



PRESENTACIÓN MATERIA

MATERIA	XARDÍN BOTÁNICO	CURSO	2º Bacharelato B
CURSO ACADÉMICO	2022-2023	PROFESOR	RAQUEL MACEDA LOUREIRO

CONTIDOS ACTUAIS E ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE ASOCIADOS. BLOQUE 2

Descrición do contido	Estándares de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none"> Os xardíns botánicos. Que son? Para que serven? O noso xardín A web do xardín botánico do IES A Pinguela 	<ul style="list-style-type: none"> Recoñece a necesidade dos xardíns botánicos Valora o xardín botánico do IES A Pinguela como recurso didáctico Manexa con habilidade a contorna da páxina web do Xardín do IES A pinguela
<ul style="list-style-type: none"> Os bosques ibéricos 	<ul style="list-style-type: none"> Coñece os principais bosques na península ibérica Recoñece as especies mais representativas dos nosos bosques Valora a importancia do respecto e conservación do bosque
<ul style="list-style-type: none"> As árbores do noso xardín. As plantas aromáticas. Utilidade 	<ul style="list-style-type: none"> Coñece as principais especies arbóreas e arbustivas do xardín Diferencia as principais plantas aromáticas do xardín e a súa utilidade
<ul style="list-style-type: none"> As bioinvasiones. 	<ul style="list-style-type: none"> Coñece as principais plantas invasoras e os danos que causan na natureza
<ul style="list-style-type: none"> Determinación de especies O herbario 	<ul style="list-style-type: none"> Manexa con soltura claves dicotómicas e guías de plantas Fai un herbario do xardín
<ul style="list-style-type: none"> As flores. Tipos, estrutura e función. A polinización As sementes e os froitos. Tipos, estrutura e función. A dispersión das sementes. 	<ul style="list-style-type: none"> Recoñece as partes dunha flor Entende o mecanismo de polinización Identifica os froitos das árbores do xardín
<ul style="list-style-type: none"> Os fungos 	<ul style="list-style-type: none"> Valora a importancia dos fungos Identifica os principais fungos do xardín e as súas características
<ul style="list-style-type: none"> As enfermidades nas plantas. Parasitos nas nosas árbores 	<ul style="list-style-type: none"> Recoñece os problemas das pragas Identifica as pragas nas especies do xardín
<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de fichas de especies para a web do xardín. 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora fichas e as colga na web do xardín

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fotografías dos exemplares do xardín ▪ Elaboración de material didáctico do xardín 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fotografía exemplares do noso xardín <p>Actividades e unidades didácticas sobre o xardín</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Preparación do xardín para o cultivo de exemplares de interese 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ É capaz de plantar novos exemplares <p>Realiza tarefas de mantemento</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Os solos. Estrutura e importancia ▪ O solo do xardín: análise e caracterización 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recoñece as partes dun solo ▪ Valora a importancia do solo para o ecosistema ▪ Realiza prácticas sinxelas de laboratorio de análise de solos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ A estación meteorolóxica do IES A Pinguela. Funcionamento. Recollida e análise de datos. Interpretación de resultados. ▪ Realización de informes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coñece os diferentes aparatos de medida da estación meteorolóxica ▪ Toma sistemática de datos ▪ Analiza e interpreta os resultados obtido. ▪ Realiza informes científicos



CRITERIOS, ESTRATEXIAS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

CRITERIOS

- Coñecer a importancia dos xardíns botánicos
- Valorar a necesidade de manter o noso xardín como recurso didáctico
- Desenvolverse con soltura na páxina web do noso xardín botánico
- Identificar as principais características dos bosques ibéricos
- Coñecer as especies de árbores e arbustos do noso xardín
- Valorar a importancia das invasións vexetais na destrución dos nosos bosques
- Determinar con claves dicotómicas e guías as especies do xardín.
- Realizar un herbario do xardín
- Identificar os tipos de flores e as súas partes.
- Coñecer o mecanismo de polinización
- Recoñece os diferentes froitos das especies do xardín
- Analizar as relacións dos fungos coas plantas
- Coñecer os principais fungos que hai no xardín
- Valorar a importancia das pragas
- Coñecer os principais parasitos das nosas árbores
- Elaborar fichas de especies para a web do xardín
- Fotografiar exemplares do xardín
- Deseñar e elaborar materias didácticos tanto en papel como en soporte dixital sobre o noso xardín

- Realizar traballos de preparación e mantemento do xardín.
- Coñecer a estrutura do solo e a súa importancia
- Realizar análises sinxelos de parámetros físico-químicos do solo.
- Saber utilizar os diferentes instrumentos de medida da nosa estación meteorolóxica
- Analizar e interpretar os datos obtidos nos diferentes instrumentos de medida.
- Realizar informes científicos cos resultados obtidos

PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS

- Seguimento das actividades realizadas polos alumnos
- Observación sistemática e rexistro das tarefas mediante fichas do alumnado
- Determinación de novas especies do noso Xardín.
- Realización de fichas das árbores e arbustos.
- Actividades realizadas polos alumnos.
- Traballos de investigación.

SISTEMA DE CUALIFICACIÓN

Traballo de campo: 40%. Valorarase a participación activa nas actividades no xardín botánico. Os datos serán recollidos na libreta do profesor mediante escalas de observación, rúbricas,...

Traballo na aula: 60%. Terase en conta todas actividades de aula, os seus coñecementos e a súa aplicacións, emprego de vocabulario científico, progresión, etc

PROCEDEMENTO DE AVALIACIÓN FINAL

Consistirá nunha recuperación por avaliación (despois de Nadal e Semana Santa) e unha final en xuño por avaliacións suspensas que se valorará de 0-10.

A nota final de Xuño ven dada pola media das tres avaliacións, tendo en conta os decimais de cada avaliación e redondeando se fora necesario. No caso de ter que redondear a nota será como sigue: 0.7 ou máis ponse a nota inmediata superior enteira e menos de 0.7 mantense a nota.



Modelo acorde ao artigo 21 do capítulo IV relativo a avaliacións, promoción e titulación DECRETO 86/2015, do 25 de xuño, polo que se establece o currículo da educación secundaria obrigatoria e do bacharelato na Comunidade Autónoma de Galicia.