

PRESENTACIÓN MATERIA

MATERIA	FRANCÉS	CURSO	1ºESO
CURSO ACADÉMICO	2018-2019	PROFESOR	ANA REGO GARCÍA

CONTIDOS E ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE ASOCIADOS. BLOQUE 1

Descrición do contido	Estándares de aprendizaxe
B1.1 Uso de estratexias de comprensión das mensaxes orais (inferir significado con axuda de imaxe)	SLEB1.1 Comprende preguntas básicas moi sinxelas
B1.2 Tolerancia da comprensión parcial ou vaga nunha situación comunicativa.	SLEB1.2 Comprende frases e expresións habituais de necesidades inmediatas
B1.3 Perseveranza no logro da comprensión oral	SLEB1.3 Comprende o sentido global e a información máis relevante de textos orais breves
B1.4 Memorización de expresións orais breves significativas	SLEB.4 Comprende a información esencial en conversas breves.

CONTIDOS E ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE ASOCIADOS. BLOQUE 2

Descrición do contido	Estándares de aprendizaxe
B2.1 Estratexias de produción oral (utilizar compoñentes lingüísticos apropiados ao contexto)	SLEB2.1 Mostra unha actitude positiva polo uso da lingua estranxeira
B2.2 Actitude de respecto	SLEB2.2 Fai e responde intelixiblemente preguntas sinxelas
B2.3 Rutinas ou modelos de interacción segundo o tipo de situación de comunicación	SLEB.2.3 Faise entender en situacións moi habituais
	SLEB2.4 Participa en conversas breves e moi básicas
	SLEB2.5 Preséntase, da e obtén información básica e sinxela sobre si mesmo

CONTIDOS E ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE ASOCIADOS. BLOQUE 3

Descrición do contido	Estándares de aprendizaxe
-----------------------	---------------------------

B3.1 Estratexias de comprensión escrita: formulación de hipóteses sobre o contido	SLEB3.1 Comprende textos adaptados a temas do seu interese
B3.2 Asociación de grafía, pronunciación e significado	SLEB3.2 Comprende avisos, obrigas e prohibicións básicas con apoio visual
	SLEB3.3 Comprende información básica e sinxela
	SLEB3.4 Comprende información esencial e localiza información específica en material informativo

CONTIDOS E ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE ASOCIADOS. BLOQUE 4

Descrición do contido	Estándares de aprendizaxe
B4.1 Estratexias de produción escrita: : utilizar compoñentes lingüísticos adquiridos	SLEB4.1 Elabora textos sinxelos a partir de modelos
	SLEB4.2 Completa cuestionarios moi básicos
	SLEB4.3 Escribe tarxetas postais nadal
	SLEB4.4 Escribe correspondencia moi breve e sinxela, a partir dun modelo

CONTIDOS E ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE ASOCIADOS. BLOQUE 5

Descrición do contido	Estándares de aprendizaxe
B5.1 Consoantes mudas, <i>liaison</i> (artigo~sustantivo e suxeito~verbo) Acento tónico na palabra Les finales muettes La liaison (avec les nombres) A pronunciación dos ditongos: u/ou, ai/ei, oi, au/eau As vocais nasais: (an/en/)	SLEB5.1 Identifica sons e grafías de fonemas básicos
B5.2 Alfabeto francés Signos diacríticos O acento ortográfico Grafía da frase interrogativa Normas básicas da ortografía	SLEB5.2 Utiliza adecuadamente as convencións orais e escritas básica e mostra respecto polas diferencias culturais.

<p>B5.3 Fórmulas para saudar, voseo e tuteo. La francofonía Monumentos máis importantes de Francia Días festivos en Francia Une promenade en bateau-mouche à Paris Des parcs pour tous les goûts Des parcs nationaux</p>	<p>SLEB5.2 Utiliza adecuadamente as convencións orais e escritas básica e mostra respecto polas diferencias culturais.</p>
<p>B5.4 Participa en proxectos nos que utiliza varias linguas</p>	<p>SLEB5.3 Toma en consideración os coñecementos e as experiencias noutras linguas SLEB5.5 Elabora materiais nos que se utilizan varias linguas</p>
<p>B5.5 Saudar e presentarse, preguntar o nome de alguén, presentar amigos. Nomear obxectos. Deletrear. Despedirse. Preguntar e dar o nº de teléfono Expresar gustos Preguntar e dicir a idade/ nacionalidade Falar das asignaturas Expresar o entusiasmo Contestar teléfono, presentarse Preguntar por a presenza dunha persoa Invitar Pedir e dar explicacións Aceptar ou rexeitar unha invitación Indicar e contestar a posesión Preguntar as preferencias e contestar Ofrecer axuda formalmente Describir sensacións físicas e indicar a temperatura atmosférica Exclamarse Preguntar a alguen cando fai algo e respostar Falar das actividades diarias Informarse sobre a frecuencia e contestar Preguntar e dicir a hora Preguntar e dicir onde se atopa algo Expresar a estrañeza Informarse sobre a cantidade e contestar Confirmar e contestar Describir unha vivenda Propoñer facer algo e contestar</p>	<p>SLEB5.4 Comprende e comunica utilizando o léxico e estrutura traballado previamente</p>

<p>B5.6 Fórmulas de cortesía Saúdos Presentacións Números de 0 a 20 Material escolar Abecedario Les matières scolaires Les pays Pour se décrire...(taille/cheveux/yeux...) Les mois de l'année Les vêtements et .les accessoires Les motifs et les couleurs La journée d'une collégienne Le sport Dans la maison il y a... Les meubles et les appareils électroménagers</p>	<p>SLEB5.4 Comprende e comunica utilizando o léxico e estrutura traballado previamente</p>
---	--

B5.7 Pronomes persoais.
Verbos *s'appeler* e *être*
Artigos indefinidos/definidos
Presente dos verbos en -er
A frase interrogativa
A frase negativa
Pronomes persoais tónicos
Adxectivos posesivos
Formación do feminino
V. avoir/aller/venir
Ce/il + être (c'est/ ce sont)
Qui est-ce? / qu'est-ce que c'est?
Pourquoi? Parce que ...
Articles contractés
Verbes: faire, pouvoir
L'expression de la possession
Les pronoms après les prépositions
Les adjectifs démonstratifs
Tu ou vous ? le registre formel et informel
La negation avec : ne...plus
Faire (impersonnel)
L'impératif affirmatif
L'interrogation partielle
Les prépositions de lieu
Adverbes et expression de temps
Le présent des verbes du deuxième groupe
Mettre, prendre et sortir
Particularités des verbes du 1 groupe.
Combien de/d'
Il y a
Les prépositions de lieu (2)
Les prépositios devant les noms de pays ou de régions
Verbes: connaître, savoir, voir et vouloir

SLEB5.4 Comprende e comunica utilizando o léxico e estrutura traballado previamente

CRITERIOS, ESTRATEXIAS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

Os criterios son os contemplados no DOGA 86/2015 25 de xuño.

Realizarase alomenos unha proba escrita por avaliación.

Criterio de corrección e de valoración de exames

A ou as probas escritas terán un valor do 70% .

Na proba farase constar o valor de cada cuestión ou parte da mesma

Si se realizan dúas probas escritas, farán media para a nota da avaliación.

Nesa proba escrita haberá sempre: unha pregunta de comprensión oral (écoute), unha pregunta de comprensión escrita, unha pregunta de expresión escrita e as outras preguntas sobre léxico, comunicación, gramática ...

Valoración de probas orais

A comprensión e expresión oral ten unha gran importancia nunha lingua estranxeira. O alumno ten que intentar empregar unha linguaxe comprensible prestando atención a pronuncia, entoación e fonética. Non haberá unha proba oral específica, a nota neste apartado é de 1pt (0,5 comp. Oral e 0,5 exp. Oral. Na valoración deste punto terase en conta a participación diaria nas actividades orais de aula, individuais ou de grupo e o esforzo individual para comprender e falar en francés..

Valoración dos exercicios

Os exercicios ou traballos realizaranse na casa e na clase. Son actividades do “*cahier d’activités*”, redacións , diálogos, actividades on line e outros realizados na libreta ou para entregar.

Valorarase a realización das actividades e a presentación das mesmas.

Os traballos ou exercicios que se realicen na casa deberán ser entregados na data fixada

Estos exercicios ou traballos (Comp.e Exp. escrita) supoñen un 10% da nota. (1pt)

Avaliarase este apartado mediante a observación diaria na clase, se non entregan algún traballo solicitado polo profesor, a puntuación que se restará dependerá do nº de traballos solicitados en cada avaliación (se son 2 (0,5 +0,5), se son 4 (0,25)...

Valoración das actitudes

O valor das actitudes é dun 10% (1pt). Para acadar este punto é necesario mostrar unha actitude positiva polo uso do francés, Utilizar adecuadamente as convencións orais e escritas básicas e amosar respecto e interese polas diferenzas culturais e traer o material solicitado. O instrumento para poder avaliar as actitudes é a observación diaria na clase.

Redondeo

Cando a nota final sexa unha cifra decimal redondearase sempre cara o número natural máis próximo.

A partir do medio punto redondearase cara a nota superior en cada avaliación.

Para recuperar unha avaliación suspensa o alumno deberá superar a seguinte avaliación. No caso da terceira avaliación haberá unha recuperación para o alumno

que a suspenda. A nota da 3ª avaliación será a nota final.

AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA

Farase un exame escrito, parecido ós feitos ao longo do curso e puntuado sobre 10. Nesa proba escrita haberá sempre: unha pregunta de comprensión oral (1,5pt), comprensión escrita (1,5pt), expresión escrita (1,5pt) e as outras preguntas sobre léxico, gramática e comunicación (4pts). Tamén constará dunha pequena proba de expresión oral (co examinador ou entre dous compañeiros) (1,5pt).

Este exame puntuarase sobre 10. A partir do medio punto farase un redondeo cara a nota superior.

PROMOCIÓN

Modelo acorde ao artigo 21 do capítulo IV relativo a avaliacións, promoción e titulación
DECRETO 86/2015, do 25 de xuño, polo que se establece o currículo da educación
secundaria obrigatoria e do bacharelato na Comunidade Autónoma de Galicia.