

PRESENTACIÓN MATERIA

MATERIA	Tecnoloxías de Información e da Comunicación		CURSO	4º ESO
CURSO ACADÉMICO	2017/18	PROFESOR	Javier Rodríguez Lorenzo	

CONTIDOS E ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE ASOCIADOS. Bloque 1. Ética e estética na interacción en rede

Descrición do contido	Estándares de aprendizaxe
B1.1. Políticas de seguridade para a protección do individuo na interacción coa rede. Contrasinais. Condutas e hábitos seguros. B1.2. Intercambio e publicación de información dixital na rede. Seguridade e responsabilidade no uso dos servizos de publicación.	TICB1.1.1. Interactúa con hábitos adecuados en contornos virtuais. TICB1.1.2. Aplica políticas seguras de utilización de contrasinais para a protección da información persoal.
B1.3. Dereitos de propiedade intelectual e de explotación dos materiais aloxados na web. Tipos de licenzas de distribución.	TICB1.2.1. Realiza actividades con responsabilidade sobre conceptos como a propiedade e o intercambio de información.
B1.4. Propiedade e distribución do software e da información. Tipos de licenzas de uso e distribución. B1.5. Identidade dixital, privacidade e seguridade. Desenvolvemento de actitudes de protección activa ante dos intentos de fraude.	TICB1.3.1. Consulta distintas fontes e navega coñecendo a importancia da identidade dixital e os tipos de fraude da web. TICB1.3.2. Diferencia o concepto de materiais suxeitos a dereitos de autoría e materiais de libre distribución.

CONTIDOS E ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE ASOCIADOS. Bloque 2. Computadores, sistemas operativos e redes

Descrición do contido	Estándares de aprendizaxe
B2.1. Funcións de configuración dos equipamentos informáticos.	TICB2.1.1. Realiza operacións básicas de organización e almacenamento da información. TICB2.1.2. Configura elementos básicos do sistema operativo e de accesibilidade do equipamento informático.
B2.2. Instalación e eliminación de software de propósito xeral.	TICB2.2.1. Resolve problemas vinculados aos sistemas operativos e ás aplicacións e os programas vinculados a estes.
B2.3. Utilización de software de comunicación entre equipamentos e sistemas.	TICB2.3.1. Administra o equipamento con responsabilidade e coñece aplicacións de comunicación entre dispositivos.

B2.4. Arquitectura dun computador: compoñentes básicos e características.	TICB2.4.1. Analiza e coñece diversos compoñentes físicos dun computador, as súas características técnicas e as conexións entre eles.
B2.5. Elementos e sistemas para a comunicación con fíos e sen eles.	TICB2.5.1. Describe as formas de conexión na comunicación entre dispositivos dixitais.

CONTIDOS E ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE ASOCIADOS. Bloque 3. Organización, deseño e produción de información dixital

Descrición do contido	Estándares de aprendizaxe
<p>B3.1. Procesos de produción de documentos con aplicacións ofimáticas e de deseño gráfi-co. Maquetaxe. Importación de imaxes e gráfi-cos.</p> <p>B3.2. Formatos abertos e estándares de formato na produción de documentación.</p> <p>B3.3. Operacións básicas en follas de cálculo. Creación de gráficos. Elaboración de informes sinxelos.</p> <p>B3.4. Organización da información en bases de datos. Realización de consultas básicas e xeración de documentos.</p>	<p>TICB3.1.1. Elabora e maqueta documentos de texto con aplicacións informáticas que facilitan a inclusión de táboas, imaxes, fórmulas, gráficos, así como outras posibilidades de deseño, e interactúa con outras características do programa.</p> <p>TICB3.1.2. Produce informes que requiren o emprego de follas de cálculo, que inclúan resultados textuais, numéricos e gráficos.</p> <p>TICB3.1.3. Elabora bases de datos sinxelas e utiliza a súa funcionalidade para consultar datos, organizar a información e xerar documentos.</p>
<p>B3.5. Tipos de presentacións e estrutura do contido. Deseño da estrutura e de elementos gráficos adecuados para o público obxectivo. Importación de elementos multimedia, de imaxes e de gráficos.</p> <p>B3.6. Edición e montaxe de materiais audiovi-suais a partir de fontes diversas. Captura de imaxe, de audio e de vídeo, e conversión a outros formatos.</p> <p>B3.7. Tratamento básico da imaxe dixital. Exposición, saturación, luminosidade e con-traste. Resolución e formatos.</p>	<p>TICB3.2.1. Integra elementos multimedia, imaxe e texto na elaboración de presentacións, adecuando o deseño e a maquetaxe á mensaxe e ao público obxectivo a quen vai dirixido.</p> <p>TICB3.2.2. Emprega dispositivos de captura de imaxe, audio e vídeo, edita a información mediante software específico e crea novos materiais en diversos formatos.</p>



CONTIDOS E ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE ASOCIADOS. Bloque 4. Seguridade informática

Descrición do contido	Estándares de aprendizaxe
<p>B4.1. Procedementos de intercambio de información entre dispositivos físicos de características técnicas diversas.</p> <p>B4.2. Riscos de seguridade para sistemas, aplicacións e datos. Hábitos de protección.</p> <p>B4.3. Medidas de seguridade activa e pasiva. Actualización do software. Antivirus e devasas</p>	<p>TICB4.1.1. Analiza e coñece dispositivos físicos e características técnicas, de conexión e de intercambio de información entre eles.</p> <p>TICB4.1.2. Coñece os riscos de seguridade e emprega hábitos de protección adecuados.</p> <p>TICB4.1.3. Describe a importancia da actualización do software e do emprego de antivirus e de devasas para garantir a seguridade.</p>

CONTIDOS E ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE ASOCIADOS. Bloque 5. Publicación e difusión de contidos

Descrición do contido	Estándares de aprendizaxe
<p>B5.1. Compartición de recursos en redes locais e en internet.</p>	<p>TICB5.1.1. Realiza actividades que requiren compartir recursos en redes locais e virtuais.</p>
<p>B5.3. Deseño de páxinas web sinxelas.</p>	<p>TICB5.2.1. Integra e organiza elementos textuais e gráficos en estruturas hipertextuais.</p> <p>TICB5.2.2. Deseña páxinas web e coñece os protocolos de publicación, baixo estándares adecuados e con respecto aos dereitos de propiedade.</p>
<p>B5.4. Creación e publicación na web. Estándares de publicación.</p> <p>B5.5. Traballo colaborativo con servizos na nube e coas ferramentas das TIC de carácter social.</p>	<p>TICB5.3.1. Participa colaborativamente en diversas ferramentas das TIC de carácter social e xestiona os propios.</p>

CONTIDOS E ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE ASOCIADOS. Bloque 6. Internet, redes sociais e hiperconexión

Descrición do contido	Estándares de aprendizaxe
B6.1. Creación e publicación na web de materiais multiplataforma accesibles. B6.2. Recursos e plataformas de formación a distancia, emprego e saúde. B6.3. Administración electrónica e comercio electrónico: intercambios económicos e seguridade. B6.4. Sincronización entre dispositivos móbiles e computadores.	TICB6.1.1. Elabora materiais para a web que permiten a accesibilidade á información multiplataforma. TICB6.1.2. Realiza intercambio de información en distintas plataformas nas que está rexistrado/a e que ofrecen servizos de formación, lecer, etc. TICB6.1.3. Sincroniza a información entre un dispositivo móbil e outro dispositivo.
B6.5. Redes sociais. Privacidade e seguridade persoal na interacción en redes sociais.	TICB6.2.1. Participa activamente en redes sociais con criterios de seguridade.
B6.6. Utilización de canles de distribución de contidos multimedia para distribución de materiais propios.	TICB6.3.1. Emprega canles de distribución de contidos multimedia para aloxar materiais pro-pios e enlazalos noutras producións.



CRITERIOS, ESTRATEXIAS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

Cráterios de avaliación

Bloque 1: Ética e estética na interacción en rede

B1.1. Adoptar condutas e hábitos que permitan a protección do individuo na súa interacción na rede.

B1.2. Acceder a servizos de intercambio e publicación de información dixital con criterios de seguridade e uso responsable.

B1.3. Recoñecer e comprender os dereitos dos materiais aloxados na web.

Bloque 2. Computadores, sistemas operativos e redes

B2.1. Utilizar e configurar equipamentos informáticos, identificando os elementos que os configuran e a súa función no conxunto.

B2.2. Xestionar a instalación e eliminación de software de propósito xeral.

B2.3. Utilizar software de comunicación entre equipamentos e sistemas.

B2.4. Coñecer a arquitectura dun computador, identificando os seus compoñentes básicos, e describir as súas características.

B2.5. Analizar os elementos e os sistemas que configuran a comunicación con fíos e sen eles.

Bloque 3. Organización, deseño e produción de información dixital

B3.1. Utilizar aplicacións informáticas de escri-torio para a produción de documentos.

B3.2. Elaborar contidos de imaxe, audio e vídeo, e desenvolver capacidades para inte-gralos en diversas producións.

Bloque 4. Seguridade informática

B4.1. Adopta condutas de seguridade activa e pasiva na protección de datos e no intercam-bio de información.

Bloque 5. Publicación e difusión de contidos

B5.1. Utilizar dispositivos de intercambio de información coñecendo as características da comunicación ou da conexión entre eles.

B5.2. Elaborar e publicar contidos na web que integren información textual, numérica, sonora e gráfica.

B5.3. Coñecer os estándares de publicación e empregalos na produción de páxinas web e coas ferramentas das TIC de carácter social.

Bloque 6. Internet, redes sociais e hiperconexión

B6.1. Desenvolver hábitos no uso de ferra-mentas que permitan a accesibilidade ás pro-ducións desde diversos dispositivos móbiles.

B6.2. Empregar o sentido crítico e desenvolver hábitos adecuados no uso e no intercambio da información a través de redes sociais e plataformas.

B6.3. Publicar e relacionar mediante hiperligazóns información en canles de contidos multimedia, presentacións, imaxe, audio e vídeo.

Instrumentos de avaliación

Os instrumentos de avaliación empregados, cos seus correspondentes criterios de avaliación, son os seguintes:

- **Proba teórica e/ou práctica:** valorarase cunha cualificación de 0 a 10. A puntuación de cada pregunta acompañará ao enunciado da mesma para ser coñecida polo alumno no momento da súa realización. A proba consistirá na resolución de exercicios, casos prácticos, cuestións breves e/ou preguntas test (verdadeiro/ falso, resposta múltiple, etc)
- **Presentacións de traballos e exercicios:** os traballos poden ser de tratamento de imaxes, de tratamento de vídeo e son, wiki's, etc. O tema sobre o que versarán as presentacións e os traballos poderá ser elixido polo profesor ou polo alumno, segundo as circunstancias.
- **Observación:** valorarase cunha cualificación de 0 a 10 tendo en conta a atención e á participación.

Unha vez explicada a materia, ao longo de cada avaliación, realizaranse unha serie de probas escritas/prácticas, presentacións de traballos e exercicios. Realizarase, como mínimo, unha proba por avaliación, podendo darse o caso de que unha proba, presentación ou traballo abrangan varios bloques.

Para obter a cualificación correspondente a cada avaliación, realizarase unha media ponderada coas porcentaxes se indican a continuación:

- **50%:** aplicaráselle esta porcentaxe á media aritmética das cualificacións obtidas nas probas teóricas e/ou prácticas.
- **40%:** media aritmética das notas das presentacións de traballos e exercicios.
- **10%:** observación da atención e participación.

Aclaracións:

1. Cada bloque terá unha nota numérica entre 0 e 10 calculada sobre os traballos. A nota trimestral dos traballos será a media das notas de traballos de cada bloque.
2. Realizarase unha soa proba teórica/práctica por avaliación.

Durante unha avaliación, para que a media ponderada sexa aplicable, haberá que ter en todas as probas, presentacións e traballos unha cualificación superior ou igual a 5. Se a media non é aplicable, a cualificación da avaliación será o mínimo entre un 4 e media ponderada.

A nota final será a media das notas das avaliacións.

PROMOCIÓN

OS CRITERIOS ESTABLECIDOS NA LEXISLACIÓN VIXENTE.



Modelo acorde ao artigo 21 do capítulo IV relativo a avaliacións, promoción e titulación DECRETO 86/2015, do 25 de xuño, polo que se establece o currículo da educación secundaria obrigatoria e do bacharelato na Comunidade Autónoma de Galicia.