



## PRESENTACIÓN MATERIA

<b>MATERIA</b>	<b>TECNOLOXÍAS DA INFORMACIÓN E DA COMUNICACIÓN</b>		<b>CURSO</b>	<b>1º BAC A/ B</b>
<b>CURSO ACADÉMICO</b>	<b>2019-20</b>	<b>PROFESOR</b>	<b>ELISA FERREIRO ÁLVAREZ</b>	

### CONTIDOS E ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE ASOCIADOS. BLOQUE 1. A sociedade da información e o computador

Descrición do contido	Estándares de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B1.1. Concepto de sociedade da información.</li> <li>▪ B1.2. O sector das TIC: composición e características.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TIC1B1.1.1. Describe as diferenzas entre o que se considera sociedade da información e sociedade do coñecemento.</li> <li>▪ TIC1B1.1.2. Explica cales son os novos sectores económicos que apareceron como consecuencia da xeneralización das tecnoloxías da información e da comunicación.</li> </ul>

### CONTIDOS E ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE ASOCIADOS. BLOQUE 2. Arquitectura de computadores

Descrición do contido	Estándares de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B2.1. Bloques funcionais dun sistema microinformático e compoñentes de cada bloque funcional.</li> <li>▪ B2.2. Compoñentes dos sistemas microinformáticos</li> <li>▪ B2.3. Periféricos básicos</li> <li>▪ B2.4. Dispositivos de almacenamento: características e tipos.</li> <li>▪ B2.5. Dispositivos de memoria: características e tipos.</li> <li>▪ B4.1. Configuración básica de redes locais: características, tipos, topoloxías e arquitecturas.</li> <li>▪ B4.2. Cables e conectores: características e tipoloxía. Normalización.</li> <li>▪ B4.3. Elementos das redes de datos: situación, dispositivos e adaptadores de interconexión de redes con fíos e sen eles; configuración básica destes.</li> <li>▪ B4.4. Despregamento de redes locais sen fíos: elementos, medios de transmisión, protocolos e recomendacións. Seguridade básica.</li> <li>▪ B4.5. Niveis do modelo OSI: funcións dos niveis, os protocolos e os dispositivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TIC1B2.1.1. Describe as características dos subsistemas que compoñen un computador, identificando os seus principais parámetros de funcionamento.</li> <li>▪ TIC1B2.1.2. Realiza esquemas de interconexión dos bloques funcionais dun computador e describe a contribución de cada un ao funcionamento integral do sistema.</li> <li>▪ TIC1B2.1.3. Describe dispositivos de almacenamento masivo utilizados en sistemas de computadores, recoñecendo a súa importancia na custodia da información.</li> <li>▪ TIC1B2.1.4. Describe os tipos de memoria utilizados en computadores, analizando os parámetros que as definen e a súa achega ao rendemento do conxunto.</li> <li>▪ TIC1B4.1.1. Debuxa esquemas de configuración de pequenas redes locais, seleccionando as tecnoloxías en función do espazo físico dispoñible.</li> <li>▪ TIC1B4.2.1. Realiza unha análise comparativa entre os tipos de cables utilizados en redes de datos.</li> <li>▪ TIC1B4.2.2. Realiza unha análise comparativa entre tecnoloxía con fíos e sen eles, e indica posibles vantaxes e inconvenientes.</li> <li>▪ TIC1B4.2.3. Explica a funcionalidade dos elementos que permiten configurar redes de datos, indicando as súas vantaxes e os seus inconvenientes principais.</li> <li>▪ TIC1B4.3.1. Elabora un esquema de como se realiza a comunicación entre os niveis OSI de dous equipamentos remotos.</li> </ul>

### CONTIDOS E ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE ASOCIADOS. BLOQUE 3. Software para sistemas informáticos

Descrición do contido	Estándares de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ B3.1. Deseño e utilización de bases de datos sinxelas.</li><li>▪ B3.2. Elaboración de documentos mediante procesadores de texto.</li><li>▪ B3.3. Elaboración de presentacións.</li><li>▪ B3.4. Presentación ao público: conexión a un proxector e configuración.</li><li>▪ B3.5. Resolución de problemas mediante follas de cálculo.</li><li>▪ B3.6. Deseño e edición de Imaxes en 2D e 3D.</li><li>▪ B3.7. Creación de contidos audiovisuais. Elaboración de guións, captura de son e de imaxes, edición e montaxe.</li><li>▪ B3.8. As redes de intercambio como fonte de recursos multimedia. Dereitos que amparan as producións alleas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ TIC1B3.1.1. Deseña bases de datos sinxelas e/ou extrae información, realizando consultas, formularios e informes.</li><li>▪ TIC1B3.1.2. Elabora informes de texto que integren texto e imaxes, aplicando as posibilidades das aplicacións e tendo en conta o destinatario.</li><li>▪ TIC1B3.1.3. Elabora presentacións que integren texto, imaxes e elementos multimedia, adecuando a mensaxe ao público obxectivo ao que se destina.</li><li>▪ TIC1B3.1.4. Resolve problemas que requiran a utilización de follas de cálculo, xerando resultados textuais, numéricos e gráficos.</li><li>▪ TIC1B3.1.5. Deseña elementos gráficos en 2D e 3D para comunicar ideas.</li><li>▪ TIC1B3.1.6. Realiza pequenas películas integrando son, vídeo e imaxes, utilizando programas de edición de ficheiros multimedia.</li></ul>

### CONTIDOS E ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE ASOCIADOS. BLOQUE 4. Redes de computadores

Descrición do contido	Estándares de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ B4.1. Configuración básica de redes locais: características, tipos, topoloxías e arquitecturas.</li><li>▪ B4.2. Cables e conectores: características e tipoloxía. Normalización.</li><li>▪ B4.3. Elementos das redes de datos: situación, dispositivos e adaptadores de interconexión de redes con fíos e sen eles; configuración básica destes.</li><li>▪ B4.4. Despregamento de redes locais sen fíos: elementos, medios de transmisión, protocolos e recomendacións. Seguridade básica.</li><li>▪ B4.5. Niveis do modelo OSI: funcións dos niveis, os protocolos e os dispositivos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ TIC1B4.1.1. Debuxa esquemas de configuración de pequenas redes locais, seleccionando as tecnoloxías en función do espazo físico dispoñible.</li><li>▪ TIC1B4.2.1. Realiza unha análise comparativa entre os tipos de cables utilizados en redes de datos.</li><li>▪ TIC1B4.2.2. Realiza unha análise comparativa entre tecnoloxía con fíos e sen eles, e indica posibles vantaxes e inconvenientes.</li><li>▪ TIC1B4.2.3. Explica a funcionalidade dos elementos que permiten configurar redes de datos, indicando as súas vantaxes e os seus inconvenientes principais.</li><li>▪ TIC1B4.3.1. Elabora un esquema de como se realiza a comunicación entre os niveis OSI de dous equipamentos remotos.</li></ul>



## CRITERIOS, ESTRATEXIAS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

### Estratexias de avaliación

Para realizar a avaliación do alumnado, utilizaranse os seguintes criterios:

- Análise e valoración das tarefas especialmente creadas para a avaliación (exercicios e prácticas).
- Valoración cuantitativa de asistencia e puntualidade nas clases

### Instrumentos de avaliación

En canto aos instrumentos utilizaranse os seguintes:

- Avaluación de contidos, probas correspondentes a un grupo de unidades.
- Avaluación por competencias, probas correspondentes a un bloque de contidos.
- Realización de proxectos personais ou grupais
- Distintas elaboracións multimedia.

### Criterios de calificación cuantitativa

Calificación cuantitativa:

- **Exercicios individuais**, este valor suporá o 20%, e calcularase tendo en conta os distintos pesos dos exercicios plantexados e das notas obtidas nos mesmos. A nota mínima para poder facer media co resto dos ítems será dun 3 sobre 10.
- **Prácticas individuais ou en grupo**, o seu valor será do 30% da nota final, ao igual que os exercicios, a nota final de prácticas será a media ponderada das distintas prácticas realizadas ao longo de cada avaliación. A nota mínima para poder facer media co resto dos ítems será dun 3 sobre 10.
- **Observación directa de actitude**, unha actitude correcta ao longo da avaliación suporá a suma de 1 punto, anotaranse aquelas faltas de actitude que restarán puntos da nota final. A nota mínima para poder facer media co resto dos ítems será dun 5 sobre 10.
- **Asistencia**, todo aquel alumnado que asista a tódalas sesións da avaliación suporá a suma de 1 punto, por cada falta de asistencia ou puntualidade inxustificadas restarase 0,1 punto a esta nota.
- **Proba escrita**, a nota da proba escrita será dun 30% da nota final de cada avaliación, a nota mínima para facer media co resto de ítems será dun 1. As probas poderán ser de dous tipos:
  - As probas que avaliarán os contidos de cada unidade serán preguntas tipo test. As preguntas terán o mesmo valor. No caso dunha resposta errónea, a pregunta restará o valor indicado no enunciado da propia proba.
  - En canto as probas que avaliarán as competencias utilizaranse probas prácticas a resolver no propio ordenador ou ben mediante pequenos exercicios. O valor de cada exercicio dependerá da dificultade do mesmo e amosarase no propio enunciado do exame. En caso de que algunha das respostas non sexa errónea, pero sexa incompleta, non presentando un elemento esencial, o seu valor non poderá superar a metade do valor indicado no enunciado.

## PROMOCIÓN

Para acadar unha avaliación positiva da materia, realizarase a suma ponderada dos resultados obtidos en cada un dos criterios de avaliación. Para poder superar a materia, o alumnado deberá obter unha nota superior a 5 puntos nesa suma, e ademáis deberá superar os mínimos de cada un dos criterios de avaliación indicados anteriormente.

As notas de prácticas e exercicios indicaranse a aquel alumnado que teña superadas as probas escritas. Todo aquel alumnado que non supere a avaliación, e teña o mínimo no apartado de observación directa e actitude e de asistencia, terá dereito a unha recuperación de todos os contidos teóricos e prácticos ó final da avaliación, supoñendo dita proba o 100% da nota de avaliación e non podendo ser superior a un 5.

Tras a proba de recuperación da avaliación, se o alumno non ten dita avaliación superada, as notas das sucesivas avaliacións non serán superiores á dita avaliación. No caso de estar todas superadas a nota final calcularase do seguinte xeito:

$$\text{Nota final} = \text{Nota 1ª AV} * 1 + \text{Nota 2ª AV} * 2 + \text{Nota 3ª AV} * 3.$$

Realizarase unha proba en xuño na que o alumnado será avaliado das avaliacións que teña pendentes. Sendo a nota máxima das avaliacións pendentes un 5, e aplicándose a fórmula anterior para calcular a avaliación final.