

| | | | |
|----------------------------|--|----------------------------|----------------|
| MATERIA/ MÓDULO | RELIXIÓN | | |
| CURSO / CICLO | 1º ESO B | CURSO ACADÉMICO | 2017-18 |
| PROFESOR | ROSENDO SÁNCHEZ GONZÁLEZ | | |
| CONTIDOS | <ul style="list-style-type: none"> - A relixión nos albores da humanidade. - A relixión nas civilizacións antigas (Mesopotamia i Exipto) - A relixión en Grecia e Roma - O hinduismo - Os mitos nas relixións antigas. (1ª AVALIACIÓN) - Dios creador e Pai noso - Creintes nun só Deus - O proxecto de Deus sobre a humanidade - Xesús , revelación de Deus - Xesús anuncia o Reino de Deus. (2ª AVALIACIÓN) - O proxecto de Xesús as benaventuranzas. - O proxecto cristá da vida. - María modelo de crinte. (3ª AVALIACIÓN) | | |
| OBXECTIVOS | <ul style="list-style-type: none"> - Descubrí-los elementos relixiosos na vida e na cultura que nos rodea - Recoñecer que a relixión marca a historia e ten unha gran repercusión social e cultural. - Comprender que a Biblia contén a revelación de Deus para a nosa salvación. - Manexar correctamente a Biblia. - Distingui-los rasgos mais relevantes da persoa de Xesús e os contidos da súa mensaxe. - Identifica-la Igrexa como pobo de Deus que fai presente no mundo amensaxe de Cristo. - Recoñecer que María é verdadeira nai de Xesús como home e como Deus. | | |

| | |
|------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Coñecer e valora-los elementos básicos da moral cristiá e a súa aplicación á vida. |
| CONTIDOS MÍNIMOS | Tódolos contidos que se imparte se consideran mínimos esixibles, o que varía e o tratamento dos mesmos |
| SISTEMA DE AVALIACIÓN | <p>Descubri-la relixión como unha relación co trascendente que responde ós grandes integrantes da humanidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar como se revela Deus a humanidadepersoa dende a prehistoria ata o nosos días. - Distingui-las partes e os libros da Biblia. <ul style="list-style-type: none"> - Identifica-los rasgos fundamentais da persoa de Xesucristo e as características da súa mensaxe - Resumi-las ideas esenciais da Igrexa como Pobo de Deus e sacramento de salvación. - Enumerar e comenta-los elementos básicos da moral á luz dos valores evanxélicos e velos aplicados á vida diaria. <p>PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN</p> <p>1. Para os conceptos e os procedementos:</p> <p style="padding-left: 40px;">a) Probas escritas: os instrumentos de avaliación que utilizamos son:</p> <p>Análise e comentario de textos.</p> <p>Desenvolvemento dun tema.</p> <p>Resolución de exercicios.</p> <p>Resolución de casos prácticos.</p> <p>Resolución de problemas.</p> <p>Mapas.</p> <p>Resposta a preguntas ou cuestións.</p> <p>Test: verdadeiro ou falso, textos mutilados, de opción múltiple,...</p> <p>Composición dun texto.</p> <p>Elaboración de resumes, síntesis, esquemas, gráficas ou mapas conceptuais.</p> |

b) Probas orais:

Exposición dun tema.

Resposta a preguntas.

Lectura expresiva.

c) Traballos individuais ou en grupo:

Traballos de investigación,

...de análise,

...de píntese,.

Escolma de textos.

Presentacións.

Etc.

d) Traballos na aula : Carpeta do alumno.

2. Para as actitudes:

Os procedementos empregados son a observación sistemática e o rexistro e os instrumentos de avaliación para levalos a efecto son os cuestionarios, as listas de control, e o caderno do alumno.

SISTEMAS DE CUALIFICACIÓN

Para avaliar teranse en conta por un lado os instrumentos conceptuais, e por outro os actitudinais. Dentro dos conceptuais valorarase a proba de avaliación (presentación de traballo ou comentario de texto) con 7 puntos, a realización dos exercicios na clase 0.5 puntos e a presentación da libreta 0.5 puntos.

Dentro dos actitudinais valorarase o comportamento adecuado e correcto na clase con 1 punto (o que se pode restar por mal comportamento), o traballo na clase 0.5 puntos e a participación 0.5 puntos.

Esto serve para todos os cursos con excepción de bacharelato, no que a presentación da libreta se suprime e valórase con 1 punto os exercicios de clase.

PROGRAMA DE REFORZO E RECUPERACIÓN DE MATERIAS

Lecturas de textos bíblicos para recoñecer os diversos tipos de historias e escrituras que contén a Biblia, así como os diferentes xéneros literarios que en ela se concentran.

Análise e comentario de textos diversos, tanto relixiosos como de interese social, para a maduración e o desenvolvemento adecuado do alumno.

Confección de mapas e gráficos que axuden o alumno a comprensión da época e do entorno de Xesús e dos comezos da Igrexa

AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO

O alumno realizará unha proba escrita que abarcará os contidos impartidos ó longo do presente curso académico.

CRITERIOS PARA AVALIAR A PROPIA PROGRAMACIÓN

As enquisas feitas ó alumnado ó longo das avaliacións, así como as auditorías internas que se realizan a tódA presente programación avaliarase mediante o *procedemento* establecido polo control do sistema de calidade establecido no centro. Dito control realizase principalmente por medio do cumprimento dos seguintes documentos:

- *Enquisa para a avaliación do profesor*, que é unha autoavaliación dos alumnos da materia sobre as actividades docente realizadas polo profesor.
- *Actividades de aula desenvolvidas*, que recolle a información sistemática sobre as actividades docentes realizadas polo profesor e emitida polo mesmo, para realizar un autocontrol de ditas actividades.
- *Recollida de datos para a xunta de avaliación*, que recolle as conformidades/non conformidades e as actuacións derivadas das non conformidades referentes ó alumnado (suspensos) e cumprimento da programación.
- *Memoria fin de curso*, na que, entre outros temas, trátase da porcentaxe da programación impartida, a realización de modificacións na mesma e as propostas de mellora para o seguinte curso académico.

Ademais, en reunión de departamento, o longo do curso, realizarase o seguimento e control da programación, tomando as medidas oportunas se é o caso.

CONSTANCIA DE INFORMACIÓN Ó ALUMNADO

A presentación da materia/módulo con información relativa a programación didáctica (obxectivos, contidos, criterios de avaliación, cualificación e precedentes e mínimos esixibles) está colgada na Web do Instituto a disposición de toda a comunidade educativa.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|