- A oración, nervio da vida cristiá. (2º AVALIACIÓN)</li> <li>- As relación do ser humano con Deus</li> <li>- A construción dun mundo mellor.</li> <li>- A plenitude do Reino de Deus. (3ª AVALIACIÓN)</li> </ul> <p>A secuencialización para este curso será de as cinco primeiras unidades no primeiro trimestre, as catro seguintes no segundo, e as catro últimas no terceiro</p>		
<b>OBXECTIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrí-los elementos relixiosos na vida e na cultura que nos rodea</li> <li>- Recoñecer que a relixión marca a historia e ten unha gran repercusión social e cultural.</li> <li>- Comprender que a Biblia contén a revelación de Deus para a nosa salvación.</li> <li>- Manexar correctamente a Biblia.</li> <li>- Distingui-los rasgos mais relevantes da persoa de Xesús e os contidos da súa mensaxe.</li> <li>- Identifica-la Igrexa como pobo de Deus que fai presente no mundo amensaxe de Cristo.</li> <li>- Recoñecer que María é verdadeira nai de Xesús como home e como</li> </ul>		

	<p>Deus.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coñecer e valora-los elementos básicos da moral cristiá e a súa aplicación á vida.</li> </ul>
<b>CONTIDOS MÍNIMOS</b>	<p>. Tódolos contidos que se imparte se consideran mínimos esixibles, o que varía e o tratamento dos mesmos</p>
<b>SISTEMA DE AVALIACIÓN</b>	<p><b>CRITERIOS DE AVALIACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubri-la relixión como unha relación co trascendente que responde ós grandes integrantes da humanidade.</li> <li>- Explicar como se revela Deus a humanidade de persoa dende a prehistoria ata o nosos días.</li> <li>- Distingui-las partes e os libros da Biblia.</li> <li>- Identifica-los rasgos fundamentais da persoa de Xesucristo e as características da súa mensaxe</li> <li>- Resumi-las ideas esenciais da Igrexa como Pobo de Deus e sacramento de salvación.</li> <li>- Enumerar e comenta-los elementos básicos da moral á luz dos valores evanxélicos e velos aplicados á vida diaria.</li> </ul> <p><b>PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN</b></p> <p>1. Para os conceptos e os procedementos:</p> <p style="padding-left: 40px;">a) Probas escritas: os instrumentos de avaliación que utilizamos son:</p> <p>Análise e comentario de textos.</p> <p>Desenvolvemento dun tema.</p> <p>Resolución de exercicios.</p> <p>Resolución de casos prácticos.</p> <p>Resolución de problemas.</p> <p>Mapas.</p> <p>Resposta a preguntas ou cuestións.</p> <p>Test: verdadeiro ou falso, textos mutilados, de opción múltiple,...</p>

Composición dun texto.

Elaboración de resumes, síntesis, esquemas, gráficas ou mapas conceptuais.

b) Probas orais:

Exposición dun tema.

Resposta a preguntas.

Lectura expresiva.

c) Traballos individuais ou en grupo:

Traballos de investigación,

...de análise,

...de píntese,.

Escolma de textos.

Presentacións.

Etc.

d) Traballos na aula : Carpeta do alumno.

2. Para as actitudes:

Os procedementos empregados son a observación sistemática e o rexistro e os instrumentos de avaliación para levalos a efecto son os cuestionarios, as listas de control, e o caderno do alumno.

## SISTEMAS DE CUALIFICACIÓN

Para avaliar teranse en conta por un lado os instrumentos conceptuais, e por outro os actitudinais. Dentro dos conceptuais valorarase a proba de avaliación (presentación de traballo ou comentario de texto) con 7 puntos, a realización dos exercicios na clase 0.5 puntos e a presentación da libreta 0.5 puntos.

Dentro dos actitudinais valorarase o comportamento adecuado e correcto na clase con 1 punto (o que se pode restar por mal comportamento), o traballo na clase 0.5 puntos e a participación 0.5 puntos.

Esto sirve para todos los cursos con excepción de bacharelato, no que a presentación da libreta se suprime e valórase con 1 punto os exercicios de clase.

### **PROGRAMA DE REFORZO E RECUPERACIÓN DE MATERIAS**

Lecturas de textos bíblicos para recoñecer os diversos tipos de historias e escrituras que contén a Biblia, así como os diferentes xéneros literarios que en ela se concentran.

Análise e comentario de textos diversos, tanto relixiosos como de interese social, para a maduración e o desenvolvemento adecuado do alumno.

Confección de mapas e gráficos que axuden o alumno a comprensión da época e do entorno de Xesús e dos comezos da Igrexa

### **AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO**

O alumno deberá superar unha proba escrita que acredite o coñecemento dos contidos impartidos ó longo do curso.

### **PROCEDIMENTOS PARA AVALIAR A PROPIA PROGRAMACIÓN**

A presente programación avaliarase mediante o *procedemento* establecido polo control do sistema de calidade establecido no centro. Dito control realizase principalmente por medio do cumprimento dos seguintes documentos:

- *Enquisa para a avaliación do profesor*, que é unha autoavaliación dos alumnos da materia sobre as actividades docente realizadas polo profesor.
- *Actividades de aula desenvolvidas*, que recolle a información sistemática sobre as actividades docentes realizadas polo profesor e emitida polo mesmo, para realizar un autocontrol de ditas actividades.
- *Recollida de datos para a xunta de avaliación*, que recolle as conformidades/non conformidades e as actuacións derivadas das non conformidades referentes ó alumnado (suspensos) e cumprimento da programación.
- *Memoria fin de curso*, na que, entre outros temas, trátase da porcentaxe da programación impartida, a realización de modificacións na mesma e as propostas de mellora para o seguinte curso académico.

Ademais, en reunión de departamento, o longo do curso, realizarase o seguimento e control da programación, tomando as medidas oportunas se é o caso.

### **CONSTANCIA DE INFORMACIÓN Ó ALUMNADO**

A presentación da materia/módulo con información relativa a programación didáctica (obxectivos, contidos, criterios de avaliación, cualificación e precedementos e mínimos esixibles) está colgada na Web do Instituto a disposición de toda a comunidade educativa.

Deste feito son informados os alumnos e pais nas respectivas guías

