

## PRESENTACIÓN MATERIA

<b>MATERIA</b>	<b>XARDÍN BOTÁNICO</b>	<b>CURSO</b>	<b>2º BAC</b>
<b>CURSO ACADÉMICO</b>	<b>2017-2018</b>	<b>PROFESOR</b>	<b>PABLO FERNÁNDEZ ZAPATA</b>

## CONTIDOS E ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE ASOCIADOS

Descrición do contido	Estándares de aprendizaxe
Os xardíns botánicos. Que son? Para que serven? O noso xardín A web do xardín botánico do IES A Pinguela	Recoñece a necesidade dos xardíns botánicos Valora o xardín botánico do IES A Pinguela como recurso didáctico Manexa con habilidade a contorna da páxina web do Xardín do IES A pinguela
Os bosques ibéricos	Coñece os principais bosques na península ibérica Recoñece as especies mais representativas dos nosos bosques Valora a importancia do respecto e conservación do bosque
As árbores do noso xardín. As plantas aromáticas. Utilidade	Coñece as principais especies arbóreas e arbustivas do xardín Diferencia as principais plantas aromáticas do xardín e a súa utilidade
As bioinvasiones.	Coñece as principais plantas invasoras e os danos que causan na natureza
Determinación de especies O herbario	Manexa con soltura claves dicotómicas e guías de plantas Fai un herbario do xardín
As flores. Tipos, estrutura e función. A polinización As sementes e os froitos. Tipos , estrutura e función. A dispersión das sementes.	Recoñece as partes dunha flor Entende o mecanismo de polinización Identifica os froitos das árbores do xardín
Os fungos	Valora a importancia dos fungos identifica os principais fungos do xardín e as súas características
As enfermidades nas plantas. Parasitos nas nosas árbores	Recoñece os problemas das pragas Identifica as pragas nas especies do xardín

<p>Elaboración de fichas de especies para a web do xardín. Fotografías dos exemplares do xardín Elaboración de material didáctico do xardín</p>	<p>Elabora fichas e as colga na web do xardín Fotografía exemplares do noso xardín Actividades e unidades didácticas sobre o xardín</p>
<p>Preparación do xardín para o cultivo de exemplares de interese</p>	<p>É capaz de plantar novos exemplares Realiza tarefas de mantemento</p>
<p>Os solos. Estrutura e importancia O solo do xardín: análise e caracterización</p>	<p>Recoñece as partes dun solo Valora a importancia do solo para o ecosistema Realiza prácticas sinxelas de laboratorio de análise de solos</p>
<p>A estación meteorolóxica do IES A Pinguela. Funcionamento. Recollida e análise de datos. Interpretación de resultados. Realización de informes</p>	<p>Coñece os diferentes aparatos de medida da estación meteorolóxica Toma sistemática de datos Analiza e interpreta os resultados obtido. Realiza informes científicos</p>



## CRITERIOS, ESTRATEXIAS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

Examen: 30%. Teranse en conta os coñecementos e a aplicación dos mesmos. As faltas de ortografía restarán 0'05 puntos

Traballo de campo: 40%. Valorarase a participación activa nas actividades no xardín botánico. Os datos serán recollidos na libreta do profesor mediante escalas de observación, rúbricas,...

Traballo na aula: 30%. Terase en conta todas actividades de aula, os seus coñecementos e a súa aplicacións, emprego de vocabulario científico, progresión, etc

### PROCEDEMENTO DE AVALIACIÓN FINAL

Consistirá nunha recuperación por avaliación (despois de Nadal e Semana Santa) e unha final en xuño só para os alumnos que non superaran unha das avaliacións, ademais da extraordinaria de setembro. A recuperación, excepto en setembro (ver mais adelante), terá unha ponderación igual que na avaliación e sumarase cada unha das notas das outras partes que obtivo na avaliación.

A nota final de Xuño ven dada pola media das tres avaliacións, tendo en conta os decimais de cada avaliación e redondeando se fora necesario. No caso de ter que redondear a nota será como sigue: 0.7 ou máis ponse a nota inmediata superior enteira e menos de 0.7 mantense a nota. Poderase baixar a nota por mala actitude ante a materia ata 3 puntos/ avaliación

### PROCEDEMENTO DE AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA

O exame extraordinario constará nunha serie de preguntas relacionadas con calquera aspecto da materia (teoría e/ou práctica) valoradas cada unha cun punto.

A nota de setembro será de insuficiente (menos dun cinco) ou *suficiente*, obtendo nesta última un 5, independentemente da nota obtida.

## PROMOCIÓN



---

Modelo acorde ao artigo 21 do capítulo IV relativo a avaliacións, promoción e titulación DECRETO 86/2015, do 25 de xuño, polo que se establece o currículo da educación secundaria obrigatoria e do bacharelato na Comunidade Autónoma de Galicia.