

# Anexo III. Modelo de programación de proba libre de módulos profesionais

## 1. Identificación da programación

### Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
27015773	Muralla Romana	Lugo	2013/2014

### Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
IFC	Informática e comunicacións	CSIFC01	Administración de sistemas informáticos en rede	Ciclos formativos de grao superior	Probas libres
		CSIFC02	Desenvolvemento de aplicacións multiplataforma		
		CSIFC03	Desenvolvemento de aplicacións web		

### Módulo profesional

Código MP	Nome	Horas
MP0373	Linguaxes de marcas e sistemas de xestión de información	133

### Profesorado responsable

M<sup>a</sup> del Carmen Fernández Lameiro  
M<sup>a</sup> Elena Goy López

# Índice

---

<b>1. Identificación da programación.....</b>	<b>1</b>
Centro educativo.....	1
Ciclo formativo.....	1
Módulo profesional.....	1
Profesorado responsable.....	1
<b>2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación.....</b>	<b>3</b>
2.1. Primeira parte da proba.....	3
2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan.....	3
2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado.....	3
2.2. Segunda parte da proba.....	4
2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan.....	4
2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado.....	4
<b>3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación.....</b>	<b>5</b>
<b>4. Características da proba e instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento.....</b>	<b>5</b>
4.1. Primeira parte da proba.....	5
4.2. Segunda parte da proba.....	6

## 2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

### 2.1. Primeira parte da proba

#### 2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA 1 - Recoñece as características de linguaxes de marcas analizando e interpretando fragmentos de código.
RA 2 - Utiliza linguaxes de marcas para a transmisión de información a través da web, analiza a estrutura dos documentos e identifica os seus elementos.
RA 3 - Xera canles de contidos analizando e utilizando tecnoloxías de sindicación.
RA 4 - Establece mecanismos de validación para documentos XML utilizando métodos para definir a súa sintaxe e a súa estrutura.
RA 5 - Realiza conversións sobre documentos XML utilizando técnicas e ferramentas de procesamento.
RA 6 - Xestiona información en formato XML analizando e utilizando tecnoloxías de almacenamento e linguaxes de consulta.
RA 7 - Traballa con sistemas empresariais de xestión de información realizando tarefas de importación, integración, aseguramento e extracción da información.

#### 2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
-CA1.1. Identifícanse as características xerais das linguaxes de marcas.
-CA1.2. Clasifícanse as linguaxes de marcas e identifícanse as máis salientables.
-CA1.3. Diferenciáronse os seus ámbitos de aplicación.
-CA1.4. Recoñecéronse as súas vantaxes no tratamento da información.
-CA1.5. Recoñeceuse a necesidade e os ámbitos específicos de aplicación dunha linguaxe de marcas de propósito xeral.
-CA1.6. Analizáronse as características propias da linguaxe XML.
-CA1.7. Identificouse a estrutura dun documento XML e as súas regras sintácticas.
-CA1.8. Contrastouse a necesidade de crear documentos XML ben formados e a influencia no seu procesamento.
-CA1.9. Identifícanse as vantaxes dos espazos de nomes.
-CA2.1. Identifícanse e clasifícanse as linguaxes de marcas relacionadas coa web e as súas versións.
-CA2.2. Analizouse a estrutura dun documento HTML e identifícanse as súas seccións.
-CA2.3. Recoñeceuse a funcionalidade das etiquetas e dos atributos principais da linguaxe HTML.
-CA2.4. Establecéronse as semellanzas e as diferenzas entre as linguaxes HTML e XHTML.
-CA2.5. Recoñeceuse a utilidade de XHTML nos sistemas de xestión de información.
-CA2.6. Utilizáronse ferramentas na creación de documentos web.
-CA2.7. Identifícanse as vantaxes do uso de follas de estilo.
-CA3.1. Identifícanse as vantaxes da sindicación de contidos na xestión e na transmisión da información.
-CA3.2. Definíronse os seus ámbitos de aplicación.
-CA3.3. Analizáronse as tecnoloxías en que se basea a sindicación de contidos.
-CA3.4. Identificouse a estrutura e a sintaxe dunha canle de contidos.
-CA4.1. Estableceuse a necesidade de describir a información transmitida nos documentos XML e as súas regras.
-CA4.2. Identifícanse as tecnoloxías relacionadas coa definición de documentos XML.

-CA4.3. Analizouse a estrutura e a sintaxe específica utilizada na descrición.
-CA5.1. Identificouse a necesidade da conversión de documentos XML.
-CA5.2. Establecéronse ámbitos de aplicación.
-CA5.3. Analizáronse as tecnoloxías implicadas e o seu modo de funcionamento.
-CA5.4. Describiuse a sintaxe específica utilizada na conversión e na adaptación de documentos XML.
-CA5.6. Identificáronse e caracterizáronse ferramentas específicas relacionadas coa conversión de documentos XML.
-CA6.1. Identificáronse os principais métodos de almacenamento da información usada en documentos XML.
-CA6.2. Identificáronse os inconvenientes de almacenar información en formato XML.
-CA6.6. Identificáronse as características dos sistemas xestores de bases de datos nativas XML.
-CA6.9. Identificáronse linguaxes e ferramentas para o tratamento e o almacenamento de información e a súa inclusión en documentos XML.
-CA7.1. Recoñecéronse as vantaxes dos sistemas de xestión e planificación de recursos empresariais.
-CA7.2. Avaliáronse as características das principais aplicacións de xestión empresarial.

## 2.2. Segunda parte da proba

### 2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

<b>Resultados de aprendizaxe do currículo</b>
RA 1 -Recoñece as características de linguaxes de marcas analizando e interpretando fragmentos de código.
RA 2 - Utiliza linguaxes de marcas para a transmisión de información a través da web, analiza a estrutura dos documentos e identifica os seus elementos.
RA 3 - Xera canles de contidos analizando e utilizando tecnoloxías de sindicación.
RA 4 - Establece mecanismos de validación para documentos XML utilizando métodos para definir a súa sintaxe e a súa estrutura.
RA 5 - Realiza conversións sobre documentos XML utilizando técnicas e ferramentas de procesamento.
RA 6 - Xestiona información en formato XML analizando e utilizando tecnoloxías de almacenamento e linguaxes de consulta.
RA 7 - Traballa con sistemas empresariais de xestión de información realizando tarefas de importación, integración, aseguramento e extracción da información.

### 2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

<b>Criterios de avaliación do currículo</b>
-CA1.6. Analizáronse as características propias da linguaxe XML.
-CA2.2. Analizouse a estrutura dun documento HTML e identificáronse as súas seccións.
-CA2.6. Utilizáronse ferramentas na creación de documentos web.
-CA2.8. Aplicáronse follas de estilo.
-CA3.3. Analizáronse as tecnoloxías en que se basea a sindicación de contidos.
-CA3.5. Creáronse e validáronse canles de contidos.
-CA3.6. Comprobouse a funcionalidade das canles e o acceso a elas.
-CA3.7. Utilizáronse ferramentas específicas como agregadores e directorios de canles.
-CA4.3. Analizouse a estrutura e a sintaxe específica utilizada na descrición.
-CA4.4. Creáronse descrições de documentos XML.
-CA4.5. Utilizáronse descrições na elaboración e na validación de documentos XML.
-CA4.6. Asociáronse as descrições cos documentos.

-CA4.7. Utilizáronse ferramentas específicas.
-CA4.8. Documentáronse as descrições.
-CA5.3. Analizáronse as tecnoloxías implicadas e o seu modo de funcionamento.
-CA5.5. Creáronse especificacións de conversión.
-CA5.7. Realizáronse conversións con diversos formatos de saída.
-CA5.8. Documentáronse e depuráronse as especificacións de conversión.
-CA6.3. Establecéronse tecnoloxías eficientes de almacenamento de información en función das súas características.
-CA6.4. Utilizáronse sistemas xestores de bases de datos relacionais no almacenamento de información en formato XML.
-CA6.5. Utilizáronse técnicas específicas para crear documentos XML a partir de información almacenada en bases de datos relacionais.
-CA6.7. Instaláronse e analizáronse sistemas xestores de bases de datos nativas XML.
-CA6.8. Utilizáronse técnicas para xestionar a información almacenada en bases de datos nativas XML.
-CA7.3. Instaláronse aplicacións de xestión empresarial.
-CA7.4. Configuráronse e adaptáronse as aplicacións.
-CA7.5. Estableceuse e verificouse o acceso seguro á información.
-CA7.6. Xeráronse informes.
-CA7.7. Realizáronse tarefas de integración con aplicacións ofimáticas.
-CA7.8. Realizáronse procedementos de extracción de información para o seu tratamento e a súa incorporación a diversos sistemas.
-CA7.9. Realizáronse tarefas de asistencia e resolución de incidencias.
-CA7.10. Elaboráronse documentos relativos á explotación da aplicación

### 3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Tódolos criterios de avaliación son mínimos exixibles

A primeira proba terá carácter eliminatorio. O profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esta primeira parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

O profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará a segunda parte da proba de cero a dez puntos. As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte. Para a superación da segunda parte da proba as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos e deberá de aprobar cada un dos apartados ou exercicios nos que se divida

A cualificación final será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima. No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos.

### 4. Características da proba e instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento

#### 4.1. Primeira parte da proba

Proba escrita con preguntas de contestación breve que se desenvolverán en dúas sesións de 50 minutos como máximo e versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

## 4.2. Segunda parte da proba

A segunda parte da proba consistirá no desenvolvemento de un ou de varios supostos prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. Durará como máximo 4 sesións de 50 minutos e se desenvolverá nun ordenador do instituto con:

- Sistema operativo Windows 7 Professional.
- Navegadores IE, Firefox, e Google Chrome
- Contorno de desenvolvemento NetBeans 7.0.1.
- Máquina virtual PC 6.0.156.0. con Windows 7 para facer instalacións.
- Base de datos xml nativa eXist db 1.4.3.
- Plataforma Wampserver 2.2.

Constará dalgunhas das seguintes partes:

- Crear unha páxina web escrita en XHTML 1.0 Strict e CSS.
- Estructurar información en XML e validar con DTD e/ou Schema.
- Transformar información en XML (XSLT).
- Realizar consultas XQuery sobre eXist db.
- Crear e validar canles RSS.
- Instalar e configurar OpenERP.