

<b>MATERIA/ MÓDULO</b>	<b>RELIXIÓN</b>		
<b>CURSO / CICLO</b>	<b>4º ESO A</b>	<b>CURSO ACADÉMICO</b>	<b>2017-18</b>
<b>PROFESOR</b>	<b>ROSENDO SÁNCHEZ GONZÁLEZ</b>		

<b>CONTIDOS</b>	<p><b>CONTIDOS (Secuenciados e temporalizados)</b></p> <p><b>4º ESO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A Igrexa comunidade de irmáns.</li> <li>- Carcterísticas e organización da Igrexa.</li> <li>- O cristianismo, da persecución a liberdade.</li> <li>- A vida da Igrexa no séculos IV e V.</li> <li>- A Igrexa da cristiandade.</li> <li>- A Igrexa na España medieval. (1ª AVALIACIÓN)</li> <li>- Peregrinación e cruzadas.</li> <li>- A Igrexa do século XI ó XIV.</li> <li>- A Igrexa no trásito a Idade Moderna.</li> <li>- As reformas relixiosas do século XVI.</li> <li>- A evanxelización dos novos mundos.</li> <li>- A Igrexa nos séculos XVIII e XIX. (2ª AVALIACIÓN)</li> <li>- O cristianismo da nova sociedade europea.</li> <li>- A Igrexa entre 1870 e1962.</li> <li>- O Concilio Vaticano II.</li> <li>- Xudaísmo e Islam contemporáneos.</li> <li>- A Igrexa na España contemporánea.</li> </ul> <p>A Igrexa no comezo do terceiro milenia. (3ª AVALIACIÓN)</p>
-----------------	--

<b>OBXECTIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recoñecer a Igrexa como comunidade de irmans e institución human</li> <li>- Comprender que a misión fundamental da Igrexa é facer presente a Cristo no mundo.</li> <li>- Descubrí-las principais etapas na vida da Igrexa dende as primeiras comunidades cristiáns ata os nosos días.</li> <li>- Familiarizarse coa historia e a situación da Igrexa en España durante os últimos anos.</li> <li>- Analiza-la aportación cultural do cristianismo á civilización europea.</li> </ul> <p>Valora-la aportación doutras culturas e relixións e fomentar &lt; convivencia e o respecto hacia elas.</p>
<b>CONTIDOS MÍNIMOS</b>	<p>Tódolos contidos que se imparte se consideran mínimos esixibles, o que varía e o tratamento dos mesmos</p>
<b>SISTEMA DE AVALIACIÓN</b>	<p><b>AVALIACIÓN</b></p> <p><b>CRITERIOS DE AVALIACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar como se funda a Igrexa e o por qué da súa existencia</li> <li>- Referi-lo estilo de vida das primeiras comunidades cristiáns.</li> <li>- Expoñer algún feitos o institucións da Idade Media como as Cruzadas.</li> <li>- Distingui-las causas e efectos da Reforma protestante e da Contrareforma católica.</li> <li>- Cita-las características da Igrexa e os feitos máis importantes dos séculos XIX, XX, XXI.</li> <li>- Describi-las aportaciones culturais e sociais das principais relixións que conviven en España.</li> </ul> <p><b>PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN</b></p> <p>Para avaliar teránse en conta os instrumentos conceptuais e os actitudinais. Dentro dos procedementos e instrumentos de avaliación temos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Para os conceptos e os procedementos: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Probas escritas: os instrumentos de avaliación que utilizamos</li> </ol> </li> </ol>

son:

Análise e comentario de textos.

Desenvolvemento dun tema.

Resolución de exercicios.

Resolución de casos prácticos.

Resolución de problemas.

Mapas.

Resposta a preguntas ou cuestións.

Test: verdadeiro ou falso, textos mutilados, de opción múltiple,...

Composición dun texto.

Elaboración de resúmenes, síntesis, esquemas, gráficas ou mapas conceptuais.

b) Probas orais:

Exposición dun tema.

Resposta a preguntas.

Lectura expresiva.

c) Traballos individuais ou en grupo:

Traballos de investigación,

...de análise,

...de píntese,.

Escolma de textos.

Presentacións.

Etc.

d) Traballos na aula : Carpeta do alumno.

2. Para as actitudes:

Os procedementos empregados son a observación sistemática e o rexistro e

os instrumentos de avaliación para levalos a efecto son os cuestionarios, as listas de control, e o caderno do alumno.

### SISTEMAS DE CUALIFICACIÓN

Para avaliar teranse en conta por un lado os instrumentos conceptuais, e por outro os actitudinais. Dentro dos conceptuais valorarase a proba de avaliación (presentación de traballo ou comentario de texto) con 7 puntos, a realización dos exercicios na clase 0.5 puntos e a presentación da libreta 0.5 puntos.

Dentro dos actitudinais valorarase o comportamento adecuado e correcto na clase con 1 punto (o que se pode restar por mal comportamento), o traballo na clase 0.5 puntos e a participación 0.5 puntos.

Esto sirve para todos os cursos con excepción de bacharelato, no que a presentación da libreta se suprime e valórase con 1 punto os exercicios de clase.

### PROGRAMA DE REFORZO E RECUPERACIÓN DE MATERIAS

Lectura de textos Bíblicos para recoñecer os diversos tipos de historias e escrituras que contén a Biblia, así como as diferentes xéneros literarios que en ela se concentran.

Análise e comentario de textos diversos.

Confeción de mapas e gráficos.

### AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO

O alumno realizará unha proba escrita que abarcará os contidos impartidos ó longo do presente curso académico.

### CRITERIOS PARA AVALIAR A PROPIA PROGRAMACIÓN

As enquisas feitas ó alumnado ó longo das avaliacións, así como os cuestionarios feitos polo propio profesor antes de cada avaliación ordinaria. A presente programación avaliarase mediante o *procedemento*

establecido polo control do sistema de calidade establecido no centro. Dito control realízase principalmente por medio do cumprimento dos seguintes documentos:

- *Enquisa para a avaliación do profesor*, que é unha autoavaliación dos alumnos da materia sobre as actividades docente realizadas polo profesor.
- *Actividades de aula desenvolvidas*, que recolle a información sistemática sobre as actividades docentes realizadas polo profesor e emitida polo mesmo, para realizar un autocontrol de ditas actividades.
- *Recollida de datos para a xunta de avaliación*, que recolle as conformidades/non conformidades e as actuacións derivadas das

non conformidades referentes ó alumnado (suspensos) e cumprimento da programación.

- *Memoria fin de curso*, na que, entre outros temas, trátase da porcentaxe da programación impartida, a realización de modificacións na mesma e as propostas de mellora para o seguinte curso académico.

Ademais, en reunión de departamento, o longo do curso, realizarase o seguimento e control da programación, tomando as medidas oportunas se é o caso.

#### CONSTANCIA DE INFORMACIÓN Ó ALUMNADO

A presentación da materia/módulo con información relativa a programación didáctica (obxectivos, contidos, criterios de avaliación, cualificación e precedementos e mínimos esixibles) está colgada na Web do Instituto a disposición de toda a comunidade educativa.

Deste feito son informados os alumnos e pais nas respectivas guías