

MATERIA/ MÓDULO	RELIXIÓN		
CURSO / CICLO	3º ESO A	CURSO ACADÉMICO	2017-18
PROFESOR	ROSENDO SÁNCHEZ GONZÁLEZ		
CONTIDOS	<p>Os obxectivos preséntanse en conxunto, xa que trátase de etapas encadeadas e de unha materia moi concreta, que trata de infundir en tódalas etapas unha serie de valores e coñecementos bíblicos e de igrexa que non se poden pensar uns sen os outros.</p> <p>Ó finalizar 4ª de ESO, fin da Educación Secundaria Obrigatoria, deberán haberse desenrolado tódalas capacidades que constitúen os obxectivos da etapa. Por isto o curso orientarase a consolidar obxectivos xa parcialmente acadados noutros cursos.</p> <p>Ó finalizar a Educación Secundaria Obrigatoria preténdese que o alumno que seguira as clases con regularidade sexa capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Coñece-los textos máis importantes da fe católica, núcleo esencial da mensaxe cristiá, para comprender e expresar adecuadamente o vocabulario e formulacións da fe. b. Situa-las principais fontes do cristianismo na súa orixe, forma e finalidade, mediante algúns criterios de interpretación da Igrexa católica. c. Identificar a Xesucristo como núcleo central do cristianismo, na súa mensaxe, vida e actualidade, e na realización histórica da Igrexa. d. Coñecer e valorar criticamente o significado da Igrexa para os cristiáns como a realización do servizo de humanización e salvación que Cristo ofrece o ser humano, e descubrir a súa apartación histórica na construción e crecemento da sociedade española e europea. e. Coñecer os significado dos signos e símbolos relixiosos máis relevantes, con especial atención os sacramentos e as prácticas relixiosas máis entendidas no seu entorno. f. Acceder as interpretacións que o cristianismo e outras relixións dan sobre a condición humana fundamental e sobre o sentido do transcendente, a través de algunhas grandes preguntas que inquantan o ser humano. g. Aplicar os principios da moral cristiá os hábitos sociais relacionados coa saúde, o consumo e o medio ambiente, para unha valoración crítica. h. Descubrir o fondo significado cristiá da tolerancia, participación, responsabilidade e solidariedade, aplicados as situacións sociais 		

	<p>habituais: traballo, ocio, xogo, familia, amigos, etc.</p> <p>i. Iniciarse na formación dunha conciencia moral cristiá con sentido crítico e de auténtica liberdade persoal ante as realidades sociais, económicas e políticas do seu entorno.</p> <p>j. Coñecer, valorar e respectar o patrimonio relixioso, artístico e cultural, a través da linguaxe simbólica e icónica da arquitectura, a pintura, a literatura, a música e a liturxia, como expresión das grandes etapas da historia da Igrexa.</p> <p>3º ESO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica-la Igrexa como Pobo de Deus que fai presente no mundo a mensaxe de Xesús - Coñece-las fontes da Revelación. A Biblia e a Tradición. - Coñecer e valor-los elementos básicos da moral cristiá e a súa aplicación á vida. - Distingui-los rasgos máis relevantes da persoa de Xesús e os contidos da súa mensaxe. - Valora-los aspectos escatolóxicos da salvación cristiá. - Valora-la aportación doutras culturas e relixións, e fomentar a convivencia e o respecto hacia elas.
<p>OBXECTIVOS</p>	<p>Os obxectivos preséntanse en conxunto, xa que trátase de etapas encadeadas e de unha materia moi concreta, que trata de infundir en tódalas etapas unha serie de valores e coñecementos bíblicos e de igrexa que non se poden pensar uns sen os outros.</p> <p>Ó finalizar 4ª de ESO, fin da Educación Secundaria Obrigatoria, deberán haberse desenrolado tódalas capacidades que constitúen os obxectivos da etapa. Por isto o curso orientarase a consolidar obxectivos xa parcialmente acadados noutros cursos.</p> <p>Ó finalizar a Educación Secundaria Obrigatoria preténdese que o alumno que seguira as clases con regularidade sexa capaz de:</p> <p>k. Coñece-los textos máis importantes da fe católica, núcleo esencial da mensaxe cristiá, para comprender e expresar adecuadamente o vocabulario e formulacións da fe.</p> <p>l. Situa-las principais fontes do cristianismo na súa orixe, forma e finalidade, mediante algúns criterios de interpretación da Igrexa católica.</p> <p>m. Identificar a Xesucristo como núcleo central do cristianismo, na súa mensaxe, vida e actualidade, e na realización histórica da Igrexa.</p> <p>n. Coñecer e valorar criticamente o significado da Igrexa para os</p>

cristiáns como a realización do servizo de humanización e salvación que Cristo ofrece o ser humano, e descubrir a súa apartación histórica na construción e crecemento da sociedade española e europea.

- o.** Coñecer os significado dos signos e símbolos relixiosos máis relevantes, con especial atención os sacramentos e as prácticas relixiosas máis entendidas no seu entorno.
- p.** Acceder as interpretacións que o cristianismo e outras relixións dan sobre a condición humana fundamental e sobre o sentido do transcendente, a través de algunhas grandes preguntas que inquantan o ser humano.
- q.** Aplicar os principios da moral cristiá os hábitos sociais relacionados coa saúde, o consumo e o medio ambiente, para unha valoración crítica.
- r.** Descubrir o fondo significado cristiá da tolerancia, participación, responsabilidade e solidariedade, aplicados as situacións sociais habituais: traballo, ocio, xogo, familia, amigos, etc.
- s.** Inicialse na formación dunha conciencia moral cristiá con sentido crítico e de auténtica liberdade persoal ante as realidades sociais, económicas e políticas do seu entorno.
- t.** Coñecer, valorar e respectar o patrimonio relixioso, artístico e cultural, a través da linguaxe simbólica e icónica da arquitectura, a pintura, a literatura, a música e a liturxia, como expresión das grandes etapas da historia da Igrexa.

3º ESO

- Identifica-la Igrexa como Pobo de Deus que fai presente no mundo a mensaxe de Xesús
- Coñece-las fontes da Revelación. A Biblia e a Tradición.
- Coñecer e valor-los elementos básicos da moral cristiá e a súa aplicación á vida.
- Distingui-los rasgos máis relevantes da persoa de Xesús e os contidos da súa mensaxe.
- Valora-los aspectos escatolóxicos da salvación cristiá.
- Valora-la aportación doutras culturas e relixións, e fomentar a convivencia e o respecto hacia elas.

<p>CONTIDOS MÍNIMOS</p>	<p>CONTIDOS (Secuenciados e temporalizados)</p> <p>3º ESO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relixións e culturas de hoxe - O sentido da vida - A revelación de Deus ó pobo de Israel. - As fontes da revelación - A Biblia. (1ª AVALIACIÓN) - Deus como misterio de comunión - Xesús na historia - A Igrexa de Xesús - A misión da Igrexa, pobo de Deus - O seguimento de Xesús. (2ª AVALIACIÓN) - Proxecto moral Cristián - A vida humán, un ben preciso. - Moral dos bens materiais. - As tres relixións monoteístas en España. - A esperanza cristiá. (3ª AVALIACIÓN)
<p>SISTEMA DE AVALIACIÓN</p>	<p>AVALIACIÓN</p> <p>CRITERIOS DE AVALIACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar como se revela deus á humanidade e distingui-las fontes desa revelación. - Identifica-las rasgos fundamentais da persoa de Xesucristo e as características principais da súa mensaxe. - Resumi-las ideas esenciais da Igrexa como pobo de Deus. - Enumerar e comentar os elementos básicos da moral actual á luz dos

valores evanxélicos.

- Describi-las aportacións culturais e sociais das principais relixións que conviven en España.

PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

1. Para os conceptos e os procedementos:

a) Probas escritas: os instrumentos de avaliación que utilizamos son:

Análise e comentario de textos.

Desenvolvemento dun tema.

Resolución de exercicios.

Resolución de casos prácticos.

Resolución de problemas.

Mapas.

Resposta a preguntas ou cuestións.

Test: verdadeiro ou falso, textos mutilados, de opción múltiple,...

Composición dun texto.

Elaboración de resúmenes, síntesis, esquemas, gráficas ou mapas conceptuais.

b) Probas orais:

Exposición dun tema.

Resposta a preguntas.

Lectura expresiva.

c) Traballos individuais ou en grupo:

Traballos de investigación,

...de análise,

...de píntese,.

Escolma de textos.

Presentacións.

Etc.

d) Traballos na aula : Carpeta do alumno.

2. Para as actitudes:

Os procedementos empregados son a observación sistemática e o rexistro e os instrumentos de avaliación para levalos a efecto son os cuestionarios, as listas de control, e o caderno do alumno.

SISTEMAS DE CUALIFICACIÓN

Para avaliar teranse en conta os instrumentos conceptuais e os actitudinais. Dentro dos conceptuais valoraranse a proba de avaliación con sete puntos, a realización dos exercicios na clase medio punto ó igual que a presentación dos exercicios feitos.

Dentro das actitudinais valoraranse o bon comportamento con un punto e o traballo e participación outro.

PROGRAMA DE REFORZO E RECUPERACIÓN DE MATERIAS

Lectura de textos bíblicos para recoñer as diversas historias e escrituras que contén a Biblia, así como as diferentes xéneros literarios que en ela se concentran.

Análise e comentario de textos diversos.

Confección de mapas e gráficos

AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO

O alumno realizará unha proba escrita que abarcará os contidos impartidos ó longo do presente curso académico.

PROCEDEMENTOS PARA AVALIAR A PROPIA PROGRAMACIÓN

A presente programación avaliarase mediante o *procedemento* establecido polo control do sistema de calidade establecido no centro. Dito control realízase principalmente por medio do cumprimento dos seguintes documentos:

- *Enquisa para a avaliación do profesor*, que é unha autoavaliación dos alumnos da materia sobre as actividades docente realizadas polo profesor.
- *Actividades de aula desenvolvidas*, que recolle a información

sistemática sobre as actividades docentes realizadas polo profesor e emitida polo mesmo, para realizar un autocontrol de ditas actividades.

- *Recollida de datos para a xunta de avaliación*, que recolle as conformidades/non conformidades e as actuacións derivadas das non conformidades referentes ó alumnado (suspensos) e cumprimento da programación.
- *Memoria fin de curso*, na que, entre outros temas, trátase da porcentaxe da programación impartida, a realización de modificacións na mesma e as propostas de mellora para o seguinte curso académico.

Ademais, en reunión de departamento, o longo do curso, realizarase o seguimento e control da programación, tomando as medidas oportunas se é o caso.

CONSTANCIA DE INFORMACIÓN Ó ALUMNADO

A presentación da materia/módulo con información relativa a programación didáctica (obxectivos, contidos, criterios de avaliación, cualificación e precedementos e mínimos esixibles) está colgada na Web do Instituto a disposición de toda a comunidade educativa.

Deste feito son informados os alumnos e pais nas respectivas guías